双创教育显特色　大赛成果创佳绩

——省级优质校创新创业教育建设项目典型案例

在“大众创业、万众创新”的新时代，学院大力推进创新创业教育，从组织机构、师资队伍、课程设置、平台建设、双创大赛等方面进行一体化设计，初步形成了具有学院特色的创新创业教育模式，创新创业大赛取得优异成绩。

一、立足现状，全力推进学院双创教育工作

加强创新创业教育是推进职业教育改革、促进高职学生高质量创新创业的重要举措。2014 年 9 月，李克强总理在夏季达沃斯论坛上提出了“大众创业、万众创新”，要在 960 万平方公里土地上掀起“大众创业”、“草根创业”的新浪潮，形成“万众创新”、“人人创新”的新势态。2015 年，学院申请成为省直定点创业培训机构，并为有创业意愿的学生开展创业培训活动。经过不懈的努力，学院在创新创业师资队伍、创业意识培训和创业实践等方面取得了一些成绩，但与优质高等职业院校的建设要求还有差距，如学院创新创业教育的系统性、全面性不够完善，创新创业课程没进计划进课堂，创新创业大赛成绩不够理想等。因此学院紧抓优质校建设机遇，持续深化创新创业工作体制机制，强力推进创新创业教育工作，打造特色创新创业教育体系。

二、认真分析，合理规划，明确目标

从创新创业教育的体系化、制度化、规模化等方面全方位推进学院创新创业教育，努力打造省内一流的创新创业高职学院。建立院系两级创新创业教育指导委员会，完善学院就业创业教研室职责；研究制定创新创业相关制

度；建立一支 50 人规模的专兼结合、内外结合的创业教育导师队伍；打造省内领先的众创空间，搭建 5 个创新创业实践平台；设立学院创业专项资金，支持全院师生创新创业活动；每年举办学院创新创业大赛，争取省赛、国赛取得优异成绩；。

三、科学谋划，创新创业举措落实到位

学院创新创业教育工作以“专业与创业、课程与证书、校内与校外、创业与就业”相结合的思想为指导，将创新创业要素融入人才培养的全过程，逐步完善学院创新创业教育体系，高质量举办创新创业大赛，加快促进学生创新创业和就业创业。

1.完善机制，构建了多方联动的创新创业教育体系

学院始终把大学生创新创业教育工作摆在突出重要的位置，成立学院党委书记、院长任组长，其他院领导任副组长，各有关处室、各系主任、书记为成员的创新创业教育工作委员会，负责研究部署学院创新创业教育工作，确保学院创新创业教育工作扎实推进。各系成立以主任、书记任组长的学生创新创业指导委员会，具体组织开展创新创业相关工作。

2.“以赛促创”，激发师生双创活力

学院每年举办院级创新创业大赛，3 月举办大赛启动仪式，大力宣传，营造创新创业大赛校园文化氛围，6 月进行大赛总决赛，通过线下比赛，线上直播的形式，扩大赛事参与度和影响力。学院积极组织获奖项目参加“互联网+”、职教社等校外大赛，开展全程指导，进入省赛、国赛现场赛的项目团队进行集中训练，邀请校外导师系统辅导，成效显著。

四、强化“三到位”，创新创业教育工作保障有力

1.制度建设到位

学院高度重视学生创新创业教育工作，先后出台了《关于做好大学生创

业培训工作的通知》（晋林院〔2016〕46 号）、《关于进一步落实“创新创业培训进计划进课堂”工作的实施意见》（晋林院函〔2018〕76 号）、《关于成立学院创新创业教育委员会的通知》（晋林院函〔2019〕31 号）、《山西林业职业技术学院创业专项资金管理办法》（晋林院[2020]63 号）等文件。修订了学生学分转换和认定办法，建立弹性学制，明确规定对学生开展创业实施置换课程、替代学分的统一管理。

2.师资建设到位

一是内外结合组建创业导师师资库。保证了创新创业导师的数量和质量，包括学院高级创新创业导师 15 名，聘请校外高级创新创业导师 25 名。二是重视创新创业教育工作人员培训。通过学术研讨、业务培训、考察学习等形式，切实提高工作水平和能力。2018-2021 年，学院共组织就业创业师资培训 44 人次。

3.双创经费到位

学院专门设立了创新创业教育工作专项经费，同时确保创业意识培训资金专款专用，学院累计培训 4101 人，争取财政专项资金 61.5 万元。近三年学院安排各类创新创业教育经费共计 118.5 万余元，有力保障了学院创新创业工作的开展。学院制定出台了《就业创业奖励性绩效考核和分配办法》，对于在创新创业工作中突出贡献的教职工，予以一定比例的绩效奖励。

五、创新创业教育建设初见成效，创业大赛硕果累累

优质校建设过程中，学院不断探索完善创新创业教育机制，将创新创业教育融入到人才培养全过程，构建了“一赛、一课、一项目”为主线的双创育人体系和专创融合发展的特色优势。

一是举办了高质量的创新创业大赛。学院以创业大赛为契机，提升学生综合创业能力，已成功举办了四届“启业之星”创新创业大赛，共有 377 个

项目，1165 名学生参赛，项目各呈异彩，涌现出了一批科技含量高，产品化程度高的成果。在“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国赛银奖 1 项，铜奖 2 项、省赛金奖 4 项、银奖 4 项、铜奖 11 项；在中华职教社大赛中荣获国赛铜奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；在国家林草局大赛中荣获优胜奖一项、北方职教半决赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。学院各项赛事中多次荣获优秀组织奖，在山西地区高职院校中表现突出。

二是开展了创新创业课程进课堂。学院在加强《大学生职业发展与就业创业指导》课程建设的同时，将创业意识培训（GYB）融入专业课程体系，实施了创业意识培训进计划进课堂方案，所有学生在校期间必须完成 2 个学分的创新创业课程。把创业意识培训融入课堂的同时鼓励学生参加创业就业协会等第二创业课堂。

三是创新了专创融合助力创新创业项目成长新机制。依托校企共建专业实训室，搭建多类型校内外创业实践平台。学院根据广大师生创新创业需求，以“绿色发展，特色创业”为理念，打造了学院“绿苑众创”空间，为学生提供产品展示、观点分享和项目路演的开放式专属物理空间。按照“走出去，引进来”的原则，将企业引入学院，由学院指导、系部牵头，根据专业性质特色，搭建了 5 个不同专业的创新创业实践平台。

六、分析总结，努力建设特色高职双创示范校

学院根据优质校建设目标，全面深化学院创新创业教育改革，成效显著。但与高水平高等职业院校还有差距，如：学院创新创业基础薄弱；教职工参与创新创业大赛的积极性不高；学生创业项目落地转化困难等。因此，学院还需要继续加强创新创业教育建设，构建适应高职学生特色的创新创业教育理论与实践体系,努力打造高职双创示范校。一是继续贯彻落实国家、教育部关于双创教育的各项政策，科学规划学院双创教育工作的顶层设计；二是学

习借鉴兄弟院校先进理念和经验，打造林院特色的创业教育品牌，全方位开放合作、多领域深度联合、立体化推进实施，建设全面开放的数字化创新创业实践平台；三是办好创新创业大赛，引进校外优质双创资源，丰富大赛内容，营造更好的双创氛围，大赛成绩争取新突破；四是立标杆树模范，大力

获奖证书

王冰洁、段娇娇、杨毓婷、常佳琪：

你们的作品《饰代相传》，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 铜奖

指导教师：许文姝、吴飚

特发此证，以资鼓励。

主办单位：
教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、国家知识产权局、中国科学院、中国工程院、
国务院扶贫开发领导小组办公室、共青团中央、浙江省人民政府

中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
二〇一九年十月

证书编号：201930082

扶持优质创业项目转化落地，为学院师生树立高规格创业示范。

图 1　2019 年 第五届中国“互联网+”大学生创新创业总决赛铜奖证书

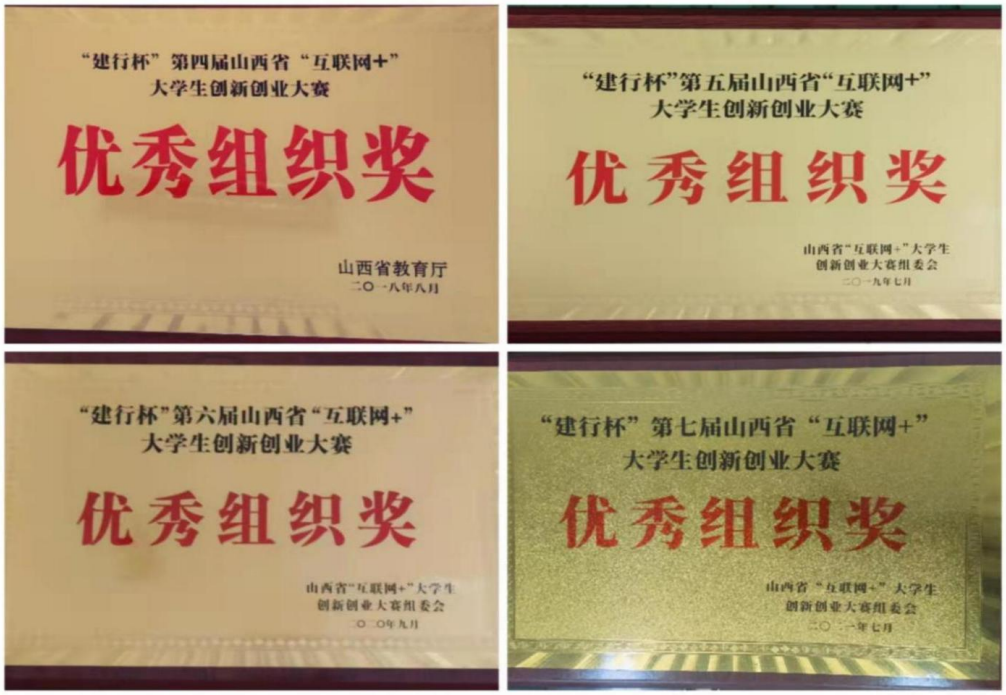

图 2　2019 年 山西林业职业技术学院第二届创新创业大赛

图 3　2018-2021 年学院连续获得山西省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖

图 4　 2019 年 学院新建“绿苑众创”空间