

山西省优质高等职业院校项目建设任务完成情况一栏表

山西林业职业技术学院

二〇二一年十一月



填写要求

一、依据《山西省优质高等职业院校建设方案》和《山西省优质高等职业院校建设任务书》，如实填写项目完成情况。

二、各项目须明确说明建设成效，列出取得的成绩。

三、按照本进展表格式填写，其中表 2-1、2-1.....2-10 须按照项目逐项填写，分项分页。

四、本进展表包括落实立德树人根本任务，提升院校内部治理水平，完善产教融合机制，打造品牌专业集群，建设高水平师资队伍，提升社会服务能力，加强创新创业教育，提升国际合作水平，推进教育教学信息化建设及其他等方面。

五、用 A4 纸双面打印。

1. 主要标志性成果完成情况

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|----|--------|------|-------------------------------------|--------------------|-----|------|
| 1 | 专业 | 2018 | 教育部第三批现代学徒制试点（计算机信息管理专业） | 安波 | 国家级 | 已完成 |
| 2 | 专业 | 2018 | 教育部第三批现代学徒制试点（计算机网络技术专业） | 安波 | 国家级 | 已完成 |
| 3 | 专业 | 2018 | 教育部第三批现代学徒制试点（家具艺术设计专业） | 吕耀华 | 国家级 | 已完成 |
| 4 | 专业 | 2019 | 教育部创新发展行动计划建设项目（园艺技术骨干专业） | 侯艳霞 | 国家级 | 已完成 |
| 5 | 专业 | 2019 | 教育部创新发展行动计划建设项目（园林工程技术骨干专业） | 王焱 | 国家级 | 已完成 |
| 6 | 专业 | 2019 | 教育部创新发展行动计划建设项目（家具产品研发生产性实训基地） | 吕耀华 | 国家级 | 已完成 |
| 7 | 专业 | 2019 | 教育部创新发展行动计划建设项目（林业类专业“双师型”教师培养培训基地） | 宿炳林 | 国家级 | 已完成 |
| 8 | 专业 | 2019 | 教育部创新发展行动计划建设项目（干果经济林产品质量检测协同创新中心） | 宿炳林 | 国家级 | 已完成 |
| 9 | 专业 | 2019 | 教育部第二批1+X证书制度试点院校（传感网应用开发职业技能等级证书） | 安波 | 国家级 | 已完成 |
| 10 | 资源库 | 2018 | 国家专业教育资源库建设（家具设计与制造专业） | 翟艳 | 国家级 | 已完成 |
| 11 | 课程 | 2021 | 第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖 | 郭艳 | 国家级 | 已完成 |
| 12 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——园林景观效果图手绘表现 | 康玉莲（主编） 张文鑫（主编） | 国家级 | 已完成 |
| 13 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——管理学基础 | 杨秀英（主编） 卫振中（参编） | 国家级 | 已完成 |
| 14 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——植物组织培养 | 段鹏慧（副主编） | 国家级 | 已完成 |
| 15 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——插花与花艺设计（第三版） | 宿炳林（参编） | 国家级 | 已完成 |
| 16 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——计算机应用基础项目化教程 | 赵鑫（参编） | 国家级 | 已完成 |
| 17 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——花卉生产技术 | 侯艳霞（参编） | 国家级 | 已完成 |
| 18 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——草坪建植与养护 | 王亚英（参编） | 国家级 | 已完成 |
| 19 | 教材 | 2020 | “十三五”职业教育国家规划教材——土壤肥料 | 王亚英（参编） | 国家级 | 已完成 |
| 20 | 科研项目 | 2019 | 中央财政支持项目——板栗建园关键技术推广示范 | 段鹏慧 | 国家级 | 已完成 |
| 21 | 科研项目 | 2019 | 中央财政支持项目——羊肚菌不同栽培模式技术示范 | 刘和 | 国家级 | 已完成 |
| 22 | 科研项目 | 2020 | 中央财政支持项目——大果榛子栽培技术推广示范 | 王刚狮 | 国家级 | 已完成 |
| 23 | 科研项目 | 2020 | 中央财政支持项目——太行白羊草扩繁与应用示范 | 于蓉 | 国家级 | 已完成 |
| 24 | 学生技能竞赛 | 2019 | 2019年全国职业院校技能大赛园林景观设计施工项目二等奖 | 高艳妮/周婷/常浩东/孟宗军 | 国家级 | 已完成 |
| 25 | 学生技能竞赛 | 2019 | 2019年全国职业院校技能大赛艺术插花项目三等奖 | 陈桐 | 国家级 | 已完成 |
| 26 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年全国职业院校技能大赛花艺项目三等奖 | 王艳玲 | 国家级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|----|------|------|--------------------------------|-----------------|-----|------|
| 27 | 创新创业 | 2019 | 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖——《饰代相传》 | 王冰洁/段娇娇/杨毓婷/常佳琪 | 国家级 | 已完成 |
| 28 | 其他 | 2018 | 2019 届全国林科优秀毕业生（高职组） | 张植涵 | 国家级 | 已完成 |
| 29 | 其他 | 2018 | 2019 届全国林科优秀毕业生（高职组） | 靳佳敏 | 国家级 | 已完成 |
| 30 | 其他 | 2019 | 2020 届全国林科十佳毕业生（高职组） | 王冰洁 | 国家级 | 已完成 |
| 31 | 其他 | 2019 | 2020 届全国林科优秀毕业生（高职组） | 王育华 | 国家级 | 已完成 |
| 32 | 其他 | 2021 | 2021 届全国林科优秀毕业生（高职组） | 孙欣悦 | 国家级 | 已完成 |
| 33 | 其他 | 2021 | 2021 届全国林科优秀毕业生（高职组） | 国慧 | 国家级 | 已完成 |
| 34 | 专利 | 2021 | 一种森林监测无人机定位装置 | 范晓龙 | 国家级 | 已完成 |
| 35 | 专利 | 2020 | 一种包装设计剪裁装置 | 刘变琴 | 国家级 | 已完成 |
| 36 | 专利 | 2020 | 一种生态环境信息的采集记录装置 | 郭媛 | 国家级 | 已完成 |
| 37 | 专利 | 2020 | 一种新型高压蒸汽灭菌锅 | 薄璇 | 国家级 | 已完成 |
| 38 | 专利 | 2020 | 一种语言模式演示器 | 高云燕 | 国家级 | 已完成 |
| 39 | 专利 | 2020 | 一种用于育苗基质的筛料装置 | 余波 | 国家级 | 已完成 |
| 40 | 专利 | 2020 | 一种红枣去皮装置 | 侯艳霞 | 国家级 | 已完成 |
| 41 | 专利 | 2020 | 一种简易的扦插种苗工具 | 侯艳霞 | 国家级 | 已完成 |
| 42 | 专利 | 2020 | 一种土壤环刀 | 王世昌 | 国家级 | 已完成 |
| 43 | 专利 | 2020 | 一种扦插育苗装置 | 于蓉 | 国家级 | 已完成 |
| 44 | 专利 | 2020 | 一种多用林业苗木移栽装置 | 张引 | 国家级 | 已完成 |
| 45 | 专利 | 2020 | 包装袋(晋欣玉枣) | 杨少华 | 国家级 | 已完成 |
| 46 | 专利 | 2020 | 一种多层组合式扦插育苗床 | 王丽敏 | 国家级 | 已完成 |
| 47 | 专利 | 2020 | 一种负氧离子测定仪 | 廉梅霞 | 国家级 | 已完成 |
| 48 | 专利 | 2020 | 组培瓶自动清洗装置 | 段鹏慧 | 国家级 | 已完成 |
| 49 | 专利 | 2020 | 一种林下种植施工装置 | 吉国强 | 国家级 | 已完成 |
| 50 | 专利 | 2020 | 一种基于烘焙温度及相对湿度调节的茶用菊烘烤箱 | 张兴亮 | 国家级 | 已完成 |
| 51 | 专利 | 2019 | 一种小颗粒种子收集装置 | 刘瑞霞 | 国家级 | 已完成 |
| 52 | 专利 | 2019 | 一种多功能测树仪 | 王世昌 | 国家级 | 已完成 |
| 53 | 专利 | 2019 | 一种林业灌木快速采伐砍刀 | 马国强 | 国家级 | 已完成 |
| 54 | 专利 | 2019 | 一种水土保持生态护坡 | 马国强 | 国家级 | 已完成 |
| 55 | 专利 | 2019 | 一种娱乐式英语单词记忆装置 | 刘珺 | 国家级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|----|----|------|---------------------------|-------|-----|------|
| 56 | 专利 | 2019 | 一种智慧旅游管理服务装置 | 王军军 | 国家级 | 已完成 |
| 57 | 专利 | 2019 | 一种滤膜存放装置 | 武晓红 | 国家级 | 已完成 |
| 58 | 专利 | 2019 | 一种桃花挥发性物质采集装置 | 杜秀娟 | 国家级 | 已完成 |
| 59 | 专利 | 2019 | 一种老年旅游用防丢失牌 | 张华杰 | 国家级 | 已完成 |
| 60 | 专利 | 2019 | 一种嫩枝扦插灭菌复合装置 | 李小艳 | 国家级 | 已完成 |
| 61 | 专利 | 2018 | 园林树木加持稳固装置 | 吉国强 | 国家级 | 已完成 |
| 62 | 专利 | 2018 | 一种活底易移栽花盆 | 王刚狮 | 国家级 | 已完成 |
| 63 | 专利 | 2018 | 一种景观水车动力结构 | 郑淼 | 国家级 | 已完成 |
| 64 | 专利 | 2018 | 一种样方取样用方形折尺 | 于娜 | 国家级 | 已完成 |
| 65 | 专利 | 2018 | 一种鱼莲共生系统 | 郭毅 | 国家级 | 已完成 |
| 66 | 专利 | 2018 | 一种荒山景观平台绿化排水系统 | 郑淼 | 国家级 | 已完成 |
| 67 | 专利 | 2018 | 一种农业污水环保处理设备 | 睢海静 | 国家级 | 已完成 |
| 68 | 专利 | 2018 | 一种树木生长直径自动监测器 | 卢爱英 | 国家级 | 已完成 |
| 69 | 学校 | 2018 | 山西省优质高等职业学校 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 70 | 学校 | 2019 | 2018年山西省省直文明单位标兵 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 71 | 学校 | 2020 | 2019年山西省省直文明单位标兵 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 72 | 学校 | 2021 | 2020年山西省省直文明校园 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 73 | 学校 | 2019 | 2018年山西省创建平安校园工作先进单位 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 74 | 学校 | 2021 | 2020年山西省创建平安校园工作先进单位 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 75 | 学校 | 2020 | 第46届世界技能大赛山西集训基地（家具制作项目） | 吕耀华 | 省级 | 已完成 |
| 76 | 学校 | 2020 | 第46届世界技能大赛山西集训基地（园艺项目） | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 77 | 学校 | 2020 | 第46届世界技能大赛山西集训基地（花艺项目） | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 78 | 学校 | 2020 | 山西林草职业教育集团 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 79 | 专业 | 2019 | 山西省1+X试点院校（智能财税职业技能等级证书） | 王军军 | 省级 | 已完成 |
| 80 | 专业 | 2020 | 山西省1+X试点院校（无人机驾驶职业技能等级证书） | 余波 | 省级 | 已完成 |
| 81 | 专业 | 2018 | 省级骨干专业（园艺技术专业） | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 82 | 专业 | 2018 | 省级骨干专业（园艺技术（花卉方向）专业） | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 83 | 专业 | 2018 | 省级骨干专业（园林工程技术专业） | 于蓉 | 省级 | 已完成 |
| 84 | 专业 | 2018 | 省级重点专业（绿色食品生产与检验专业） | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|----|------|--------------------------------------|--------------------|----|------|
| 85 | 专业 | 2018 | 省级重点专业（环境艺术设计专业） | 吕耀华 | 省级 | 已完成 |
| 86 | 专业 | 2018 | 省级首批现代学徒制试点（家具艺术设计专业） | 吕耀华 | 省级 | 已完成 |
| 87 | 专业 | 2018 | 省级品牌专业群（现代林业专业群） | 余波 | 省级 | 已完成 |
| 88 | 专业 | 2018 | 省级品牌专业群（现代园艺专业群） | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 89 | 专业 | 2018 | 省级品牌专业群（现代园林专业群） | 于蓉 | 省级 | 已完成 |
| 90 | 专业 | 2018 | 省级品牌专业群（环境艺术设计专业群） | 吕耀华 | 省级 | 已完成 |
| 91 | 专业 | 2019 | 省级高水平重点专业（园林技术专业） | 于蓉 | 省级 | 已完成 |
| 92 | 专业 | 2019 | 国家林草局重点专业（林业技术专业） | 余波 | 省级 | 已完成 |
| 93 | 课程 | 2020 | 省级在线精品课程（园林植物识别与应用） | 王凯 | 省级 | 已完成 |
| 94 | 课程 | 2020 | 省级在线精品课程（园林工程招投标与预决算） | 杨伟红 | 省级 | 已完成 |
| 95 | 课程 | 2020 | 中国（北方）现代林业职业教育集团精品在线开放课程（森林动物鉴赏与保护） | 廉梅霞 | 省级 | 已完成 |
| 96 | 课程 | 2020 | 中国（北方）现代林业职业教育集团精品在线开放课程（观赏植物栽培技术） | 杨玉芳 | 省级 | 已完成 |
| 97 | 课程 | 2021 | 中国（北方）现代林业职业教育集团精品在线开放课程（花卉组培快繁与脱毒） | 段鹏慧 | 省级 | 已完成 |
| 98 | 课程 | 2021 | 中国（北方）现代林业职业教育集团精品在线开放课程（环境监测） | 武晓红 | 省级 | 已完成 |
| 99 | 课程 | 2019 | 全国林业职业院校思政课程“十佳教学案例”——坚持人与自然和谐共生 | 白蕾/水宏 | 省级 | 已完成 |
| 100 | 教材 | 2019 | 高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材——植物生长与环境 | 王亚英（参编） | 省级 | 已完成 |
| 101 | 教材 | 2019 | 高等职业院校农林类专业“十三五”规划教材——植物与植物生理 | 崔爱萍（主编） | 省级 | 已完成 |
| 102 | 教材 | 2019 | 高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材——园林工程 | 赵立曦（副主编） 郭毅（参编） | 省级 | 已完成 |
| 103 | 教材 | 2019 | 住房和城乡建设部土建类专业“十三五”规划教材——室内与家具设计工程制图 | 翟艳（副主编） | 省级 | 已完成 |
| 104 | 教材 | 2019 | 国家林业和草原局职业教育“十三五”规划教材——园林建筑设计与施工 | 张利香（主编） 李庆华（参编） | 省级 | 已完成 |
| 105 | 教材 | 2019 | 高等职业教育食品类专业国家卫生健康委员会“十三五”规划教材——食品毒理学 | 邢茜（参编） | 省级 | 已完成 |
| 106 | 教材 | 2019 | 全国职业教育“十二五”规划教材——网络营销 | 侯银莉（参编） | 省级 | 已完成 |
| 107 | 教材 | 2020 | 高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材——园林工程概预算 | 郑森（参编） | 省级 | 已完成 |
| 108 | 教材 | 2020 | 国家林业和草原局职业教育“十三五”规划教材——中外园林史 | 徐巧峰（副主编） | 省级 | 已完成 |
| 109 | 教材 | 2020 | 高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材——园林工程监理 | 李庆华（副主编） | 省级 | 已完成 |
| 110 | 教材 | 2021 | 国家林业和草原局职业教育“十三五”规划教材——家具制图与CAD | 翟艳（参编） | 省级 | 已完成 |
| 111 | 教材 | 2021 | 国家林业和草原局职业教育“十三五”规划教材——木材利用基础（双语版） | 翟艳（参编） | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|--------|------|--|-------|----|------|
| 112 | 实训基地 | 2019 | 省级高水平实训基地（林业技术专业） | 余波 | 省级 | 已完成 |
| 113 | 实训基地 | 2020 | 省级高水平实训基地（计算机网络技术专业） | 安波 | 省级 | 已完成 |
| 114 | 实训基地 | 2020 | 省级高水平实训基地（家具艺术设计专业） | 吕耀华 | 省级 | 已完成 |
| 115 | 教学成果奖 | 2019 | 2019年山西省职业教育教学成果一等奖：校企协同，树人树木——高职林类专业人才培养方案改革研究与实践 | 王世昌 | 省级 | 已完成 |
| 116 | 教学名师 | 2018 | 山西省模范教师 | 王刚狮 | 省级 | 已完成 |
| 117 | 教学名师 | 2018 | 山西省模范教师 | 段鹏慧 | 省级 | 已完成 |
| 118 | 教学名师 | 2019 | 第二批全国林业和草原教学名师 | 段鹏慧 | 省级 | 已完成 |
| 119 | 教学改革项目 | 2018 | 园林类专业群面向“中国职业教育2030”的产教融合改革与创新研究 | 郑淼 | 省级 | 已完成 |
| 120 | 教学改革项目 | 2018 | 产教融合下高职《旅游景区动物观赏》课程开发与实践 | 廉梅霞 | 省级 | 已完成 |
| 121 | 教学改革项目 | 2019 | 高职物联网应用技术专业学生职业技能培养体系构建实践 | 张爱华 | 省级 | 已完成 |
| 122 | 教学改革项目 | 2019 | 现代学徒制下高职院校互联网金融专业人才培养模式研究 | 杨秀英 | 省级 | 已完成 |
| 123 | 教学改革项目 | 2019 | 基于SWOT分析法的职业院校职业培训能力提升实践研究 | 郑淼 | 省级 | 已完成 |
| 124 | 教学改革项目 | 2019 | 农林类职业院校学分银行的研究与实践 | 王世昌 | 省级 | 已完成 |
| 125 | 教学改革项目 | 2019 | 高职经贸类课程多元化考核评价体系建设 | 白海鹰 | 省级 | 已完成 |
| 126 | 教学改革项目 | 2020 | 新时代高校运用中国特色社会主义文化培育大学生爱国主义情操的路径研究 | 水宏 | 省级 | 已完成 |
| 127 | 教学改革项目 | 2020 | 《花卉种苗繁育》课程教学过程与生产过程实时互动的远程教学研究 | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 128 | 教学改革项目 | 2020 | 用奋斗书写青春底色——复学“第一堂思政课” | 王琰 | 省级 | 已完成 |
| 129 | 教学改革项目 | 2020 | 大数据专业高职学生职业道德培养 | 卫欣 | 省级 | 已完成 |
| 130 | 教学改革项目 | 2020 | 大学生英语阅读与听力割裂之原因及对策研究 | 何毅 | 省级 | 已完成 |
| 131 | 科研项目 | 2018 | 科技创新助推精准脱贫的模式及作用研究 | 安波 | 省级 | 已完成 |
| 132 | 科研项目 | 2018 | 太原市园林植物的应用策略研究 | 崔爱萍 | 省级 | 已完成 |
| 133 | 科研项目 | 2018 | 华北落叶松人工林可持续经营评价体系研究 | 卢爱英 | 省级 | 已完成 |
| 134 | 科研项目 | 2018 | 香菇菌糠育苗基质及羊肚菌营养与品质评价研究 | 余波 | 省级 | 已完成 |
| 135 | 科研项目 | 2018 | 食药两用菊花引种及多头小菊花期调控技术研究 | 段鹏慧 | 省级 | 已完成 |
| 136 | 科研项目 | 2018 | 经济林生物技术与林产品质量安全监测检验平台建设 | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 137 | 科研项目 | 2018 | 山西林业人才队伍建设研究 | 杨秀英 | 省级 | 已完成 |
| 138 | 科研项目 | 2019 | 经济林减灾增效技术示范 | 常宁 | 省级 | 已完成 |
| 139 | 科研项目 | 2019 | 乡土树种资源研究与利用 | 裴淑兰 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|--------|------|---|--------------------|----|------|
| 140 | 科研项目 | 2019 | 数字测量在森林资源监测中的应用 | 范晓龙 | 省级 | 已完成 |
| 141 | 科研项目 | 2019 | 林下花、药、菌栽培技术示范 | 段鹏慧 | 省级 | 已完成 |
| 142 | 科研项目 | 2019 | 林木优良品种分子生物学鉴定 | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 143 | 科研项目 | 2019 | 食用林产品质量安全监测检验平台建设 | 宿炳林 | 省级 | 已完成 |
| 144 | 科研项目 | 2020 | 基于品质和安全保证的鲜食枣绿色生产关键技术研究 | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 145 | 科研项目 | 2020 | 虚拟现实森林防火系统的开发与应用 | 王世昌 | 省级 | 已完成 |
| 146 | 科研项目 | 2020 | 山西省林下植被调查研究 | 王刚狮 | 省级 | 已完成 |
| 147 | 科研项目 | 2020 | 优势种基于访显花昆虫多样性下的访花机理及利用研究 | 杜秀娟 | 省级 | 已完成 |
| 148 | 科研项目 | 2021 | 樟子松不同苗龄型苗木干旱胁迫抗性研究 | 余波 | 省级 | 已完成 |
| 149 | 科研项目 | 2021 | 花用型草本资源收集及繁育研究 | 杨玉芳 | 省级 | 已完成 |
| 150 | 科研项目 | 2021 | 核桃楸培育技术研究 | 杜秀娟 | 省级 | 已完成 |
| 151 | 科研项目 | 2021 | 管涔山林区华北落叶松人工林可持续经营评价体系研究 | 卢爱英 | 省级 | 已完成 |
| 152 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛园林景观设计与管理项目一等奖 | 尹瑞林/侯秋萍/常浩东/孟宗军 | 省级 | 已完成 |
| 153 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛植物组织培养项目一等奖 | 郭婧/刘玲 | 省级 | 已完成 |
| 154 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛植物组织培养项目一等奖 | 梁靖婷/焦茹 | 省级 | 已完成 |
| 155 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛园林景观设计与管理项目二等奖 | 周婷/高艳妮/ 郭鹏渝/李晓晓 | 省级 | 已完成 |
| 156 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛农产品质量安全检测项目三等奖 | 王丽娟/邢晓雪 | 省级 | 已完成 |
| 157 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛西式宴会服务项目三等奖 | 张媛媛 | 省级 | 已完成 |
| 158 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛会计技能项目三等奖 | 于佳豪/李佳森/马睿睿/籍雪妍 | 省级 | 已完成 |
| 159 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛税务综合技能项目三等奖 | 刘席娅/李佳森/刘永丽 | 省级 | 已完成 |
| 160 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛物联网技术应用项目三等奖 | 朱雅飞/宁海鑫/王志芳 | 省级 | 已完成 |
| 161 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛计算机网络应用项目三等奖 | 常亮/贾孟亲/孟铮 | 省级 | 已完成 |
| 162 | 学生技能竞赛 | 2019 | 2019年度全国大学生第四届金融科技創新服务大赛-理财规划-明日之星项目一等奖 | 王丽青/张志茹/刘慧 | 省级 | 已完成 |
| 163 | 学生技能竞赛 | 2019 | 2019年中国技能大赛—第46届世界技能大赛山西选拔赛园艺项目第一名 | 陈鑫/闫学斌 | 省级 | 已完成 |
| 164 | 学生技能竞赛 | 2019 | 第三届全国职业院校林草技能大赛林草病虫害识别与防治技术项目二等奖 | 强志军 | 省级 | 已完成 |
| 165 | 学生技能竞赛 | 2019 | “福思特杯”全国职业院校审计技能大赛二等奖 | 冯瑞/刘莉/宋康俊 | 省级 | 已完成 |
| 166 | 学生技能竞赛 | 2019 | 第三届全国职业院校林草技能大赛园林景观设计项目三等奖 | 石相彪/温涛 | 省级 | 已完成 |
| 167 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛植物组织培养项目一等奖 | 赵婕/张晓燕 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|--------|------|-------------------------------|----------------|----|------|
| 168 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛园林景观设计与施工项目一等奖 | 温涛/刘青/石相彪/孙昌胜 | 省级 | 已完成 |
| 169 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目一等奖 | 刘馨 | 省级 | 已完成 |
| 170 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目一等奖 | 张鹤 | 省级 | 已完成 |
| 171 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛园林景观设计与施工项目二等奖 | 王泽昕/张宇/陈鑫/闫学斌 | 省级 | 已完成 |
| 172 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛植物组织培养项目二等奖 | 常西瑶/李茹腾 | 省级 | 已完成 |
| 173 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目二等奖 | 段晨辉 | 省级 | 已完成 |
| 174 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛物联网技术应用项目二等奖 | 王宇博/邢光露/赵曦 | 省级 | 已完成 |
| 175 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省首届职业技能大赛花艺项目二等奖 | 刘馨 | 省级 | 已完成 |
| 176 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目三等奖 | 王文娟 | 省级 | 已完成 |
| 177 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目三等奖 | 胡晓敏 | 省级 | 已完成 |
| 178 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十二届职业院校技能大赛会计技能项目三等奖 | 宋康俊/冯瑞/刘莉/许倩 | 省级 | 已完成 |
| 179 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛电子商务技能项目三等奖 | 管玉龙/赵彦武郝灵杰/景玉岩 | 省级 | 已完成 |
| 180 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛物联网技术应用项目三等奖 | 原德胜/班朝伟/乔楚 | 省级 | 已完成 |
| 181 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛物联网技术应用项目三等奖 | 杨鹏举/刘若兰/耿涛 | 省级 | 已完成 |
| 182 | 学生技能竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛计算机网络应用项目三等奖 | 贾俊龙/孙慧慧/王青云 | 省级 | 已完成 |
| 183 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 樊蕊 | 省级 | 已完成 |
| 184 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 梁贾楠 | 省级 | 已完成 |
| 185 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 赵启林 | 省级 | 已完成 |
| 186 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 苗硕 | 省级 | 已完成 |
| 187 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 武琴悦 | 省级 | 已完成 |
| 188 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 王乐 | 省级 | 已完成 |
| 189 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 吕蒋 | 省级 | 已完成 |
| 190 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 马海艳 | 省级 | 已完成 |
| 191 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 霍娇 | 省级 | 已完成 |
| 192 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 戎玮琪 | 省级 | 已完成 |
| 193 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 王冰洁 | 省级 | 已完成 |
| 194 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 张昕 | 省级 | 已完成 |
| 195 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 王继康 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|--------|------|--------------------------------|----------------|----|------|
| 196 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 曲金林 | 省级 | 已完成 |
| 197 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 刘靖 | 省级 | 已完成 |
| 198 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 黄聪 | 省级 | 已完成 |
| 199 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 闫建梅 | 省级 | 已完成 |
| 200 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 王泽顺 | 省级 | 已完成 |
| 201 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 雷雪花 | 省级 | 已完成 |
| 202 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 鹿皓 | 省级 | 已完成 |
| 203 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 闫艳 | 省级 | 已完成 |
| 204 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 郭雅静 | 省级 | 已完成 |
| 205 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 丁继磊 | 省级 | 已完成 |
| 206 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 段娇娇 | 省级 | 已完成 |
| 207 | 学生技能竞赛 | 2019 | “梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 刘军凯 | 省级 | 已完成 |
| 208 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第二届职业技能大赛花艺项目一等奖 | 王艳玲 | 省级 | 已完成 |
| 209 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛植物组织培养项目一等奖 | 闫爱容/王慧慧 | 省级 | 已完成 |
| 210 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛园林景观设计施工项目一等奖 | 陈鑫/闫学斌/付灵佳/李心怡 | 省级 | 已完成 |
| 211 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛艺术插花项目一等奖 | 王艳玲 | 省级 | 已完成 |
| 212 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛艺术插花项目一等奖 | 王俊 | 省级 | 已完成 |
| 213 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛物联网技术应用项目一等奖 | 胡亚航/姚新/ 杜云威 | 省级 | 已完成 |
| 214 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第二届职业技能大赛花艺项目二等奖 | 刘妍君 | 省级 | 已完成 |
| 215 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛植物组织培养项目二等奖 | 张少奇/陈黎彬 | 省级 | 已完成 |
| 216 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛园林景观设计施工项目二等奖 | 刘惠珠/贾苗钰/杨思源/郭澳 | 省级 | 已完成 |
| 217 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛艺术插花项目二等奖 | 王晓斌 | 省级 | 已完成 |
| 218 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛水环境监测与治理技术项目二等奖 | 赵淳/武彦兵 | 省级 | 已完成 |
| 219 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛物联网技术应用项目二等奖 | 刘建辉/王宇博/员娜 | 省级 | 已完成 |
| 220 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第二届职业技能大赛花艺项目三等奖 | 白雪飞 | 省级 | 已完成 |
| 221 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛水环境监测与治理技术项目三等奖 | 尹福伦/刘俊楠 | 省级 | 已完成 |
| 222 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛工业分析检验项目三等奖 | 崔怡欣/韩鹏慧 | 省级 | 已完成 |
| 223 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛电子商务技能项目三等奖 | 韩旭/白姚姚/甘沁于/曹越 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|--------|------|--|-------------|----|------|
| 224 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛物联网技术应用项目三等奖 | 刘华利/吕盛洲/李磊 | 省级 | 已完成 |
| 225 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛计算机网络应用项目三等奖 | 孙毅/臧翔宇/韩勇 | 省级 | 已完成 |
| 226 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛大数据技术与应用项目三等奖 | 王一安/段优/申崔琪 | 省级 | 已完成 |
| 227 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发项目三等奖 | 蔡晶鑫/卞婷婷/卢勇宏 | 省级 | 已完成 |
| 228 | 学生技能竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛英语口语项目三等奖 | 赵可人 | 省级 | 已完成 |
| 229 | 学生技能竞赛 | 2020 | 2020 一带一路暨金砖大赛之无人机应用技能远程研判大赛三等奖 | 康崧/刘靖 | 省级 | 已完成 |
| 230 | 学生技能竞赛 | 2020 | 2020 年“黄炎培杯”全国大学生投资理财技能大赛保险业务三等奖 | 刘慧/王丽青 | 省级 | 已完成 |
| 231 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 霍娇 | 省级 | 已完成 |
| 232 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 白松 | 省级 | 已完成 |
| 233 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 | 谭雨静/程小雪 | 省级 | 已完成 |
| 234 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 李岳洲 | 省级 | 已完成 |
| 235 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 武琴悦 | 省级 | 已完成 |
| 236 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 王云清 | 省级 | 已完成 |
| 237 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 张彩迎/周瑞珏/范双慧 | 省级 | 已完成 |
| 238 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 王育华/李卓 | 省级 | 已完成 |
| 239 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展二等奖 | 王继康 | 省级 | 已完成 |
| 240 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 赵启林 | 省级 | 已完成 |
| 241 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 闫艳 | 省级 | 已完成 |
| 242 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 田丽 | 省级 | 已完成 |
| 243 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 赵雅娇 | 省级 | 已完成 |
| 244 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 王嘉琪 | 省级 | 已完成 |
| 245 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 杨紫煜 | 省级 | 已完成 |
| 246 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 牛梦凡/杨慧婷/孔丽丹 | 省级 | 已完成 |
| 247 | 学生技能竞赛 | 2020 | “梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展三等奖 | 任浩/陈重印 | 省级 | 已完成 |
| 248 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021 年第四届全国职业院校林草技能大赛园林景观设计项目三等奖 | 贾苗钰/刘惠珠 | 省级 | 已完成 |
| 249 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021 年第四届全国职业院校林草技能大赛林草病虫害识别与防治技术项目三等奖 | 李妍 | 省级 | 已完成 |
| 250 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛花艺项目一等奖 | 李妍 | 省级 | 已完成 |
| 251 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛花艺项目二等奖 | 尹喜贵 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|--------|------|------------------------------------|---------|----|------|
| 252 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛花艺项目二等奖 | 贺颖 | 省级 | 已完成 |
| 253 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛水处理技术项目二等奖 | 李炳廷 | 省级 | 已完成 |
| 254 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛物联网技术应用项目二等奖 | 冯培政/张慧 | 省级 | 已完成 |
| 255 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛水处理技术项目三等奖 | 王红胜 | 省级 | 已完成 |
| 256 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛水处理技术项目三等奖 | 杨卓昆 | 省级 | 已完成 |
| 257 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛物联网技术应用项目三等奖 | 张靖珂/张庭渊 | 省级 | 已完成 |
| 258 | 学生技能竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛物联网技术应用项目三等奖 | 贺鼎旋/杨帆 | 省级 | 已完成 |
| 259 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展一等奖 | 牛梦凡 | 省级 | 已完成 |
| 260 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展一等奖 | 郭晓田 | 省级 | 已完成 |
| 261 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展一等奖 | 张静煜 | 省级 | 已完成 |
| 262 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展二等奖 | 王炳荣 | 省级 | 已完成 |
| 263 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展二等奖 | 段强候 | 省级 | 已完成 |
| 264 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展二等奖 | 白居远 | 省级 | 已完成 |
| 265 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展二等奖 | 贾亚亚 | 省级 | 已完成 |
| 266 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展二等奖 | 白琰 | 省级 | 已完成 |
| 267 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展二等奖 | 暂文博 | 省级 | 已完成 |
| 268 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 刘佳欣 | 省级 | 已完成 |
| 269 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 宇文国栋 | 省级 | 已完成 |
| 270 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 曹尧熙 | 省级 | 已完成 |
| 271 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 贾志朋 | 省级 | 已完成 |
| 272 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 郭晓田 | 省级 | 已完成 |
| 273 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 刘佳欣 | 省级 | 已完成 |
| 274 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 曹荣荣 | 省级 | 已完成 |
| 275 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 王志峰 | 省级 | 已完成 |
| 276 | 学生技能竞赛 | 2021 | 2021年山西省第六届高校毕业季“梦从这里出发”优秀美术作品展三等奖 | 师临飞 | 省级 | 已完成 |
| 277 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第二十一届大中学生田径运动会女子专科组标枪冠军 | 马文瑄 | 省级 | 已完成 |
| 278 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第二十一届大中学生田径运动会女子专科组跳高冠军 | 杨佳钰 | 省级 | 已完成 |
| 279 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第二十一届大中学生田径运动会男子专科组标枪亚军 | 孟宗军 | 省级 | 已完成 |
| 280 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第二十一届大中学生田径运动会女子专科组铅球季军 | 马文瑄 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|--------|------|---|----------------|----|------|
| 281 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省大中学生网球锦标赛男子单打第三名 | 祁鹏飞 | 省级 | 已完成 |
| 282 | 学生技能竞赛 | 2018 | 山西省第十五届运动会大学生篮球比赛第六名 | 张永根 | 省级 | 已完成 |
| 283 | 学生技能竞赛 | 2019 | 2019年山西省校园足球赛（高职组）第三名 | 张永根 | 省级 | 已完成 |
| 284 | 教师竞赛 | 2018 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛信息化教学设计项目（高职组）二等奖：Unit 7 We have only one earth | 彭文婧 | 省级 | 已完成 |
| 285 | 教师竞赛 | 2018 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛信息化教学设计项目（高职组）三等奖：投标高手之绿化工程清单计价篇 | 杨伟红 | 省级 | 已完成 |
| 286 | 教师竞赛 | 2018 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛信息化课堂项目（高职组）三等奖：园林地形设计 | 李文苑 | 省级 | 已完成 |
| 287 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二组（高职组）二等奖：梧桐园里遇见最美的自己--校园绿地规划设计 | 郑森 | 省级 | 已完成 |
| 288 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组（高职组）三等奖：林业空间数据采集与编辑 | 李晓迪 | 省级 | 已完成 |
| 289 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课程组（高职组）一等奖：语言服务你我 绿色改变生活 | 彭文婧 | 省级 | 已完成 |
| 290 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二组（高职组）一等奖：“智慧大棚 智富农业”--基于 ZigBee 技术的智慧大棚系统设计与实施 | 俞晓莉 | 省级 | 已完成 |
| 291 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课程组（高职组）三等奖：“五位一体”总体布局 | 白蕾 | 省级 | 已完成 |
| 292 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组（高职组）三等奖：咫尺空间 匠心匠艺--庭院绿地设计 | 郑森 | 省级 | 已完成 |
| 293 | 教师竞赛 | 2021 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组一等奖：基于“生态宜居”理念下的村落广场空间重塑 | 李庆华/郑森/王丽敏/于蓉 | 省级 | 已完成 |
| 294 | 教师竞赛 | 2021 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二组一等奖：地表水监测 | 武晓红/苗淑涓/余波/毛雨廷 | 省级 | 已完成 |
| 295 | 教师竞赛 | 2021 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业公共基础课程组二等奖：规划精彩人生 筑梦美丽家园 | 梅林/王军军/赵鑫/侯银莉 | 省级 | 已完成 |
| 296 | 教师竞赛 | 2021 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业公共基础课程组二等奖：明大德 守公德 严私德 | 郭燕/王琰/卫欣/李鹍 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|------|------|--|-----------------------------------|----|------|
| 297 | 教师竞赛 | 2021 | 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组三等奖：“有形、有色、有韵味”——城市绿地植物景观配置 | 王凯/王焱/柳欣/王亚英 | 省级 | 已完成 |
| 298 | 教师竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛园林景观设计与施工项目（教师组）一等奖 | 李庆华/李文苑 | 省级 | 已完成 |
| 299 | 教师竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛植物组织培养项目（教师组）一等奖 | 杨婧/苗淑涓 | 省级 | 已完成 |
| 300 | 教师竞赛 | 2018 | 山西省第十二届职业院校技能大赛植物组织培养项目（教师组）二等奖 | 李小艳/高兵 | 省级 | 已完成 |
| 301 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛植物组织培养项目一等奖 | 李小艳/常宁 | 省级 | 已完成 |
| 302 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目一等奖 | 安文杰 | 省级 | 已完成 |
| 303 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛园林景观设计与施工项目一等奖 | 郑淼/王丽敏 | 省级 | 已完成 |
| 304 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛植物组织培养项目二等奖 | 李苗/张妍妍 | 省级 | 已完成 |
| 305 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目二等奖 | 高兵 | 省级 | 已完成 |
| 306 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省第十三届职业院校技能大赛艺术插花项目三等奖 | 于娜 | 省级 | 已完成 |
| 307 | 教师竞赛 | 2019 | 山西省首届全省职业技能大赛花艺项目三等奖 | 于娜 | 省级 | 已完成 |
| 308 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛植物组织培养项目一等奖 | 侯艳霞/卢爱英 | 省级 | 已完成 |
| 309 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛园林景观设计与施工项目一等奖 | 于蓉/王焱 | 省级 | 已完成 |
| 310 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛艺术插花项目一等奖 | 张兴亮 | 省级 | 已完成 |
| 311 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛艺术插花项目一等奖 | 常宁 | 省级 | 已完成 |
| 312 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛艺术插花项目二等奖 | 于娜 | 省级 | 已完成 |
| 313 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛物联网技术应用项目三等奖 | 俞晓莉/宋朝辉 | 省级 | 已完成 |
| 314 | 教师竞赛 | 2020 | 山西省第十四届职业院校技能大赛园林景观设计与施工项目三等奖 | 赵毅/周青 | 省级 | 已完成 |
| 315 | 教师竞赛 | 2020 | 2020 一带一路暨金砖大赛之无人机应用技能远程研判大赛三等奖 | 赵毅/张钧超 | 省级 | 已完成 |
| 316 | 教师竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛水处理技术项目二等奖 | 薛爱爱 | 省级 | 已完成 |
| 317 | 教师竞赛 | 2021 | 山西省第十五届职业院校技能大赛花艺项目三等奖 | 张妍妍 | 省级 | 已完成 |
| 318 | 创新创业 | 2018 | 第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖——山西山区林下羊肚菌栽培 | 康小军/袁晓华/边智博/姚亚军/薛青山/高艳 | 省级 | 已完成 |
| 319 | 创新创业 | 2018 | 第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖——家的诱惑—共享厨房 | 张涛/孙佳丽/罗凯/冀雅倩/ 刘媛媛/李佳森/张嘉琪/申雨彤 | 省级 | 已完成 |
| 320 | 创新创业 | 2018 | 第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖——修车侠 APP | 孟强/席俊慧/裴羽豪/温涛/刘青 | 省级 | 已完成 |
| 321 | 创新创业 | 2018 | 第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖——晋美乡村 | 康成海/孟博文/刘奕廷/王馨阳/王昕/武青飞 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|------|------|--|-------------------------------------|----|------|
| 322 | 创新创业 | 2018 | 第二届中华职业教育创新创业大赛铜奖——绿色山珍，林菌富农——山西山区林下羊肚菌栽培 | 康小军/杨晋/高艳/韩霞 | 省级 | 已完成 |
| 323 | 创新创业 | 2019 | 第五届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛金奖——饰代相传 | 王冰洁/常佳琪/段娇娇/杨毓婷 | 省级 | 已完成 |
| 324 | 创新创业 | 2019 | 第五届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛金奖——“顺道”手工作坊 | 王育华/王继康/任浩/谭雨静/ 李卓 | 省级 | 已完成 |
| 325 | 创新创业 | 2019 | 第五届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——无土草毯 | 孟强/刘青/张力元/席俊慧 | 省级 | 已完成 |
| 326 | 创新创业 | 2019 | 第五届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——SoMeet 自然学堂 | 武江鹏/张帆连/文琦/孙颖/ 薛淑雨/张学超/张甜 | 省级 | 已完成 |
| 327 | 创新创业 | 2019 | 第五届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——红兴之旅 | 康慧/邱露露/闫金娜/王平/孟林如/ 魏述彦/吕赛/李佳/武泽群 | 省级 | 已完成 |
| 328 | 创新创业 | 2019 | 第五届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——林然林业 | 王伟/关蕾/刘旭毅/高伟/刘巧龙 | 省级 | 已完成 |
| 329 | 创新创业 | 2019 | 第五届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——水中的花 | 李书凝/李雅欣/国慧/吕志颖 | 省级 | 已完成 |
| 330 | 创新创业 | 2020 | 第六届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛银奖——UAV 慧能护林之翼 | 闫宇楠/高海栋/贺世纪/刘晓龙 | 省级 | 已完成 |
| 331 | 创新创业 | 2020 | 第六届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛银奖——天眼+AI——让动物调查自动化 | 杨宸宇/闫旭/张鹏飞/王泽莹/武江 鹏/付永琦 | 省级 | 已完成 |
| 332 | 创新创业 | 2020 | 第六届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——晋在眼前 | 李书凝/王志峰/杨舒婷/孙晓红 | 省级 | 已完成 |
| 333 | 创新创业 | 2020 | 第六届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——披着“羊肚”的蘑菇 | 周杰/尹嘉政/申月/姚亚军 | 省级 | 已完成 |
| 334 | 创新创业 | 2021 | 第七届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛金奖——互联网做盲人的“眼睛” | 胡亚航 | 省级 | 已完成 |
| 335 | 创新创业 | 2021 | 第七届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛金奖——天眼+AI 让动物调查自动化 | 闫旭 | 省级 | 已完成 |
| 336 | 创新创业 | 2021 | 第七届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛银奖——纸慧红心 | 周妍 | 省级 | 已完成 |
| 337 | 创新创业 | 2021 | 第七届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——晋艺非遗技艺研习社 | 毛雅静 | 省级 | 已完成 |
| 338 | 创新创业 | 2021 | 第七届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——自然札记—植物文创工作室 | 陈璇 | 省级 | 已完成 |
| 339 | 创新创业 | 2021 | 第七届山西省“互联网+“大学生创新创业大赛铜奖——通过新媒体手段打造乡村与产品品牌，助力乡村振兴 | 白小丽 | 省级 | 已完成 |
| 340 | 其他 | 2019 | 三晋英才 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 341 | 其他 | 2019 | 三晋英才 | 王世昌 | 省级 | 已完成 |
| 342 | 其他 | 2019 | 三晋英才 | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 343 | 其他 | 2018 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 宿炳林 | 省级 | 已完成 |
| 344 | 其他 | 2018 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 王焱 | 省级 | 已完成 |

| 序号 | 类别 | 年份 | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 | 完成情况 |
|-----|----|------|---|-------|----|------|
| 345 | 其他 | 2018 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 346 | 其他 | 2019 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 景丽琴 | 省级 | 已完成 |
| 347 | 其他 | 2019 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 贾红卫 | 省级 | 已完成 |
| 348 | 其他 | 2019 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 闫彩云 | 省级 | 已完成 |
| 349 | 其他 | 2019 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 于蓉 | 省级 | 已完成 |
| 350 | 其他 | 2019 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 余波 | 省级 | 已完成 |
| 351 | 其他 | 2019 | 山西省技能大赛优秀工作者 | 师巧慧 | 省级 | 已完成 |
| 352 | 其他 | 2020 | 2019年度山西省科学技术二等奖：枣果黑顶病发病机理及防控关键技术研究 | 卢桂宾 | 省级 | 已完成 |
| 353 | 其他 | 2018 | 梁希林业科学技术二等奖：山西太行山中段板栗栽培土壤适应性及建园关键技术研究 | 殷嘉俭 | 省级 | 已完成 |
| 354 | 其他 | 2020 | 山西省地方标准：板栗栽培技术规程 | 段鹏慧 | 省级 | 已完成 |
| 355 | 其他 | 2019 | 山西省林业和草原局干果经济林研究创新团队 | 刘和 | 省级 | 已完成 |
| 356 | 其他 | 2020 | 首批职业技能等级认定社会培训评价组织 | 王年锁 | 省级 | 已完成 |
| 357 | 其他 | 2021 | 国家林业和草原局职业技能鉴定站 | 王年锁 | 省级 | 已完成 |
| 358 | 其他 | 2019 | 山西省紧缺领域教师技艺技能培训平台—现代园艺教师技艺技能传承创新平台 | 侯艳霞 | 省级 | 已完成 |
| 359 | 其他 | 2020 | 山西省紧缺领域教师技艺技能培训平台—森林防火指挥与通讯教师技艺技能传承创新平台 | 王世昌 | 省级 | 已完成 |
| 360 | 其他 | 2020 | 山西省紧缺领域教师技艺技能培训平台—“晋作家具制作技艺”传承创新项目 | 杨少华 | 省级 | 已完成 |
| 361 | 其他 | 2019 | 山西省职业教育大数据技术与应用专业群教师教学创新团队 | 张晋芳 | 省级 | 已完成 |
| 362 | 其他 | 2019 | 农林牧渔类（现代园林）名师工作室 | 郑淼 | 省级 | 已完成 |

1. 建设期满，应建成一批标志性成果，原则上不少于15个国家级标志性成果、30个省级标志性成果。
2. 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、创新创业、其他省级及以上项目等。
3. 级别分为：国家级、省级。

2. 项目建设进展情况

2-1 落实立德树人根本任务项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 1. 制度建设 | 1. 制定思想政治工作考评指标体系，建设思想政治工作考评信息系统 | 2017 年印发思想政治工作考核办法。 | 预期目标： 建立思政考评体系 验收要点： 1. 思想政治工作考评指标体系； 2. 思想政治工作考评信息系统。 | 1. 制定学院、部门、系思想政治工作考评指标体系； 2. 建立思想政治工作考评信息系统。 完成 100% | 1. 部门及教学系思想政治工作考评指标体系； 2. 思想政治工作考评信息系统。 |
| | 2. 优化标准化党支部建设方案 | 2017 年印发标准化党支部建设方案。 | 预期目标： 促进党支部建设 验收要点： 建成标准化党支部 | 开展标准化党支部建设 完成 100% | 创建标准化党支部省级 5 个、院级 11 个 |
| | 3. 建立健全师德师风建设长效机制 | 2018 年印发师德师风建设长效机制实施办法（试行）。 | 预期目标： 建设良好师德师风 验收要点： 优化师德师风建设制度，建立教职工建立师德档案。 | 建立了教职工师德档案 完成 100% | |
| | 4. 制定《课程、文化、实践、网络育人阵地建设实施方案》 | 2017 年印发《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》。 | 预期目标： 拓展课程育人、文化育人、实践育人、网络育人平台。 验收要点： 《课程、文化、实践、网络育人阵地建设实施方案》。 | 制定《课程、文化、实践、网络育人阵地建设实施方案》 完成 100% | |
| 2. 思政课建设 | 1. 制定“《基础课》考核评价方式改革方案” | 山西林业职业技术学院考试管理工作规定 | 预期目标： 1. 出台《“基础”课考核评价方式改革方案》；2. 方案运用于基础课。 验收要点： 1 构建“协同联动”考核主体； 2. 构建“四位一体”的考核体系。 | 制定《“基础”课考核评价方式改革方案》，建立“四位一体”的考核体系。 完成 100% | 方案已运用于基础课并推广到概论课 |
| | 2. 制定“《概论》课实践教学实施方案” | 山西林业职业技术学院三年制高职思想政治 | 预期目标： 1. 出台“《概论》课实践教学实施方案”；2. 方案运用于概论课。 | 制定《“概论”课实践教学实施方案》，开展了实践平台建设及特 | 方案已运用于概论课 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------|---------------------------|---|---|---|---|
| | | 治理论课实践教学实施方案。 | 验收要点： 1. 实践平台建设；2. 特色实践活动。 | 色实践活动。 完成 100% | |
| | 3. 制定“《形势与政策》课教学组织方案” | 山西林业职业技术学院《形势与政策》课程建设实施方案 | 预期目标： 1. 出台“《形势与政策》课教学组织方案”；2. 方案运用于形势政策课。 验收要点： 1. 遵循“八个相统一”的原则，编制专题讲稿；2. 制定适合新时期人才培养目标的课程标准。 | 制定了《形势与政策》课教学组织方案以及适合新时期人才培养目标的课程标准 完成 100% | 形成“三级骨干”主抓，理论教学、实践教学、学生自主教育“三线并进”的工作格局。 |
| 3. 校园文化建设 | 1. 优化“校史展览室”建设，发挥校史文化育人功能 | 校史展览室始建于 2012 年 | 预期目标： 传承学院办学传统，发挥校史文化育人功能。 验收要点： 1. 优化“校史展览室”建设；2. 完善校史解说词。 | 1. 优化“校史展览室”建设方案； 2. 完善校史解说词。 完成 100% | 校史解说词 |
| | 2. 培育良好校风，打造责任担当的校园环境文化 | 2002 年学院晋升高职后，凝练了办学理念、校训、校风、教风、学风、师德师风。 | 预期目标： 宣传新思想、新理念 验收要点： 教学楼梯墙壁中间宣传展板、校园宣传栏、教学楼电梯展示习总书记金句、对青年学生寄语和学院办学理念。 | 完成教学楼梯墙壁中间宣传展板、校园宣传栏、教学楼电梯展示习总书记金句、对青年学生寄语。 完成 100% | 展版图片 |
| | 3. 打造“十大节庆”文化 | 《学生十大节庆活动实施方案》 | 预期目标： 增强学生家国情怀，强化团员担当意识，强化理想信念教育。 验收要点： 1. 举办新生中秋晚会；2. “爱国之怀”合唱比赛；3. 军训会操“爱国之怀”节目表演；4. “悦读明理笃行”爱国主义读书教育活动；5. “五·四之魂”系列活动等。 | 开展了新生中秋晚会、“爱国之怀”合唱比赛、军训会操“爱国之怀”节目表演、“悦读明理笃行”爱国主义读书教育活动、“五·四之魂”等系列活动。 完成 100% | |
| | 4. 打造教学系部文化 | 6 个教学系原有所在楼层专业介绍 | 预期目标： 完成 3 个教学系文化建设 验收要点： 林学系、园林系、信息工程系 3 个教学系职业文化走廊。 | 完成林学系、园林系、信息工程系 3 个教学系职业文化走廊建设。 完成 100% | |
| | 5. 打造学生公寓养成文化 | 无 | 预期目标： 推进文明公寓建设，营造社会主义核心价值观及中华优秀传统文化氛 | 1. 制定《公寓文化建设实施方案》，开展文明宿舍评比； | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------|---------------------|-------------|---|---|----------|
| | | | 围，形成特色公寓文化。 验收要点： 1. 制订完成《公寓文化建设实施方案》；2. 文明宿舍评比；3. 学生公寓文化墙等。 | 2. 完成学生公寓文化墙等。 完成 100% | |
| | 6. 优化学生社团文化建设 | 社团指导老师聘任登记表 | 预期目标： 强化学生社团管理，丰富学生活动，提升社团活动质量。 验收要点： 1. 修订《社团联合会管理制度》，年检情况；2. 社团活动作品；3. 社团指导老师考核及绩效分配。 | 1. 修订《社团联合会管理制度》； 2. 完成社团指导老师考核及绩效分配。 完成 100% | |
| 4. 网络媒体阵地建设 | 1. 优化《思政网》建设 | 原有《喻知网》 | 预期目标： 优化《思政网》结构，强化网络育人功能。 验收要点： 《思想政治工作网》 | 完善《思想政治工作网》 完成 100% | 思想政治工作网 |
| | 2. 优化《学院公共微信平台》建设 | | 预期目标： 强化网络育人功能 验收要点： 《学院公共微信平台》 | 建成《学院公共微信平台》 完成 100% | 学院公共微信平台 |
| | 3. 开展网络育人优秀作品推选展示活动 | | 预期目标： 打造网络作品 验收要点： 在学院公共微信平台推送：《学院师生唱响祖国赞歌》、《爱国之怀——庆祝新中国成立 70 周年》、《“不忘初心 牢记使命 庆祝中华人民共和国成立 70 周年”合唱比赛暨学年表彰》、《赴西沟纪兰党性教育基地、红旗渠纪念馆主题教育》、《健康过大年》、《社会主义核心价值观主题微电影》、《师生讲党史》等作品。 | 推送：《学院师生唱响祖国赞歌》、《爱国之怀——庆祝新中国成立 70 周年》、《“不忘初心 牢记使命 庆祝中华人民共和国成立 70 周年”合唱比赛暨学年表彰》、《赴西沟纪兰党性教育基地、红旗渠纪念馆主题教育》、《健康过大年》、《社会主义核心价值观主题微电影》、《师生讲党史》等网络作品。 完成 100% | |
| 5. 推进实践育人活动 | 1. 深化志愿者服务活动 | | 预期目标： 强化学生青年志愿者服务 验收要点： 建立学生青年志愿者协会、礼仪队等学生组织，在校内外广泛开展志愿 | 建立学生青年志愿者协会、礼仪队等学生组织，开展了志愿服务。 | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|---------------|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | 服务活动。 | 完成 100% | |
| | 2. 建设“校企合作实践育人基地”、“传承红色基因文化基地”和“社会实践基地” | | 预期目标： 发挥实践育人功能 验收要点： 1. 与“山西绿亚丰润农林开发有限公司”“太谷绿美”校企合作实践育人基地；2. 建立与“高君宇故居纪念馆”、“麻田八路军总部纪念馆”思政教育基地；3. 建立与“太原解放纪念馆”、“太原市尖草坪区中心敬老院”社会实践基地。 | 建立与“山西太谷绿美园林绿化工程有限公司”、“山西绿亚丰润农林开发有限公司”“高君宇故居纪念馆”、“麻田八路军总部纪念馆”“太原解放纪念馆”、“太原市尖草坪区中心敬老院”等实践育人基地 7 个。 完成 100% | |
| 6. 学生综合素质评价体系 | 1. 建立学生综合素质评价体系 | 《学生综合素质评价实施方案》 | 预期目标： 提升学生综合素质 验收要点： 1. 校内科研项目的立项情况；2. 实施新的学生综合素质培养体系及评价方案；3. 配套的学生综合素质管理系统。 | 修订《学生综合素质评价实施方案》 完成 100% | 《学生综合素质评价实施方案》 |
| | 2. 推进心理育人工程 | 心理健康教育中心及心理健康测评系统 | 预期目标： 修订制度，提高心理育人能力。 验收要点： 1. 形成《学生心理健康教育实施方案》等相关制度方案；2. 开展心理辅导讲座，举办首届“心理剧”大赛；3. 学生心理状况分析报告；4. 办公场所升级改造、更新心理测评系统及专业设备、完善相关方案。 | 制定《学生心理健康教育实施方案》，举办首届“心理剧”大赛，开展学生心理状况分析，升级改造、更新了心理测评系统及专业设备。 完成 100% | 1. 心理健康教育与咨询中心升级改造； 2. 心理健康网络测评系统； 3. 心理健康教育工作实施办法、心理危机干预手册、心理危机应急处理预警方案等。 |
| 7. 思政队伍建设 | 1. 开展“师德模范”评选活动 | 印发《先进集体和优秀个人评选表彰办法（试行）》。 | 预期目标： 发挥示范引领作用 验收要点： 开展“我最敬重的老师”评选工作。 | 开展“我最敬重的老师”评选工作 完成 100% | 5 名教师被评选为“我最敬重的老师” |
| | 2. 优化党务干部队伍建设 | | 预期目标： 提高党务干部素质 验收要点： 1. 基层党组织书记、支部委员、党务工作人员、专职组织员和专职辅导员 | 完成基层党组织书记、支部委员、党务工作人员、专职组织员和专职辅导员培训，参加全国高 | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------|------------------|------|---|-------------------------------------|----------|
| | | | 培训；2.2020年全国高校组织员网络培训示范班；3.山西林业职业技术学院入党积极分子开展党史学习教育活动方案；4.山西林业职业技术学院退休教职工开展党史学习教育活动方案。 | 校组织员网络培训示范班。 完成100% | |
| | 3.优化学生辅导员（班主任）培训 | | 预期目标： 提升班主任（辅导员）的职业素养、思政水平，促进班主任（辅导员）工作质量提升。 验收要点： 1.校内外专家领导讲座；2.校内外及线上培训情况；3.辅导员工作经验交流情况；4.优秀辅导员先进事迹。 | 开展了专家领导讲座、线上培训及辅导员工作经验交流。 完成100% | |

2-2 提升院校内部治理水平项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况(含完成百分比) | 取得的标志性成果 |
|-------------|-----------|-------------|--|--|----------------------------|
| 1. 优化内部治理体系 | 1. 完善民主管理 | 《教职工代表大会制度》 | <p>预期目标: 探索民主管理新方法, 完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度, 优化内部治理体系。</p> <p>验收要点: 征集现行教职工代表大会制度、学生代表大会制度修改意见, 形成《教职工代表大会制度》和《学生代表大会制度》。</p> | <p>修订《教职工代表大会制度》和《学生代表大会制度》等制度</p> <p>完成 100%</p> | |
| | 2. 完善学术治理 | | <p>预期目标: 探索学术治理新方法, 优化内部治理体系, 充分调动各方积极性, 参与学校管理、学科建设、师资建设、人才培养和学术科研等工作, 完善学术治理。</p> <p>验收要点: 出台《学术委员会制度》《思政研究会制度》《高职教育研究会制度》, 《学术委员会制度》, 撰写《思政研究会制度》《高职教育研究会制度》运行情况报告。</p> | <p>制修订《学术委员会章程》《思政研究会制度》《高职教育研究会章程》, 开展相关学术研究。</p> <p>完成 100%</p> | |
| | 3. 完善监督保障 | | <p>预期目标: 1.探索监督保障新方法 2.优化内部治理体系, 构建人才培养全过程质量保障和监督体系完善监督保障。</p> <p>验收要点: 出台《督导委员会制度》《教学诊断与改进工作制度》, 撰写了《督导委员会制度》《教学诊断与改进工作制度》运行情况报告。</p> | <p>出台《督导委员会制度》《教学诊断与改进工作制度》等制度, 调整人员组成, 开展督导工作。</p> <p>完成 100%</p> | 《督导委员会制度》、《教学诊断与改进工作制度》等制度 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况(含完成百分比) | 取得的标志性成果 |
|--------------|---------------------|-----------------------|---|---|---|
| 2. 人力资源改革 | 1. 科学化的岗位设置、职称评聘制度 | 《目标责任考核办法》《部门和人员岗位职责》 | 预期目标: 1.完善目标责任考核办法 2.科学设置岗位 3.学院自主制订本校教师职称评审办法和操作方案。 验收要点: 《目标责任考核办法》《岗位设置和人员聘用变更方案》《部门和人员岗位职责》《职称自主评审管理办法》《职称自主评审工作流程》 | 修订《目标责任考核办法》《岗位设置和人员聘用变更方案》《部门和人员岗位职责》《职称自主评审管理办法》《职称自主评审工作流程》等。 完成 100% | 《目标责任考核办法》《岗位设置和人员聘用变更方案》《部门和人员岗位职责》《职称自主评审管理办法》《职称自主评审工作流程》等 |
| | 2. 优化进入用人、薪酬分配制度 | | 预期目标: 1.完善岗位聘用制度 2.完善绩效工资分配。 验收要点: 《教师企业兼职管理办法》《岗位聘用考核方案》完善《学院绩效工资分配和量化考核办法》适时制定《自主公开招聘实施方案》 | 出台《教师企业实践锻炼管理办法》《岗位聘用考核方案》《学院绩效工资分配和量化考核办法》《自主公开招聘实施方案》。 完成 100% | 《教师企业实践锻炼管理办法》《岗位聘用考核方案》《学院绩效工资分配和量化考核办法》《自主公开招聘实施方案》等 |
| 3. 推进教学诊断与改进 | 1. 《教学诊断与改进工作制度》 | | 预期目标: 以自我诊断、教学检查、督导诊断、学生诊断为基础,确保学院毕业生符合社会要求和企业需求。 验收要点: 出台《教学诊断与改进工作制度》。 | 制订《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》等制度。 完成 100% | |
| 4. 学分制改革 | 1. 《学分制选课办法》等配套制度体系 | | 预期目标: 探索学分制改革体系 验收要点: 《学分制试行方案》《学分制选课办法》等配套制度体系 | 制定《学分制管理办法》、《学生学分认定和转换管理办法》等制度 完成 100% | 《学分制管理办法》、《学生学分认定和转换管理办法》等制度 |

2-3 完善产教融合机制项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------------|----------------------|----------------|---|---|---|
| 1. 完善产教融合管理机构 and 规章制度建设 | 1. 完善产教融合管理机构建设 | 校企合作部 | 预期目标： 组建校企合作委员会、组建系部和处室校企合作领导小组，并正常工作。 验收要点： 校企合作委员会、校企合作部、校企合作领导小组工作机制、工作职责、年度工作报告。 | 组建学院及系部校企合作委员会，并开展工作。 完成 100% | 1.成立产教融合发展委员会、产教融合发展委员会章程、产教融合发展委员会第一届委员名单； 2.系部校企合作领导小组名单及工作职责 |
| | 2. 完善产教融合规章制度建设 | | 预期目标： 出台《校企合作委员会章程》、《校企合作工作管理办法》、《校企合作工作实施细则》、《校企合作工作考核办法》，并正常实施。 验收要点： 产教融合、校企合作规章制度及实施与考核结果。 | 制定《产教融合发展委员会章程》、《校企合作工作管理办法》、《校企合作工作实施细则》、《校企合作工作考核办法》等制度，并组织实施。 完成 100% | 1.产教融合发展委员会章程、《校企合作工作管理办法》、《校企合作工作实施细则》、《校企合作工作考核办法》等制度； 2.学院校企共建专业考核结果。 |
| 2. 筹建和运行山西省林业职业教育集团 | 1. 筹建山西省林业职业教育集团 | | 预期目标： 筹建成立山西林草职业教育集团，出台山西林草职业教育集团章程。 验收要点： 山西林草职业教育集团筹建、成立相关资料。 | 成立山西省林草职业教育集团，出台了山西省林草职业教育集团章程。 完成 100% | 山西省林草职业教育集团 |
| | 2. 山西省林业职业教育集团运行 | | 预期目标： 山西林草职业教育集团正常运行 验收要点： 山西林草职业教育集团年度工作资料 | 承办集团年会、参加精品在线课程评选、创新创业大赛等活动。 完成 100% | |
| 3. 构建产教融合人才培养模式 | 1. 各专业与行业企业签订校企合作协议书 | 签订两个专业的校企合作协议书 | 预期目标： 全部专业签订校企合作协议书 验收要点： 校企合作协议书 | 全部专业签订校企合作协议书。 完成 100% | 各专业校企合作协议书 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------|--------------------|------|--|---|-----------------------------|
| | 2. 构建和实施产教融合人才培养模式 | | <p>预期目标：开展现代学徒制、订单培养等人才培养模式改革，试行混合所有制办学。</p> <p>验收要点：校企合作人才培养方案和课程标准</p> | <p>完成所有专业的校企合作人才培养模式构建，正在探索试行混合所有制办学。全部专业修订了校企合作人才培养方案和课程标准。</p> <p>完成 100%</p> | <p>教育现代学徒制试点 3 个、省级 1 个</p> |

2-4 打造品牌专业集群项目建设进展表

2-4-1. 现代林业专业群子项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------|----------------|--|--|--|---|
| 1 构建现代林业专业群. | 1. 制定专业群建设规划 | 林业技术专业、林业信息技术与管理专业、森林资源保护与管理专业、森林生态旅游专业、导游专业、环境工程技术专业 6 个专业的培养方案 | 预期目标： 1. 成立专业群建设指导委员会；2. 制定专业群建设规划；3. 着力建设林业技术标杆专业；4. 建设森林生态旅游、环境工程技术、林业信息技术与管理骨干专业。 验收要点： 1. 专业群建设指导委员会工作纪要、委员会名单、章程；2. 专业群建设规划、建设目标；3. 各专业人才培养方案、课程标准、教学设计；4. 各专业建设教科研相关资料。 | 1. 制定专业群建设指导委员会委员会名单、章程； 2. 编制专业群建设规划； 3. 建设林业技术、林业信息技术应用、林业技术（工程管理）、森林草原防火技术、森林生态旅游与康养、研学旅行管理与服务、环境工程技术、环境监测技术、无人机应用技术等 9 个专业人才培养方案、课程标准、教学设计； 完成 100% | 1. 修订 9 个专业人才培养方案； 2. 编制 51 个课程标准、教学设计。 |
| | 2. 动态调整专业 | 林业技术专业、林业信息技术与管理专业、森林资源保护与管理专业、森林生态旅游专业、导游专业、环境工程技术专业 6 个专业 | 预期目标： 设置专业进行动态调整 验收要点： 1. 专业设置一览表；2. 骨干专业、重点专业设置一览表，及会议纪要等相关建设资料。 | 1. 动态调整专业，建成林业、环境、旅游三个系列专业群（见专业设置一览表）； 2. 新申报 4 个专业； 3. 林业信息技术与管理、森林防火指挥与通讯、森林生态旅游、环境监测与控制技术 4 个专业更名。 完成 100% | 1. 林业技术专业为国家林草局重点专业； 2. 森林生态旅游、林业技术专业省级重点专业进行项目验收。 |
| | 3. 新申报专业（方向）建设 | | 预期目标： 1. 筹备申报无人机应用技术专业；2. 申报森林康养专业；3. 申报环境监测与控制技术专业；4. 新专业开始招生。 验收要点： 1. 新申报专业；2. 对新专业进行招生宣传；3. 对新专业招生情况进行总结。 | 1. 申报新专业 4 个（无人机应用技术、森林康养、环境监测与控制技术、森林草原防火技术）； 2. 开展新专业招生宣传、工作总结等。 完成 100% | 1. 申报新专业 4 个； 2. 森林草原防火技术专业人才培养方案为教育部典型案例； 3. 无人机应用技术专业为山西省 1+x 证书试点。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------------|------------------|------|--|---|--|
| 2. 创新阶段化教学的人才培养模式 | 1. 加强对外合作 | | <p>预期目标: 1. 制定对外合作体制机制; 2. 聘请 4-5 名行业专家做讲座交流; 3. 加强校中职场中校合作、校企合作、校研合作; 4. 走出去、引进来, 加强专业对外合作交流。</p> <p>验收要点: 1. 对外合作体制机制; 2. 4~5 场专家讲座总结资料; 3. 校中职场中校工作总结; 4. 校企合作企业一览表、校企合作协议书、校企合作交流材料、校企合作总结; 5. 校研合作一览表、校研合作协议书、校研合作交流材料、校研合作总结; 6. 外出调研总结; 7. 对外合作协议书、对外合作交流材料、对外合作总结。</p> | <p>1. 建立林学系校企合作体制机制;</p> <p>2. 开展自然教育、林业工程管理、无人机应用、动物认知等 4 场专家讲座;</p> <p>3. 与太行林局东山实验林场建立校中职场中校人才培养模式;</p> <p>4. 各专业通过调研, 筛选优秀的合作企业, 与合作企业分别建立稳定的跟岗实习、顶岗实习合作模式, 每年根据合作效果动态调整合作企业;</p> <p>5. 与山西省林科院等研究机构加强校研合作;</p> <p>6. 与加拿大罗耶斯特学院签订中加合作协议, 促进专业及学生对外合作交流。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 与太行林局签订校局合作协议;</p> <p>2. 与加拿大罗耶斯特学院签订中加合作协议, 开展对外合作交流;</p> <p>3. 与北京哲铭基文化传播有限公司校企共建共培学生三届。</p> |
| | 2. 成立山西省林业职业教育集团 | | <p>预期目标: 成立现代林业职业教育联盟并运行</p> <p>验收要点: 1. 山西省林业职业教育集团筹建方案; 2. 成立相关材料 ; 3. 运行相关制度; 4. 活动资料。</p> | <p>组建山西省林草职业教育集团, 建立相关运行制度。</p> <p>完成 100%</p> | <p>成立山西省林草职业教育集团</p> |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------|-------------|---|--|---|---|
| | 3. 创新人才培养模式 | 林业技术专业、林业信息技术与管理专业、森林资源保护与管理专业、森林生态旅游专业、导游专业、环境工程技术专业 6 个专业人才培养模式 | <p>预期目标：1. 调研林业技术、林业信息技术与管理、环境工程技术、森林生态旅游专业人才需求情况，创新人才培养模式；2. 试行学徒制或订单式人才培养模式；3. 创新型人才培养模式在其他专业推广应用；4. 创新型人才培养方案进行修订</p> <p>验收要点：1. 林业技术、林信、环境、森旅专业人才需求调研报告；2. 林业技术、林信、环境、森旅专业人才培养方案专家论证报告；3. 林业技术、林信、环境、森旅专业人才培养方案；4. 林业技术、林信、环境、森旅专业运行情况报告；5. 被推广学徒制人才培养方案专业一览表及该专业学徒制人才培养方案、专家论证报告。</p> | <p>1. 每年对林业技术、林业信息技术应用、环境监测技术、森林生态旅游与康养等专业开展人才需求调研；</p> <p>2. 对林业信息技术应用、环境工程技术、导游、无人机应用技术专业进行校企共建人才培养；</p> <p>3. 无人机应用技术专业申报为山西省 1+x 证书试点；</p> <p>4. 森林草原防火技术专业工学交替、送教入队人才培养模式评为教育部典型案例。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 无人机应用技术专业为山西省 1+x 证书制度试点；</p> <p>2. 森林草原防火技术专业工学交替、送教入队人才培养模式审批为教育部典型案例；</p> <p>3. 森林生态旅游专业实施淡旺互补、学工交替人才培养模式获得山西省职业教育教学成果一等奖。</p> |
| 3. 开发合作教材,提升课程建设质量 | 1. 开发课程标准 | 原有 6 个专业核心课课程标准 | <p>预期目标：课程对接行业标准，开发专业课程标准</p> <p>验收要点：1. 各专业所有课程课程标准；2. 各专业所有课程教学设计。</p> | <p>校企合作开发 51 门课程的课程标准、教学设计。</p> <p>完成 100%</p> | <p>校企共同开发 8 个专业 51 门课程的课程标准、教学设计</p> |
| | 2. 开发合作教材 | | <p>预期目标：1. 合作完成国家规划教材的编撰初稿；2. 继续合作开发教材。</p> <p>验收要点：1. 参编国家规划教材 2 部；2. 参编省部级规划教材 1 部；3. 参编校企合作教材 6 部；4. 参编学徒制合作教材 2 部。</p> | <p>1. 参编国家规划教材 3 部；</p> <p>2. 参编省部级规划教材、校企合作教材 9 部。</p> <p>完成 100%</p> | <p>参编国家规划教材 3 部、校企合作教材 9 部</p> |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------------|--------------|------|---|--|---|
| | 3. 丰富教学资源库建设 | | <p>预期目标：建设部分优质课程共享型教学资源</p> <p>1. 建设省级教学资源库；2. 教师参加省级微课教学技能竞赛。</p> <p>验收要点：1. 省级科研教改项目 2 项；2. 微课制作 80 个；3. 申报国家教学成果奖 1 个；4. 课程资源库建设 6 门；5. 院级或省级优质精品资源共享课程 1 个；6. 实用新型专利 1 个；7. 参加微课教学技能竞赛。</p> | <p>1. 申报省级科研教改项目 6 项；</p> <p>2. 微课制作 81 个；</p> <p>3. 申报国家教学成果奖 1 个，获批省级教学成果一等奖 1 个；</p> <p>4. 新建森林动物鉴赏与保护、环境监测、林业调查技术、苗木生产技术课程资源库；</p> <p>5. 森林动物鉴赏与保护、环境监测两门课程获批中国（北方）现代林草职教集团优秀慕课；</p> <p>6. 申报实用新型专利 1 个；</p> <p>7. 余波、武晓红、苗淑涓三位老师获得山西省教学能力大赛一等奖，李晓迪老师获得山西省教学能力大赛三等奖；</p> <p>8. 森林环境课程获得山西省优秀课程思政案例。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 省级教学成果一等奖 1 个；</p> <p>2. 中国（北方）现代林草职教集团优秀慕课 2 门；</p> <p>3. 审批实用新型专利 1 个；</p> <p>4. 山西省教学能力大赛一等奖 1 个、三等奖 1 个；</p> <p>5. 山西省优秀课程思政案例 1 个。</p> |
| 4. 利用信息化手段，建设优质课堂 | 1. 完成信息化教学设计 | | <p>预期目标：1. 教师全部采用信息化教学；2. 建设 1 门优质课堂；3. 信息化课程设计投入使用。</p> <p>验收要点：1. 每专业 1~2 门课程的信息化课程设计；2. 优质课堂建设方案、会议纪要、评价指标、总结；3. 信息化课程设计应用交流资料、总结资料。</p> | <p>1. 26 门课程实现信息化教学及课程设计；</p> <p>2. 建设森林动物鉴赏与保护、环境监测 2 门优质课堂。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 专业课全部实现信息化教学及课程设计；</p> <p>2. 建设 2 门优质课堂。</p> |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------------------|------------------|------|---|---|-----------------------------------|
| | 2. 信息化教学手段的推广与应用 | | <p>预期目标: 1. 所有专业教师参加信息化课程教学培训; 2. 建设部分信息化课堂; 3. 专业教师信息化教学水平提高。</p> <p>验收要点: 1. 云班课课程教学方式试用情况说明、总结; 2. 购买云班课教学服务清单、合同; 3. 信息化课堂教学专业研讨记录、教学观摩记录; 4. 云班课教学课程一览表; 5. 2 门优质精品资源共享课程。</p> | <p>1. 教师均使用学习通课堂教学;</p> <p>2. 建设 2 门北方职教集团优质精品资源共享课程、2 门院级精品共享课;</p> <p>3. 开展信息化讲座 2 次、研讨 3 次。</p> <p>完成 100%</p> | 北方职教集团优质精品资源共享课程 2 门、院级精品共享课 2 门。 |
| 5. 完成智慧教室规划, 共建现代实训基地 | 1. 完成智慧教室规划 | | <p>预期目标: 制定并完成智慧教室规划方案</p> <p>验收要点: 1. 智慧教室建设调研报告、规划设计方案、论证记录、规划设计图、招投标资料; 2. 智慧教室使用记录、使用意见反馈及调整记录。</p> | <p>完成智慧教室建设调研、规划设计、撰写方案、专家论证、招投标、组织实施建设、验收等工作。</p> <p>完成 100%</p> | 建设智慧互动录播教室 1 个 |
| | 2. 完成现代信息化教室建设 | | <p>预期目标: 1. 制定现代信息化教室设计方案; 2. 建设现代信息化教室; 3. 现代信息化教室投入使用。</p> <p>验收要点: 1. 现代信息化教室建设调研报告、规划设计方案、论证记录、规划设计图、招投标资料; 2. 现代信息化教室一览表、使用记录、使用意见反馈及调整记录。</p> | <p>改建森林调查规划设计智慧教室, 开展了调研、制定方案、专家论证、招投标、组织实施建设、验收入库等工作, 并投入使用。</p> <p>完成 100%</p> | 改建森林调查规划设计智慧教室 |
| | 3. 完成实验林场实习基地建设 | | <p>预期目标: 1. 完成实验林场基础设施改造; 2. 申请并初步建设实验林场昆虫标本馆; 3. 完成实验林场教学示范林建设; 4. 完成实验林场森林经营管理系统建设; 5. 进一步建设实验林场昆虫标</p> | <p>1. 改建植物保护 (昆虫标本) 实训室;</p> <p>2. 建设教学示范林苗圃;</p> <p>3. 建成实验林场森林经营管理系统;</p> <p>4. 新增山西绿亚丰润农林开发有限公司</p> | 建立深度融合校外实训基地 1 个。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------------------|-------------------|------|--|---|---------------------------------------|
| | | | 本；6. 开拓校外实习实训基地。 验收要点： 1. 实验林场昆虫标本馆建设调研情况；2. 实验林场昆虫标本馆建设申请、批复、验收资料；3. 实验林场昆虫标本馆建设清单；4. 建成教学示范林 600 亩合同；5. 实验林场森林经营管理系统截图；6. 各专业新增深度融合校企合作实习基地一览表。 | 深度融合校外实习基地。 完成 100% | |
| | 4. 完成森林规划设计实训设备购买 | | 预期目标： 1. 森林规划设计实训室设备调研；2. 购置现代化调查仪器设备 6 套；3. 林业调查信息软件 8 套；4. 野外防水防晒平板电脑 8 台；5. 采购固定翼无人机 1 架。 验收要点： 1. 森林规划设计实训设备调研材料；2. 现代化调查仪器、林业调查信息软件、野外防水防晒平板电脑等招投标及采购记录、设备清单及出入库证明；3. 固定翼无人机采购计划、招投标文件、采购记录、出入库证明。 | 1. 开展调研，制定森林调查规划设计实训设备购置方案； 2. 进行招投标采购，充实设备 17 台；套。 完成 100% | |
| | 5. 完成土壤检测实训室建设 | | 预期目标： 1. 土壤环境监测理实一体化实训室的配套设施调研论证；2. 采购土壤环境监测理实一体化实训室的配套设施。 验收要点： 1. 土壤环境监测实训室配套设备调研报告、设计方案、申报书、论证材料、批复、建设材料、验收单；2. 土壤环境监测实训室配套设备一览表、采购计划、采购记录、出入库证明。 | 1. 开展调研，制定土壤环境监测实训室设备购置方案； 2. 进行招投标采购，充实设备 19 台套。 完成 100% | 环境监测省级重点实训基地通过验收 |
| 6. 内培外引打造高水平双师团队 | 1. 加强专业带头人培养 | | 预期目标： 1. 制度建设；2. 确定专业带头人；3. 培养专业带头人。 验收要点： 1. 系级外聘兼职教师管理办法；2. 2 名专业带头人专业培训记录、培训总结；3. 专业 | 1. 修订兼职教师管理办法； 2. 各专业明确专业带头人、骨干教师、兼职教师； 3. 专业带头人参加行业、专业培训。 | 1 名专业带头人获山西省模范教师、1 名专业带头人获山西林草科技拔尖人才。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------|-------------------|------|--|--|---|
| | | | 带头人成长记录；4. 所有专业带头人培训总结。 | 完成 100% | |
| | 2. 骨干教师培养 | | 预期目标： 1. 制度建设；2. 选派骨干教师 2 人进行企业锻炼；3. 引进企业骨干教师。 验收要点： 1. 系级骨干教师培养相关制度；2. 6 名骨干教师赴企业锻炼申请、总结；3. 骨干教师参与专业群建设佐证材料。 | 1. 派出 7 名教师参加国培、6 名骨干教师赴企业锻炼； 2. 所有骨干教师均参与专业群建设。 完成 100% | 1 名教师获北方职教集团教学名师、1 名专业带头人获山西省教学能力比赛三等奖。 |
| | 3. 新进专业教师 4 名 | | 预期目标： 1. 制定人才引进计划；2. 培养双师型教师 1 名；3. 新进专业教师 2 名；4. 培养双师型教学团队。 验收要点： 1. 系级人才引进工作计划；2. 2 名新进专业教师一览表；3. 1 名双师型教师证书；4. 教师职业能力提升证书；5. 教师职业能力资格证；6. 教师职业能力培训证书。 | 1. 新进 2 名林业专业教师； 2. 新进 3 名辅导员； 3. 培养双师型 1 名。 完成 100% | 建立环境监测技术双师型教学团队。 |
| 7. 引进行业参与，建立质量保证体系 | 1. 建立教学质量保证工作制度 | | 预期目标： 1. 吸纳行业企业专家参与专业建设，建设专业建设指导委员会；2. 进一步完善人才培养质量标准；3. 完善教学管理制度；4. 规范教学各环节质量标准和评价标准；5. 完善教学督导和信息反馈系统。 验收要点： 1. 专业建设指导委员会章程；2. 系级教学管理制度；3. 人才培养质量标准；4. 教学各环节质量标准、评价标准；5. 系教学督导和信息反馈系统；6. 专业群建设质量保证制度一套。 | 1. 修订专业建设指导委员会章程； 2. 建设林学系关于教学督导、教学质量等教学管理制度，执行系班子成员值班检查师生上课情况制度； 3. 每学期每个专业均对教师授课计划、教案、作业等进行检查，抽查任课教师教学情况，对学生培养质量进行考核。 完成 100% | |
| | 2. 采集、分析和反馈专业教学数据 | | 预期目标： 1. 动态采集专业教学数据；2. 继续动态采集专业教学数据；3. 教学情况分析；4. 对教学反馈进行诊改。 验收要点： 1. 专业建设数据汇总表；2. 学生反馈教学效果会议记录；3. 教学检查分析报告；4. | 1. 执行学院教学各环节质量评价标准； 2. 根据林学系教学督导和学生反馈教学效果总结，改进教与学培养质量； 3. 每学期均进行听课、上课情况督导； 4. 执行学院专业群建设质量保证制度。 | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------------------|-----------------------|------|--|--|---|
| | | | 教学诊断记录；5. 教学改进记录。 | 完成 100% | |
| 8. 开展创业创新教育, 提高人才培养质量 | 1. 开展创新创业教育 | | 预期目标: 1. 将创新创业教育引进人才培养方案; 2. 将双创理念贯彻在日常教学中, 开发学生双创理念; 3. 继续加强学生创新创业教育; 4. 参加全国林科评选; 5. 参加省级创新创业大赛。 验收要点: 1. 修订前后人才培养方案对比; 2. 学生参加创新创业比赛记录; 3. 系创新创业教育记录; 4. 学生参加创新创业培训记录; 5. 第三方评价体系方案、运行情况; 6. 学生参加全国林科评选记录。 | 1. 人才培养方案中新增创新创业教育; 2. 每年举办林学系创新创业比赛, 推荐优秀团队参加学院、山西省、全国比赛; 3. 全体学生均参加学院创新创业培训; 4. 每年推荐学生参加全国林科评选, 1 名学生获全国优秀林科生。 完成 100% | 创新创业大赛省级二等奖 2 个、三等奖 5 个; 全国林科优秀毕业生 1 名。 |
| | 2. 多渠道提高学生综合素质 | | 预期目标: 从专业技能比赛、企业实习、学生生活活动等方面, 多渠道提高学生的综合素质。 验收要点: 1. 学生奖助评优奖结果; 2. 学生参加技能大赛、企业实习、林科十佳等获奖证书。 | 1. 每年均对优秀学生、家庭困难学生进行奖助评优评选; 2. 鼓励学生参加全国、山西省环境、导游、酒店、信息类专业技能大赛。 完成 100% | 全国林科林科优秀毕业生 1 名 |
| | 3. 提高毕业生对口就业率 | | 预期目标: 毕业生对口就业率达 75% 以上 验收要点: 1. 毕业生劳动就业情况一览表; 2. 毕业生跟踪调查报告。 | 1. 每年均对毕业生进行跟踪调查, 撰写毕业生跟踪调查报告; 2. 对未就业学生进行就业帮扶, 多渠道提高毕业生就业率及对口就业率。 完成 100% | 毕业生对口就业率 76.02% |
| 9. 依据专业优势, 提升社会服务能力建设 | 1. 开展技术服务、职业培训等社会服务工作 | | 预期目标: 1. 制度建设; 2. 师生开展社会服务 10 项, 受众 2000 人次以上。 验收要点: 1. 林业技术、林信、森旅专业技术服务制度; 2. 林业技术、林信、森旅专业开展社会服务各专业 2 项; 3. 师生开展社会服务 10 项。 | 1. 建立了林学系技术服务制度; 2. 开展社会服务 23 项 (6157 人次)。 完成 100% | 建立茶艺名师工作室 |
| | 2. 加强技术咨询等服务工作 | | 预期目标: 教师解答技术咨询服务 300 人次以上 验收要点: 教师参加并解答技术咨询服务记录 | 教师开展技术咨询 6 项, 服务人数 347 人。 完成 100% | |

2-4-2. 现代园艺专业群子项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------|-----------------|---|---|--|--|
| 1. 依托行业特色，调整优化专业结构 | 1. 制定专业群建设规划 | 现代园艺专业群主要包括园艺技术、园艺技术（花卉）和园艺技术（都市园艺）三个专业，其核心专业是园艺技术（花卉）专业。园艺技术（花卉）专业2011年得到中央财政“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目支持建设，2012年被评为山西省特色专业、国家林业局重点专业。 | 预期目标： 1. 成立专业群建设指导委员会；2. 制定专业群建设规划。 验收要点： 专业群建设指导委员会工作纪要、委员会名单、章程；专业群建设规划、建设目标。 | 1. 制定现代园艺专业群建设规划，成立了现代园艺专业群建设指导委员会； 2. 制定现代园艺专业群建设指导委员会工作章程。 完成100% | 1. 现代园艺专业群建设规划； 2. 现代园艺专业群建设指导委员会名单； 3. 现代园艺专业群建设指导委员会工作章程。 |
| | 2. 动态调整专业结构 | 紧贴时代发展主题，科学定位专业人才培养目标，调整老专业、扶持强专业、增设新专业。 | 预期目标： 1. 成功申报1个骨干专业；2. 申报新专业2个；3. 1个品牌专业群，1个优势专业。 验收要点： 骨干专业申报书、批复文件，新专业申报资料、优势专业建设资料。 | 1. 成功申报园艺技术、园艺技术（花卉方向）2个骨干专业； 2. 新申报园艺技术（药茶方向）、互联网金融、食用菌生产与加工3个专业； 3. 建成园艺技术（花卉方向）1个优势专业。 完成100%。 | 1. 教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》认定骨干专业1个； 2. 园艺技术、园艺技术（花卉方向）2个省级骨干专业； 3. 申报新专业3个； 4. 园艺技术（花卉方向）优势专业。 |
| 2. 校企深度合作，创新人才培养模式 | 1. 创新校企合作体制机制建设 | 构建了“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的机制。 | 预期目标： 1. 制定校企合作体制机制；2. 聘请6~9名行业企业专家做讲座交流。 验收要点： 1. 校企合作体制机制； 2. 专家做讲座资料。 | 1. 修订学院校企合作管理办法，制定园艺系校企合作委员会工作方案； 2. 聘请10名行业企业专家开展专业讲座。 完成100% | 园艺系校企合作委员会工作方案 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------|----------------------------|--|---|--|---|
| | 2. 深化“订单培养”、“定向培养”人才培养模式改革 | 2017 年与上海虹华园艺有限公司签订“订单培养”协议，校企联手，共担重任，共同促进，形成利益相关的双育人主体。 | 预期目标： 准确把握专业群各专业职业岗位和人才需求情况；深化各专业人才培养模式改革。 验收要点： 1. 专业群各专业职业岗位和人才需求调研报告；2. 教学成果奖申报材料；3. 职业教育交流研讨会总结；4. 人才培养方案；5. 订单培养协议；6. 行业企业专家讲座总结。 | 1. 开展现代园艺专业群各专业人才需求调研； 2. 申报教学成果奖； 3. 开展职业教育交流研讨会； 4. 修订各专业人才培养方案； 5. 与上海虹华有限公司签订了订单培养协议； 6. 聘请行业企业专家开展专业讲座。 完成 100% | 1. 山西省教学成果奖特等奖 1 个； 2. 园艺技术专业、园艺技术（花卉方向）专业、园艺技术（都市园艺）专业人才需求调研报告和人才培养方案； 3. “虹华班”订单培养协议。 |
| | 3. 调整专业课程体系，优化人才培养方案 | 深入行业企业，了解企业的职业岗位、工作任务和人才需求状况，把握行业发展趋势，修订人才培养方案。 | 预期目标： 调整专业课程体系；制定各专业人才培养方案和专业标准。 验收要点： 专业群各专业人才培养方案。 | 修订园艺技术专业、园艺技术（花卉方向）专业、园艺技术（都市园艺）专业人才培养方案。 完成 100% | 园艺技术、园艺技术（花卉方向）、园艺技术（都市园艺）专业人才培养方案 |
| 3. 完善教学资源，提升课程建设质量 | 1. 制定、完善各类教学文件 | 修订和编写教学标准、核心课程标准和课程教学设计。 | 预期目标： 完善各类教学文件，提高课程建设质量。 验收要点： 专业标准、课程标准、课程整体教学设计。 | 制修订专业标准 3 个、课程标准 40 个和课程教学设计 35 个。 完成 100% | 专业标准、课程标准、教学设计 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------|------------------|---|--|--|--|
| | 2. 更新教学内容，加强教材建设 | 引入新工艺，开发新颖适用、具有专业特色的校企合作教材，鼓励教师参与编写国家及行业规划教材。 | <p>预期目标：参与“十三五”规划教材编写，编写校企合作教材。</p> <p>验收要点：“十三五”规划教材4部，校企合作教材6~10部。</p> | <p>1. 参编“十三五”规划教材：《花卉生产技术》、《园林绿地养护技术》、《植物组织培养》、《插花与花艺设计》、《植物与植物生理》；</p> <p>2. 编写校企合作教材：《园艺技术专业综合实训》、《植物识别与生长调控》、《园林树木栽培养护技术》、《涉林产品网络营销实务》、《林业工程监理实务》、《园林景观效果图计算机表现》。</p> <p>完成100%</p> | 参编“十三五”规划教材5部，编写校企合作教材6部。 |
| | 3. 丰富数字化专业教学资源 | 优化园艺系专业学习平台，校企互助，共同建设数字化标本资源数据。 | <p>预期目标：1. 建立相对配套的专业教学资源；2. 启动园艺系专业学习平台建设；3. 申报省级教改项目1项；4. 启动教学资源库建设。</p> <p>验收要点：1. 山西省常见花卉数字化标本资源和山西省常见花卉病虫害数字化标本资源；2. 2门精品课程；3. 园艺系专业学习平台；4. 教学资源库1个。</p> | <p>1. 完善园艺系专业学习平台，建设《花卉组培快繁与脱毒》、《植物识别与生长调控》、《观赏植物栽培技术》等精品课程6门；</p> <p>2. 建成山西省常见花卉数字化标本资源和山西省常见花卉病虫害数字化标本资源；</p> <p>3. 建成花卉教学资源库1个。</p> <p>完成100%</p> | 精品在线课程6门，山西省常见花卉数字化标本资源和山西省常见花卉病虫害数字化标本资源。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------------------|-------------------|--|--|--|--|
| 4.创新教学做一体化教学模式，建设优质课堂 | 1.探索“教学做一体化”等教学模式 | 根据市场需求并结合花卉生产、设计、营销、技能大赛等教学实践，培育优质花卉产品，开展教学做一体化教学。 | 预期目标： 创新优化“教学做一体化”等现代高职教学模式。 验收要点： 教学一体化、项目教学等教学模式创新成果展示及作品集。 | 开展了花卉生产与应用一体化教学模式探索，形成《花卉手绘表现技法》和《压花制作》两个作品集。 完成100% | 1.山西省教学成果特等奖1项； 2.实战练兵式“教学做一体化”教学模式典型案例； 3.《花卉手绘表现技法》和《压花制作》作品集。 |
| | 2.提高信息化教学手段的推广与应用 | 专业教师在教育教学中不断提升专业技能，教学方法与手段改革常态化。 | 预期目标： 探索线上线下教学方法改革，加强“云班课”教学建设，完善多媒体课件。 验收要点： 微课3门、教学基本功竞赛1门、多媒体课件11门、“云班课”教学6门、信息化课程6门。 | 完成微课10门、教学基本功竞赛1门、多媒体课件11门、“云班课”教学8门、信息化课程6门，教学能力大赛省级2个、院级1个。 完成100% | 第五届全国涉农职业院校教学能力大赛三等奖1个、山西省教学能力大赛一等奖1个 |
| 5.优化校企合作环境，共建现代实习实训基地 | 1.创新协同，加强校内实训条件建设 | 现代园艺专业群有花艺设计与制作、植物组织培养和分析中心、生物园艺实训基地等12个校内实训室（基地），核心课程实训课开出率为100%。 | 预期目标： 1.更新改造花艺实训室、植物组培实训室、无土栽培实训室、园艺实训室；2.校企合作开展技能比赛、实践锻炼、技能培训；3.新建1个花艺环境设计实训室，1个具有录播功能的多媒体教室。 验收要点： 1.设备、耗材购置清单；2.校企合作技能比赛资料；3.建成1个具有录播功能的多媒体教室；4.改造无土栽培实训室。 | 1.更新改造花艺实训室、植物组培实训室、无土栽培、分析检测中心等实训室设备； 2.优化校内实训条件，新建智慧互动录播教室1个，种子发芽室1个，花艺环境设计实训室1个，收集山西省药茶资源建设了药茶展示平台； 3.承办省级技能大赛6次。 完成100% | 智慧互动录播教室、花艺环境设计实训室、种子发芽室、药茶展示平台 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|---------------------|------------------------|---|--|--|--|
| | 2. 依托行业，开拓校外实习实训基地建设 | 建设了创新协同发展、开放共享共建、工学同步实施等多功能为一体的实习实训基地。 | <p>预期目标: 1. 新增 3-6 个校外实训基地; 2. 校企合作举办专业技能比赛、山西省首届花艺交流会。</p> <p>验收要点: 校企合作协议书、专业技能大赛方案等资料、山西省首届花艺交流会资料、校企合作实践锻炼、技能培训资料。</p> | <p>1. 新增 7 个校外实训基地;</p> <p>2. 与山西晋冀源农业科技有限公司共建林木花卉繁育工程中心;</p> <p>3. 校企合作举办山西省职业院校中高职第十二届、十三届、十四届植物组织培养、艺术插花项目技能大赛以及山西省首届和第二届艺术插花项目职业技能大赛;</p> <p>4. “景盛杯”花卉组合盆栽技能大赛暨小桔灯儿童关爱行动;</p> <p>5. 山西省首届花艺交流会;</p> <p>6. 5 名教师参加了企业实践锻炼及技能培训。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 承办省赛 6 次;</p> <p>2. 被评为第 46 届世界技能大赛花艺项目山西集训基地;</p> <p>3. 林木花卉繁育工程中心。</p> |
| 6. 内培外引并举，打造高水平双师团队 | 1. 加强校企专业带头人、骨干教师的培养力度 | 现代园艺专业群现有教师 45 人，其中专任教师 32 人，兼职教师 11 人。 | <p>预期目标: 1. 加强园艺系师德师风建设; 2. 培养校企双专业带头人 2 名、培养骨干教师 2 名; 3. 引进专业人才 2 名; 4. 打造省级优秀教学团队。</p> <p>验收要点: 1. 园艺系师德师风建设方案; 2. 专业带头人 2 名，骨干教师 2 名; 3. 引进教师 2 人，打造教学团队 1 个。</p> | <p>1. 制定了师德师风建设方案; 2. 培养专业带头人 5 人，校内骨干教师 7 人，引进专业人才 3 名，打造教学团队 1 个。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 省级现代园艺教师技术技能传承创新平台项目 1 项;</p> <p>2. 山西省“三晋英才”青年优秀人才 1 名;</p> <p>3. 山西林草科技拔尖人才 1 名。</p> |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------------------|------------------------|---|---|--|---|
| | 2. 提升教师团队的教学、科研及社会服务水平 | 教师积极投身教学改革，参与实践锻炼，主持科研项目 26 项，开展技术服务 11 项 | <p>预期目标：1. 中央财政示范推广项目 1 项；2. 省级科研项目 4 项；3. 发表论文 3-5 篇；4. 编写省部级以上“十三五”规划教材 2-6 部；5. 省级教学比赛获奖 2 项；6. 申请专利 2 个。</p> <p>验收要点：1. 中央财政示范推广项目；2. 省级科研项目立项 4 项；3. 论文 3-5 篇；4. 教材 2-6 部；5. 省级教学比赛获奖证书；6. 专利 2 个；7. 全民技能提升培训合同。</p> | <p>1. 中央财政林业科技推广示范项目“枣树减灾增效栽培关键技术推广示范”1 项；</p> <p>2. 省级科研项目 7 项；开展全民技能提升培训 2 次；</p> <p>3. 发表论文 18 篇；</p> <p>4. 编写“十三五”教材 5 部；</p> <p>5. 获得实用新型专利 8 项；</p> <p>6. 省级以上技能竞赛获奖 7 项。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 央财项目 1 项；</p> <p>2. 论文 18 篇；</p> <p>3. 专利 8 项；</p> <p>4. 教学能力大赛一等奖 1 项，三等奖 1 项；</p> <p>5. 省级技能竞赛获奖 7 项。</p> |
| | 3. 注重“双师型”教师的培养 | 88.5%的专任教师为“双师型”教师。 | <p>预期目标：1. 培养双师型教师 2 名；2. 教师企业实践锻炼。</p> <p>验收要点：1. 双师型教师相关证书；2. 引进能工巧匠 1 人；3. 企业锻炼总结材料。</p> | <p>1. 培养双师型教师 2 名；</p> <p>2. 引进能工巧匠 1 人；</p> <p>3. 企业锻炼 7 人次。</p> <p>完成 100%</p> | |
| 7. 落实教学诊断与改进，建立质量保证体系 | 1. 建立教学质量保证工作制度 | 研究制定质量保证监控点，并传达至每位教师。 | <p>预期目标：建立教学质量保证监控制度及诊改办法。</p> <p>验收要点：教学质量监控制度及诊改办法。</p> | <p>建立了教学质量保证监控制度及诊改办法。</p> <p>完成 100%</p> | <p>1. 园艺系教学质量保证监控制度；</p> <p>2. 园艺系教学质量诊改办法。</p> |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|----------------------|-------------------|------------------------|--|---|---|
| | 2. 采集、分析和反馈专业教学数据 | 实现专业教学数据采集、分析和反馈工作常态化。 | 预期目标: 动态采集专业教学数据及情况分析。 验收要点: 教学检查数据 1 套、分析报告。 | 整理教学检查数据 1 套，并撰写总结报告。 完成 100% | 1. 教学检查数据； 2. 教学检查总结。 |
| 8. 加强创新创业教育，提高人才培养质量 | 1. 开展多种形式的创新创业教育 | 加强创新创业教育，毕业生创新创业能力强。 | 预期目标: 1. 构建创新创业教育体系；2. 组织学生参加省级创新创业大赛。 验收要点: 1. 创业基地建设方案；创新创业教育办法；2. 参赛作品或获奖证书。 | 1. 制定创业基地建设方案和创新创业教育管理办法； 2. 撰写了创新创业典型案例； 3. 参加省级以上创新创业比赛获奖 5 项。 完成 100% | 1. 创新创业典型案例； 2. 省级创新创业大赛获奖二等奖 2 个、三等奖 3 个、优秀奖 2 个。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------|----------------|-----------------------------|---|--|--|
| | 2. 多形式提高学生综合素质 | 大力宣传优秀毕业生事迹，鼓励学生参加各级各类技能大赛。 | <p>预期目标：1. 培养省级优秀毕业生、三好学生、学生干部等优秀学生 5 人次；2. 省级技能大赛获奖 6 人次。</p> <p>验收要点： 各类获奖证书。</p> | <p>1. 全国职业院校技能大赛艺术插花三等奖 2 项；</p> <p>2. 全国职业院校“赛证融通”邀请赛 1 项；</p> <p>3. 第三届、第四届全国职业院校林草技能大赛高职组林草病虫害识别与防治技术比赛三等奖 2 项；</p> <p>4. 山西省第十二届职业院校技能大赛高职学生组植物组织培养项目一等奖 2 项；</p> <p>5. 第二届全省职业技能大赛花艺项目一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；</p> <p>6. 山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组植物组织培养项目一等奖 1 项，二等奖 1 项，艺术插花项目一等奖 1 项，三等奖 1 项；</p> <p>7. 山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组植物组织培养项目一等奖 1 项，二等奖 1 项，工业分析检验项目三等奖 1 项，“艺术插花”一等奖 1 项；</p> <p>8. 山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组花艺项目一等奖 1 项，二等奖 2 项；</p> <p>9. 第四届“来福杯”茶艺大赛三等奖 2 项。完成 100%</p> | <p>1. 省级优秀毕业生 2 名、三好学生 2 名、优秀学生（共青团）干部 3 名；</p> <p>2. 技能大赛获国家级 2 项，省部级 20 项。</p> |
| | 3. 提高毕业生对口就业率 | 积极联系企业，召开招聘会，帮助学生就业。 | <p>预期目标： 毕业生对口就业率达 75%以上</p> <p>验收要点： 1. 专升本录取通知书；</p> <p>2. 就业证明材料。</p> | <p>对口就业率 75.73%</p> <p>完成 100%</p> | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|----------------------|--------------------------------|--|--|--|---|
| 9. 发挥专业技术优势，提升社会服务能力 | 1. 开展各类职业培训、体验科普活动等技术服务工作 | 面向社会人员，开展了各种社会服务活动。 | <p>预期目标：教师参加全民技能提升培训活动、开展种植体验科普活动、职业培训和社区教育等技术服务。</p> <p>验收要点：1. 职业培训和社区教育总结资料；2. 社会服务的典型案例；3. 《全民技能提升培训》资料。</p> | 组织教师参与了全民技能提升培训，与科技日报社开展中小学生学习科普活动、社区培训，培训12166人日。 完成100% | <p>1. 《科技导报》报道；</p> <p>2. 社会服务典型案例。</p> |
| | 2. 加强团队教师科技研发、技术咨询、技术推广示范等服务工作 | 利用专业优势，现代园艺专业群教师积极主持参与课题，加强校企合作广度，积极开展了多项技术服务。 | <p>预期目标：开展科技服务、技术推广。</p> <p>验收要点：中央财政示范推广项目；《榿树、红树莓组培快繁体系的研究》技术研发委托合同；专业技术讲座等。</p> | 依托科研项目开展专业技术讲座、经济林技术社会服务，中央财政项目1项、技术服务8项。 完成100% | 中央财政林业科技推广示范项目1项 |

2-4-3. 现代园林专业群子项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|--|--|
| 1. 明确专业定位，突出专业重点，优化专业结构，培育专业特色 | 1. 将园林工程技术专业打造成省级优质骨干专业，提炼专业核心技能。 | 省示范校建设重点专业 | <p>预期目标：将园林技术专业打造成行业领先、省内一流的品牌专业，培育专业特色。</p> <p>验收要点：本年度专业社会认可度和影响力佐证材料。</p> | <p>1. 园林工程技术专业被教育部 2015-2018 创新发展行动计划认定为骨干专业；</p> <p>2. 2018 年被山西省教育厅认定为重点建设骨干专业。</p> <p>完成 100%</p> | 教育部 2015-2018 创新发展行动计划认定为骨干专业 1 个，省级高水平重点专业 1 个、骨干专业 1 个 |
| | 2. 将建设工程监理（园林方向）专业打造成山西省特色重点专业。 | 学院重点建设专业 | <p>预期目标：继续打造建设工程监理（园林方向）专业成山西省特色重点专业。</p> <p>验收要点：专业人才需求调查报告，专业社会认可度和影响力佐证材料。</p> | <p>1. 被山西省教育厅认定为山西省特色专业；</p> <p>2. 与山西神剑建设监理公司签订“订单式培养”合作协议，累计培养学生四届。</p> <p>完成 100%</p> | 山西省特色专业 1 个 |
| | 3. 新建园林工程测量专业。 | 开设测量课 | <p>预期目标：新建园林工程测量专业。</p> <p>验收要点：园林工程测量专业申报批复文件。</p> | <p>根据人才需求调研和学院专业优化调整，调整为大数据技术与应用专业。</p> <p>完成 100%</p> | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 2. 准确定位，深化产教融合，开展深度校企合作，创新“一核心，两平台，三阶段，四对接”人才培养模式。 | 1. 完成工学结合的人才培养方案。 | 专业群中原有四个专业，都有独立的人才培养模式和人才培养方案，各有特色。 | 预期目标： 1. 动态调整专业群专业结构；2. 优化专业建设指导委员会章程；3. 定期召开专业建设指导委员会工作会议。 验收要点： 1. 专业建设指导委员会会议纪要；2. 工学结合的人才培养方案。 | 1. 动态调整专业群专业结构，优化了专业建设指导委员会章程，定期召开专业建设指导委员会工作会议； 2. 创新了“一核心，两平台，三阶段，四对接”人才培养模式，针对不同生源，修订人才培养方案5个。 完成100% | 创新了“一核心，两平台，三阶段，四对接”人才培养模式，针对不同生源，制定了相应的人才培养方案。包括三二分段、高本贯通等。 |
| | 2. 新增10家校企合作单位，优选3家企业，开展“订单培养、共建实体”等深度合作，达到校企深度融合，签定“校企合作”协议，签定“订单班”协议。 | 校外紧密型合作企业3个以及松散型合作企业20个。 | 预期目标： 新增10家校企合作单位，优选1家企业，开展“订单培养、共建实体”等深度合作，达到校企深度融合。 验收要点： 校企合作协议，订单培养协议。 | 新增14家校企合作单位，签订了校企合作协议，和山西神剑建设监理公司开展“订单式”人才培养。 完成100% | 新增15家校企合作单位，和山西神剑建设监理公司开展“订单式”人才培养。 |
| | 3. 成立专业校企合作组织机构，制定相关制度，保证校企合作有序开展。 | 校企合作方式只限于完成学生顶岗实习和部分就业。 | 预期目标： 丰富校企合作形式，促进校企深度融合。 验收要点： 校企合作协议 | 1. 依托山西林草职教集团，成立了园林技术专业校企合作委员会，制定了相关制度。 2. 校企合作开展专业研讨、专业论证、科研工作、技能大赛等活动。 完成100% | |
| 3. 建立稳定的校企合作关系，实现 | 1. 建成园林工程技术专业实训工厂一处。 | 拥有园林规划设计、园林工程项目管理、园林植物等校内理实一体化教室和 | 预期目标： 重点建设园林工程技术实训工厂一处。实训工厂运行管理及内涵建设。 | 建设园林工程技术实训工厂一处，进行了实训工厂运行管理及内涵建设。 | 园林工程实训基地占地面积1041平方米，分为园林设计方案讨论区、园林工程材料展示区和园林工程施工 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| 实训基地与企业共建共享、协同发展。 | | 实训场地 10 个，拥有各类实训仪器设备 490 台套，其中大型仪器设备 9 套，设备总资产 386.898 万元。 | 验收要点： 建成园林工程技术专业实训工厂一处。实训工厂运行管理及内涵建设。 | 完成 100% | 区三个部分。 |
| | 2. 建成全省园林景观设计技能大赛比赛基地一处。 | | 预期目标： 建成全省园林景观设计技能大赛比赛基地一处 验收要点： 全省园林景观设计技能大赛比赛基地申报书及批复文件。 | 建成山西省“园林景观设计”技能大赛比赛基地，承接了 3 次山西省职业院校技能大赛、2 次世界技能大赛山西选拔赛，被授予“世界技能大赛园艺项目集训基地”。 完成 100% | 承接了 5 次省级技能大赛，被授予世界技能大赛园艺项目集训基地。 |
| | 3. 新建观赏苗木试验实训园和园林植物栽植养管实训园； | | 预期目标： 1. 与太原康培集团合作建设观赏苗木试验实训园和园林植物栽植养管实训园；2. 与太谷绿美园林工程有限公司合作建设植物工厂化育苗实训中心。 验收要点： 合作意向、规划方案及可行性论证报告。 | 校企合作新建树木园和怡园，满足了学生观赏苗木和植物栽植养管实习实训要求。 完成 100% | |
| | 4. 新建植物造景实训中心一处。提档升级理实一体化教室两处（园林景观建筑理实一体化教室、园林景观规划设计理实一体化教室） | 原来没有园林植物造景实训室，园林景观建筑理实一体化教室和园林景观规划设计理实一体化教室建设成多年，需要更新设备，提档升级。 | 预期目标： 与山西太谷绿美园林工程有限公司合作建设植物造景实训中心，提档升级园林景观建筑理实一体化教室和园林景观规划设计理实一体化教室。 验收要点： 建设方案。 | 和山西太谷绿美园林工程公司达成意向，共建园林植物造景实训基地。提档升级了园林工程项目理实一体化教室和园林景观规划设计理实一体化教室。 完成 100% | |
| | 5. 新建植物树木理实一体化教室， | 原有园林植物树木实训室设备老化，标本陈旧，已 | 预期目标： 改建植物树木理实一 | 改建植物树木理实一体化教室，满足园林专业群开展植物 | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--|--------------------------|---|---|---|----------------------------|
| | | 经无法满足教学需要。 | 体化教室，满足园林专业群开展植物树木的形态识别等实习实训。 验收要点： 建设方案。 | 树木的形态识别等实习实训需要。 完成 100% | |
| | 6. 改建园林计算机制图实训室和园林弱电实训室。 | 原有园林计算机制图实训室设备老化，已经无法满足教学需要。 | 预期目标： 新建园林计算机制图实训室和园林弱电实训室。 验收要点： 建设规划方案。 | 新建了园林计算机制图及景观模型制作实训室，满足了专业群内园林景观效果表现课程的教学和实习需要。 完成 100% | |
| 4. 深入开展课程改革与实践，对接园林类职业岗位标准，构建“项目式+阶梯式”的课程体系，建设具有专业特色的教学资源库与特色教材。 | 1. 建设园林技术专业教学资源库 | 有 11 门理实一体化课程，制定了 11 门理实一体化课程标准，编写了 11 本校企合作教材，1 门省级精品资源共享课程。 | 预期目标： 1、与行业、企业专家共同开发以职业道德素养为基础，以职业技能为核心的、基于工作过程的、任务引领的项目课程体系；2、联合企业技术专家、生产一线技术人员重构或改造课程内容，按照基于工作过程系统化任务引领的路径完成课程整体设计与单元设计；3、建设园林技术专业教学资源库。 验收要点： 完成专业核心课程教学整体设计，建成省级精品在线开放课程 1 门，建设方案和任务书编制。 | 1. 与企业专家共同开发以职业道德素养为基础，以职业技能为核心的、基于工作过程的、任务引领的项目课程体系。 2. 基于工作过程系统化任务引领的路径完成课程整体设计与单元设计，建设了园林技术专业教学资源库。 3. 利用防疫期间线上教学机会，组织全体教师利用信息化手段进行线上教学，制作线上教学资源，充实教学资源库，微课制作 15 个。 完成 100% | 编制课程标准 47 门、课程教学整体设计 24 门。 |
| | 2. 打造园林类专业群 3 门精品在线开放课程 | 没有在线开放课程 | 预期目标： 打造园林类专业群 3 门精品在线开放课程。 验收要点： 建成省级精品在线开 | 完成 7 门精品在线开放课程的制作并上线，其中 3 门被评为省级精品课。 | 省级精品在线课程 3 门 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | 放课程 1 门。 | 完成 100% | |
| | 3. 校企合作开发职业资格培训课程及培训教材 | 共参与编写“十二五”、“十三五”规划教材 7 本，其中担任主（副）编 5 本。 | 预期目标： 校企合作开发职业资格培训课程及培训教材。 验收要点： 1. 参与编写国家级“十三五”规划教材 3 本；2. 完成专业核心课程教学整体设计；3、完成校企合作校本教材 2 本。 | 参编“十三五”规划教材 2 部，修订理实一体课程标准 47 门，完成了课程教学整体设计 24 门。 完成 100% | 参编国家规划教材 2 部 |
| | 4. 优质课堂建设 | | 预期目标： “蓝墨云、云课堂”等现代化信息技术进课堂 验收要点： 5 门课程开展优质课堂建设 | 园林技术专业群所有专业核心课程全部使用现代化信息技术，并实现了课程思政全覆盖。 完成 100% | 优质课堂省级 2 门 |
| 5. 实施“多措并举多元培养”，打造省内领先的“教学服务创新型”师资队伍。 | 1. 申报国家级各类科研教改项目 1 项，申报省级各类科研教改项目 4 项。 | 近 5 年主持科研项目 20 项，各类比赛获奖 10 项，但省级和国家级项目很少。 | 预期目标： 1. 通过“内培”，落实“高层次专业带头人”、骨干教师和教学能手的培养工作；通过“外引”，建立“结构多层次、授课多形式、管理多元化”的兼职教师队伍服务体系；2. 完善教师评价体系。 验收要点： 1. 申报国家级各类科研教改项目 1 项；2. 省级各类科研教改项目 4 项。 | 申报国家级科研教改项目 3 项，省级科研教改项目 2 项，教师主持科研项目 20 项。完成了培养专业带头人、骨干教师的培养。组建了园林专业群教师教学创新团队，获山西省教育厅“农林牧渔类（现代园林）名师工作室”1 项。 完成 100% | 1. 山西省“农林牧渔类（现代园林）名师工作室”1 项； 2. 科研教改项目国家级 3 项、省级 2 项。 |
| | 2. 发表国家级论文 4 篇，发表省级论文 6 篇。 | 发表学术论文 20 余篇 | 验收要点： 1. 发表国家级论文 4 篇；2. 发表省级论文 6 篇。 | 发表国家级专业核心论文 5 篇，省级以上科研论文 20 多篇。 完成 100% | 专业核心论文国家级 5 篇、省级 20 多篇。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------------|---|---|--|--|----------------------------|
| | 3. 全省微课、信息化大赛奖项 3 项。 | 全省微课、信息化大赛奖项 2 项 | 预期目标： 积极选派教师参加各级信息化教学比赛、微课比赛、多媒体课件比赛等赛项，提升教师信息化教学水平。 验收要点： 全省微课、信息化大赛奖项 1 项。 | 积极选派教师参加各级信息化教学比赛、微课比赛、多媒体课件比赛等赛项，提升教师信息化教学水平。 完成 100% | 省级教学能力大赛获奖二等奖 1 个，三等奖 3 个。 |
| | 4. 培养专业带头人 2 名，骨干教师 5 名以上，企业锻炼 8 人。 | 专任教师中高级职称占 52%，硕士研究生占 71%，双师素质教师占专任教师的 91%。拥有山西省“双师型”优秀教师 2 人，山西省林业厅林业科技人才库专家 5 人，山西省林业厅、山西省住房与建设厅“项目经理”培训主讲教师 1 人和拥有各类与专业相关的职（执）业资格证书 31 人册。 | 预期目标： 1. 双师型教师和兼职教师队伍建设，建立并及时更新“兼职教师人才库”；2. 增加专业教师下企业实践锻炼的人数和时间；3. 培养专业带头人 2 名；4. 骨干教师 5 名以上。 验收要点： 1. 专业教师下企业实践锻炼材料；2. 专业带头人、骨干教师培训材料。 | 利用国培平台，对专业带头人和骨干教师进行全方位培养和培训，共计 30 多人次。培养专业带头人 3 名、骨干教师 8 名、企业实践锻炼 5 人。 完成 100% | |
| 6. 落实教学质量诊改制度，确保教学质量稳步提高 | 1. 建设质量考核评价机制，建立健全教学质量监控体系，建立理实一体课程考核体系 | | 预期目标： 建设质量考核评价机制，建立健全教学质量监控体系，建立理实一体课程考核体系。 验收要点： 1. 教学质量监控制度；2. 理实一体课程考核评价办法。 | 建立健全教学质量监控体系、理实一体课程考核体系，并完善本专业相关管理制度。 完成 100% | 建立 47 门课程的理实一体课程考核体系 |
| | 2. 建立企业和学生共同参与的质量评价体系 | 评价体系比较单一 | 预期目标： 1、建立企业和学生共同参与的质量评价体系；2、建立并完善本专业特色的管理制度。 验收要点： 本专业特色的管理制度。 | 建立企业和学生共同参与的质量评价体系。 完成 100% | 校企共同参与的跟岗和顶岗实习的质量评价体系 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------------------|--|---|--|---|-----------------------|
| | 3. 建立与课程改革相适应的考核体系 | | 验收要点： 1. 教学质量监控制度；2. 理实一体课程考核评价办法。 | 建立了院系二级教学督导和监控制度，配合专业群内必修课课程标准的制定，完善了课程理实一体考核评价办法。 完成 100% | 制修订理实一体课程考核评价办法 |
| 7. 搭建学生创新创业平台，提高人才培养质量 | 1. 积极组织开展创业团队参加各类大赛，促进科技成果转化，实施模拟创业团队教学模式，培养学生的团队创业能力。 | | 预期目标： 积极组织开展创业团队参加各类大赛，促进科技成果转化。 验收要点： 组织开展创业团队参加各类大赛。 | 积极组织师生组建创新创业团队并参加各类大赛，院级获奖 10 项。 完成 100% | |
| | 2. 全国职业院校技能大赛奖项 2 项，全省职业院校技能大赛奖项 4 项。 | 国家级技能比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；省级技能比赛一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项。 | 预期目标： 全国职业院校技能大赛奖项 1 项，全省职业院校技能大赛奖项 4 项。 验收要点： 全国职业院校技能大赛奖项 1 项；全省职业院校技能大赛奖项 4 项。 | 积极组织学生参加各级各类的专业技能大赛，形成了系级、院级、省级、国家级的赛教融合实践教学模式。 完成 100% | 技能大赛获国家级 2 项、省级 18 项。 |
| | 3. 提高毕业生对口就业率 | | 预期目标： 毕业生对口就业达 75% 以上。 验收要点： 就业证明材料 | 毕业生对口就业率为 79.67% | |
| 8. 提升专业服务社会的能力，助推山西转型发展 | 1. 组建技术服务团队，校企共同创建服务实体，合作承担园林企业项目开发、项目规划设计、项目施工等任务。 | | 预期目标： 积极推进专业服务社会，专业助推山西转型发展工作，积极组织教学团队投入到服务行业服务社会的工作中。 验收要点： 合作承担园林企业项 | 积极推进专业服务社会，组建技术服务团队，开展技术服务 5 项。主持科研项目 20 项，各类比赛获奖 10 项，发表学术论文 30 余篇。 完成 100% | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------|---|--|---|---|--------------|
| | | | 目开发、项目规划设计、项目施工等任务。 | | |
| | 2. 园林专业类国家实用新型专利 3 项,全省园林专业技术类培训 3 场。 | 园林专业类国家实用新型专利很少,参与全省性的园林专业技术类培训也不多。 | <p>预期目标: 积极鼓励教师在园林专业新品种(新设备),新技术(新工艺)等方面的创新研究,鼓励并支助申报国家级实用新型专利。</p> <p>验收要点: 园林专业类国家实用新型专利 3 项。</p> | 积极鼓励教师在园林专业新品种(新设备),新技术(新工艺)等方面的创新研究,鼓励并支助申报国家级实用新型专利,完成园林专业类国家实用新型专利 6 项。 完成 100% | 国家实用新型专利 6 项 |
| | 3. 利用校内实训室和技能鉴定所,每年为园林行业各类技术人员培训专业知识达 150 人次以上;进行园林专业相关工种的职业技能培训和鉴定 100 人次以上。 | 每年为园林行业各类技术人员培训专业知识不足 50 人次;进行园林专业相关工种的职业技能培训和鉴定 100 人次左右。 | <p>预期目标: 利用校内实训室和技能鉴定所,为园林行业各类技术人员培训专业知识达 600 人次以上;进行园林专业相关工种的职业技能培训和鉴定 400 人次以上。</p> <p>验收要点: 职业技能培训和鉴定相关佐证资料。</p> | 利用专业平台和技术优势,积极开展技术指导和服务工作。技术培训 52 项,培训 5837 人次。 完成 100% | |

2-4-4.环境艺术设计专业群子项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|---|---|--|
| 1. 优化专业结构，打造品牌专业群 | 1. 制定专业群建设规划 | 教研室管理制度及各项规章制度 | 预期目标： 环境艺术设计专业、包装策划与设计专业、家具艺术设计专业进一步完善各项规章制度。 验收要点： 教研室管理制度（修订）、各项规章制度修订成册。 | 制定了专业群建设规划、教研室管理制度。 完成 100% | |
| | 2. 动态调整专业结构 | | 预期目标： 数字媒体艺术设计专业深度调研。 验收要点： 数字媒体艺术设计专业 ①调研报告、申报书 ②教研室工作方案 ③专业相关制度 ④各项制度调查分析报告 ⑤专家论证报告 | 新申报数字媒体艺术设计专业，已完成校企共建，招生情况良好，专业的相关工作正在稳步进行。 完成 100% | 申报新专业 1 个 |
| | 3. 申报教育部第三批现代学徒制试点专业 | 家具艺术设计专业，有多年的教学积累，有较好的提升条件。 | 预期目标： 家具艺术设计专业做现代学徒制试点专业 验收要点： 家具艺术设计专业 ①现代学徒制试点专业申报书、任务书 ②领导小组、三方协议 ③人才培养方案指导性意见 ④教学活动资料 ⑤人才培养质量分析报告 | 家具艺术设计专业成功申报教育部（第三批）现代学徒制试点专业、山西省首批现代学徒制试点专业，相关工作独具特色。 完成 100% | 家具艺术设计专业为教育部（第三批）现代学徒制试点专业、山西省首批现代学徒制试点专业。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|--|-----------------|
| 2. 深化基于现代学徒制“项目+工作室+工地”的人才培养模式 | 1. 校企深度合作，完善协同育人机制 | 联合开发教材缺乏，合作建设课程缺乏；教师实践评价体系需完善。 | 预期目标： 整合校企资源，完善协同育人机制。 验收要点： 校企联合开发的教材和专业课程、教师下厂实践评价体系 | 校企合作开发教材2部，专业课程标准和教学设计3门，完善教师下厂实践评价体系。 完成100% | |
| | 2. 推进分方向职业专项技能培养 | 环境艺术设计专业，分方向教学实施；学生跟导师实践，试行学徒管理。 | 预期目标： 探索学徒管理工作室机制。 验收要点： 分方向职业专项技能划分和实施情况、学徒管理工作室的建设材料。 | 分方向职业专项技能划分并实施。 完成100% | 实行了分方向职业专项技能培养。 |
| | 3. 工学交替的项目实施 | 项目化教学模式基础较好。 | 预期目标： 完善项目化教学模式。 验收要点： 工学交替的项目实施情况。 | 完善学徒管理工作室，实施工学交替项目化教学。 完成100% | “工作室”人才培养模式。 |
| | 4. 实施以大师工作室为主要模式的学徒管理 | 工作室培养体系较为成熟。 | 预期目标： 实施以大师工作室为主要模式的学徒管理 验收要点： 大师工作室为主要模式的学徒管理制度、企业满意度学业评价体系。 | 实施大师工作室为主要模式的学徒管理制度，成立晋作家具、紫砂制作两个大师工作室。 完成100% | 成立两个大师工作室 |
| | 5. 形成多方面参与的育人评价标准 | 育人方案及学生评价有基础，需完善。 | 预期目标： 完善育人方案及学生评价有基础。 验收要点： 工作室育人方案、学生评价标准。 | 制定工作室教学模式实施方案，完成企业满意度学业评价体系，优化工作室育人方案、学生评价标准等。 完成100% | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------------------|------------------|--|---|---|---|
| 3. “工作室”职业专项技能的课程体系建设 | 1. 制定、完善各类教学文件 | 环境艺术设计专业群有较好的专业共性及特性，三个专业通过多年的教学积累，打下了较好的发展基础。 | 预期目标： 继续建设共享型教学资源。 验收要点： 优质教学资源建设 ①省级科研教改项目 5 项 ②实用新型专利 3 个 ③国家专业技能、信息化等大赛 2 项 ④国家人才培养模式（现代学徒制）1 项 ⑤省级骨干专业 1 个 ⑥省级重点专业 1 个 ⑦省级教学成果奖 1 个 ⑧教师信息化、微课、技能竞赛获奖 3 个以上 | 完成省级科研教改项目 5 项；实用新型专利 3 个；技能大赛国家 2 项、省赛 1 项；教育部现代学徒制试点 1 个，省级重点专业 1 个（环艺）；教育部高职“家具设计与制造”专业教学资源库建设子项目；教师信息化、微课。 完成 100% | 省级科研教改项目 5 项；实用新型专利 3 个；技能大赛国家 2 项、省赛 1 项；教育部现代学徒制试点 1 个，省级重点专业 1 个（环艺）；教育部高职“家具设计与制造”专业教学资源库建设子项目；教师信息化、微课。 完成 100% |
| | 2. 更新教学内容，加强教材建设 | 教材建设缺乏。 | 预期目标： 对接行业标准，开发专业课程标准和资源。 验收要点： 开发专业课程标准和资源 ①18 门校企合作教材 ②18 门课程标准 ③国家“十三五”规划教材 4 本 | 校企合作教材 19 门课程标准；国家“十三五”规划教材 4 本； 完成 100% | 1. 19 门校企合作教材 2. 19 门课程标准 3. 国家“十三五”规划教材 4 本 |
| | 3. 丰富数字化专业教学资源 | 教学资源的总体规划建设有待提升。 | 预期目标： 建设部分优质课程共享型教学资源。 验收要点： 优质教学资源建设 ①理实一体化课程教学整体设计 4 门 | 理实一体化课程教学整体设计 19 门；国家专业资源库建设 1 个；教育部高职“家具设计与制造”专业教学资源库建设子项目；微课制作 20 个；精品资源共享课 2 个 | 1. 理实一体化课程教学整体设计 4 门 2. 国家专业资源库建设 1 个 3. 教育部高职“家具设计与制造”专业教学资源库 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | ②国家专业资源库建设 1 个 ③微课制作 20 个 ④省级精品资源共享课 2 个 ⑤省部级规划教材 2 本 | （山西民间美术、室内设计之居住空间通识）； 省部级规划教材 2 本。 完成 100% | 建设子项目 4. 微课制作 20 个 5. 省级精品资源共享课 2 个 （山西民间美术、室内设计之居住空间通识） 6. 省部级规划教材 2 本 |
| 4. 建设优质课堂，提升学生综合素质 | 1. 健全通识课程，培养学生的人文素质和科学素质 | 已有通识教育的规划。 | 预期目标： 强化第二课堂教育 验收要点： 通识教育课程名单。 | 构建通识教育《设计概论》、《艺术基础训练》《山西民间美术》等 8 门课程。 完成 100% | 通识教育课程名单。 |
| | 2. 细化专业课程，提升艺术设计能力和岗位适应能力 | 编制了课程标准和教学设计 | 预期目标： 建设精品资源共享课程。 验收要点： 精品资源共享课程名单，线上运行情况。 | 完成精品资源共享课程《山西民间美术》和《室内设计之居住空间通识》初步建设，并线上运行。 完成 100% | 两门在线精品课程 |
| | 3. 完善创新创业教育课程，扩大学生创新创业范围和成果 | 开展了创新创业教育基础较好， | 预期目标： 创新创业导师团队促进课程教学，扩大学生创新创业范围和成果。 验收要点： 创新创业教育课程标准、创新创业导师团队。 | 修订了创新创业教育课程标准，组建创新创业导师团队。 完成 100% | 组建创新创业导师团队。 |
| | 4. 丰富信息化教学资源 | 课程信息化呈现不足。 | 预期目标： 丰富信息化教学资源 验收要点： 课程微信公众平台使用佐证材料。 | 建设课程微信公众平台（山西民间美术）。 完成 100% | 课程微信公众平台使用。 |
| 5. 打造集“教、学、做、服务”一体化的一流教学基地 | 1. 建设以项目为核心的教学主阵地 | 资源配置合理，能够满足“项目+工作室+工地”人才培养模式的教学基本需求。 | 预期目标： 建立大师工作室。 验收要点： | 建设专业工作室 12 个，囊括了专业学习的各个重要环节，资源配置合理，能够 | 省级高水平实训基地 1 个 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|--|--|---------------------------|
| | | | 引入方案、培养计划、木工技术实训室承担任务情况。 | 满足“项目+工作室+工地”人才培养模式的教学基本需求。 完成 100% | |
| | 2. 建立校内外实训基地,完善实践教学条件 | 专业群现有专业工作室 10 个,囊括了专业学习的各个环节。 | 预期目标: 木工技术实训室正常运行及维护。 验收要点: 完善实践教学条件 ①室内设计工作室扩建方案、设备采购、使用情况 ②包装设计工作室扩建方案、设备采购、使用情况 ③木工技术实训室建设方案、设备采购、使用情况 ④新增 4 个校外实训基地,校企合作协议及相关资料 | 改建室内设计工作室、包装设计工作室、智慧木工实训室,新增 7 个校外实训基地。 完成 100% | 改建校内实训室 3 个,新增校外实训基地 4 个。 |
| 6. 打造引领行业发展的教师团队 | 1. 培养 2 名有社会知名度的专业带头人 | 教师专业水平有明显提升。 | 预期目标: 全面提升教师的行业影响力 验收要点: 提升教师实训水平 ①引进和打造 1-2 名设计师 ②培养 3-4 名木工技师 ③选派 1-2 名教师参加中高级木工技术培训 ④培养 2 名专业带头人 | 选派 2 名教师参加手工木工技师培训,培养 3 名专业带头人。 完成 100% | 两名教师取得“手工木工”技师证。 |
| | 2. 打造优秀教学团队,培养专业骨干教师 8 人 | 需加强建成一支专兼结合的高水平师资队伍。 | 预期目标: 打造引领行业发展的教师团队。 验收要点: 选派 24 名专兼职骨干教师去省外深造。 | 组建省级教学团队 1 个、院级 2 个,培养骨干教师 18 人次。 完成 100% | 组建省级教学团队 1 个 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|---------------------------|----------------------------|-----------------|---|---|-----------------------------------|
| | 3. 注重“双师型”教师的培养 | | 预期目标： 有效提升校内教师实训水平。 验收要点： 教师获得相关专业技能证书。 | 双师型教师比例为。 完成 100% | 吕耀华成为国家林业和草原局科技司木雕标准化技术委员会成员； |
| 7. 开展“自我审核、多方督导”的质量保障体系建设 | 1. 构建动态的、多层次的、多渠道的教学质量保障体系 | 专家库需加强建设。 | 预期目标： 构建一个动态的、多层次的、多渠道的教学质量保障体系。 验收要点： 专业技能培训基地、专业教学质量体系专家库。 | 挂牌专业技能培训基地 6 个，专业教学质量体系专家库建设 1 个。 完成 100% | 挂牌专业技能培训基地 6 个，专业教学质量体系专家库建设 1 个。 |
| | 2. 采集、分析和反馈专业教学数据 | 制定课程、专业综合技能考核方案 | 预期目标： 采集、分析和反馈专业教学数据。 验收要点： 专业技能培训项目清单、教学数据。 | 制定教学质量诊断与改进工作方案。 完成 100% | |
| 8. 稳步提高人才培养质量 | 1. 完善人才培养质量标准体系 | 项目建设方案、任务书 | 预期目标： 成立项目建设领导小组，明确分工。 验收要点： 中期建设进度汇报情况、建设期财务支出报表、实训基地建设验收报告、设备采购验收报表。 | 成立项目建设工作组，严格按照《任务书》、按程序组织实施。 完成 100% | |
| | 2. 多渠道提高学生综合素质 | | 预期目标： 提升学生综合素质。 验收要点： 学生综合素质提升相关活动资料。 | 多渠道、多形式加强学生培养，提升学生综合素质。 完成 100% | 技能竞赛省级获奖 108 项 |
| | 3. 提高毕业生对口就业率 | 毕业生对口就业率较低，需提高。 | 预期目标： 提高毕业生对口就业率。 验收要点： 毕业生对口就业率调查表。 | 撰写毕业生就业质量年度报告，近三年毕业生对口就业率为 70.89%。 完成 100% | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------------------------|--------------------------------|----------------|---|---|----------|
| 9. 打造创意设计文化品牌，提升社会服务能力 | 1. 打造创意文化展示长廊 | 已有文化展示长廊建设方案。 | 预期目标： 打造以学生为主体的创意文化展示长廊。 验收要点： 创意文化展示长廊建设及使用情况。 | 建成了系创意文化展示长廊，符合核心价值观的艺术设计作品。 完成 100% | |
| | 2. 制定专业技术服务制度 | | 预期目标： 开展项目设计比赛活动。 验收要点： 继续开展社会服务，编制专业技术服务制度。 | 制定系专业技术服务制度，积极开展社会服务工作。。 完成 100% | |
| | 3. 加强团队教师科技研发、技术咨询、技术推广示范等服务工作 | 已有较好的社会服务项目基础； | 预期目标： 结合专业特点，完成社会服务项目，服务内容多样化。 验收要点： 社会服务 6 项、职业培训 3000 人以上。 | 开展社会服务 17 项、技术培训 3116 人日。 完成 100% | |

2-5. 高水平师资队伍建设项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|---------------------|------------------------------------|---|--|--|---|
| 1. 实施高层次人才引进和培养战略 | 1. 高层次人才引进计划 | 2011年引进博士研究生3人。 | 预期目标: 修订学院高层次人才引进制度, 启动高层次人才引进工作。 验收要点: 制度内容完善、合理、便于操作, 引进6名高层次人才。 | 制定《人才引进与人员流动管理办法(试行)》, 结合两校合并, 专业人才增加, 引进了高层次人才2名。 完成90%。 | |
| | 2. 高层次人才培养计划 | | 预期目标: 修订学院国内外访问学者选拔制度, 完成选送任务。 验收要点: 制度内容完善、合理、便于操作, 选送6名教师访学 | 因疫情原因, 选送2名教师赴国外访学。 完成90% | |
| 2. 加强专业带头人和骨干教师队伍建设 | 1. 组织专业带头人、骨干教师国内外培训考察、学术交流、访学、培训等 | 学院高度重视专业带头人和骨干教师队伍建设工作, 持续进行专业带头人和骨干教师培养。 | 预期目标: 制定专业带头人、骨干教师及教学能手选拔方案; 教师继续教育实施办法, 启动教师培训 验收要点: 方案、制度符合学院实际, 便于操作, 培训内容合理, 培训效果良好, 完成学院所有专业带头人、骨干教师培训任务。 | 制定《专业带头人、骨干教师遴选和管理办法(试行)》, 完成了专业带头人、骨干教师选拔工作, 认定了一批专业带头人、骨干教师, 组建了一批教师教学创新团队、名师工作室。 完成100%。 | 认定专业带头人27名、骨干教师49名, 组建教师教学创新团队4个、名师工作室8个, |
| 3. 提升教师教育教学与实践能力 | 1. 组织教师下企业实践锻炼培训 | 持续开展教师双师素质培养, 鼓励教师赴企业实践。 | 预期目标: 制定“双师”素质教师认定与管理办法, 鼓励专业教师兼评(考)相应专业资格证、中级以上职称; 制定专业教师企业实践锻炼管理办法, 安排专业教师下企业实践锻炼。 验收要点: 专业教师中“双师素质”教师比例达到85%, 确保每个专业教师企业实践锻炼 | 制定《教师培训管理办法》和《专业教师实践锻炼管理办法》, 进行各级各类教师培训711人次, 企业实践锻炼41人次, 双师素质教师比例75% 完成100%。 | 《教师培训管理办法》。 《专业教师实践锻炼管理办法》。 |
| 4. 提升教师信息技术应用能力 | 1. 教师信息化培训 | 定期开展教师信息化培训及信息化教学能力评比。 | 预期目标: 组织教师参加信息化培训, 鼓励教师参加各类多媒体教学比赛 验收要点: 积极组织教师参加培训, 要求教师熟练掌握信息技术硬件操作、常用软件使用、课件和微课程制作等。鼓励教师参加上级及学院组织的微课比赛、课件比赛等多媒体教学比赛, 以赛促学促练。 | 积极组织教师信息化教学能力培训6次。开展院级教师教学能力比赛, 并组织教师参加山西省职业院校教学能力大赛, 获奖9项。 完成100%。 | 省级教学能力大赛获奖一等奖2项、二等奖2项、三等奖5项。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------------|-------------------|---------------------------|---|--|--------------------|
| 5. 加强兼职教师队伍建设 | 1. 兼职教师聘用 | 校企合作师资队伍建设稳步开展。 | 预期目标： 完善外聘（兼职）教师管理办法，聘请行业企业专技人员和能工巧匠担任兼职教师。 验收要点： 加大政策扶持，发挥合作企业的优势与潜力，聘请行业企业能工巧匠担任学校兼职教师或在学校挂职 | 制定《外聘（兼职）教师管理办法（修订）》，聘请校外兼职教师 157 人次，有力地促进了学院师资队伍建设和保证了教学质量不断的提高。 完成率 100%。 | 《外聘（兼职）教师管理办法（修订）》 |
| | 2. 兼职教师培训 | | 预期目标： 定期组织兼职教师培训 验收要点： 培训内容合理，培训效果良好 | 完成了 2 名兼职教师的培训。 完成 100%。 | |
| 6. 打造一支精干高效的管理队伍 | 1. 行政后勤服务人员培训 | 稳步开展教育教学管理人员培训 | 预期目标： 定期组织中层干部、行政后勤人员培训 验收要点： 培训内容合理，培训效果良好 | 参加“卓越校长”、“教务处长”、“教学管理人员”等各级各类培训。 完成 100%。 | “卓越校长”专题研修 4 人次。 |
| 7. 建立具有专业特色教师培训基地 | 1. 建立东山实验林场教师培训基地 | 稳步推进东山实验林场实训基地建设， | 预期目标： 建设完成教师培训基地，并验收合格 验收要点： 建设完成教师培训基地，投入使用 | 建立东山实验林场实训基地，不定期组织新进中青年教师到基地实践锻炼，使中青年教师能够尽快适应林业高等职业教育、教学、科研和科技服务工作的需要。 完成 100%。 | |
| | 2. 建立校企培训基地 | 积极联系行业先进水平、有影响力、专业性较强的企业。 | 预期目标： 建设完成校企培训基地，并验收合格 验收要点： 建设完成校企培训基地，投入使用 | 建立山西绿亚丰润、山西太谷绿美、襄汾唐人居、太原旭升源等 4 家稳定的校外实训培训基地，较好的满足了学生实训和教师企业锻炼。 完成 100%。 | |

2-6. 提升社会服务能力项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------|-----------------|----------------------|---|---|--|
| 1. 大力推进团队建设 | 1. 科技创新团队管理制度建设 | 《山西林业职业技术学院社会服务管理办法》 | 预期目标： 制定出台技术服务管理办法。 验收要点： 学院技术服务管理办法。 | 修订了《山西林业职业技术学院社会服务管理办法》完成 100% | |
| | 2. 推进团队建设 | | 预期目标： 1.推进六大团队建设；2.重点加强校内领先团队建设；3.形成 2 个省一流团队。 验收要点： 团队建设方案、阶段性成果及相关元素资料。 | 搭建科技创新服务平台 2 个、科研创新团队 7 个、技术服务团队 3 个。 完成 100% | |
| 2. 积极申请教科研项目 | 1. 教科研项目管理制度建设 | 《山西林业职业技术学院科研项目管理办法》 | 预期目标： 1.修订教科研项目管理办法；2.制定科研成果管理办法； 验收要点： 1.学院教科研项目管理办法；2.学院科研成果管理办法。 | 修制订《科研项目管理办法》、《科研项目经费和科技活动经费管理办法（试行）》、《教科研成果管理办法（试行）》、《社会服务管理办法》、《科研诚信管理办法》和《教科研工作量统计办法（试行）》6 项制度。 完成 100% | |
| | 2. 申请国家级项目 | 国家级项目 1 项 | 预期目标： 申请国家级项目 3 项。 验收要点： 国家级项目项目申报书、计划任务书及执行过程的相关资料。 | 立项 4 个国家级项目 完成 100% | 获山西省科技进步二等奖 1 项、山西省职业教育教学成果奖一等奖 1 项、梁希林业科学技术二等奖 1 人，制定山西省地方标准 2 项。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------|-------------|--------------|--|---|---|
| | 3. 横向课题研究 | | 预期目标： 申请横向课题研究6个。 验收要点： 横向课题项目申报书、计划任务书及执行过程的相关资料。 | 开展6个横向课题。 完成100% | |
| | 4. 申请专利 | 实用新型专利7项 | 预期目标： 申请专利6项。 验收要点： 专利证书相关资料。 | 授权实用新型专利35项。 完成100% | |
| 3. 加大科技服务力度 | 1. 科技服务平台建设 | | 预期目标： 1.建设林产品质量检测中心；2.建设林木花卉繁育工程中心。 验收要点： 建设方案、阶段性成果及相关资料； | 建成林产品质量检测中心、林木花卉繁育工程中心，未开展省级认定。 完成95% | 林产品质量检测中心被认定为教育部《创新发展行动计划（2015-2018）》项目 |
| | 2. 技术服务、培训 | 社会培训年均1000人日 | 预期目标： 1.增强专业科技开发与技术服务能力，提高技术服务范围和质量；2.完成3-6项技术服务项目； 验收要点： 1.技术服务项目合同书、项目成果等相关资料；2.技术服务到账经费等相关材料； | 成立山西省社会培训评价组织和国家林草局技能鉴定站，开展技术指导、技术咨询、科普讲座等135项，社会培训年均11924人日。 完成111% | |
| | 3. 对口援助交流 | 对口支援右玉职业中学 | 预期目标： 1.对口支援院校达到1-2所，辐射带动作用明显加强。 验收要点： 1.接受对口支援院校学生、教师到我院挂职锻炼、培训学习、教学交流、科研合作；2.相关交流、合作协议及文件。 | 对口支援右玉职业中学、昔阳职业中学两所学校，石楼县、偏关县、平顺县等驻村帮扶。 完成100% | |

2-7. 加强创新创业教育建设项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------------|------------------|-----------------|--|--|----------|
| 1. 建立创新创业教育委员会、教研室 | 1. 创新创业教育调研学习 | | 预期目标： 省内外院校创新创业教育调研学习 验收要点： 调研报告 | 撰写创新创业教育调研报告，完成 100% | |
| | 2. 成立创新创业委员会、教研室 | | 预期目标： 成立学院创新创业教育委员会和就业创业教研室。 验收要点： 相关文件；教研室活动日志。 | 出台《关于成立创新创业教育委员会的通知》文件，就业创业教研室每年召开 2 次创业教研活动。完成 100% | |
| 2. 创新创业师资队伍建设 | 1. 创新创业师资培训 | | 预期目标： 组织就业创业师资培训。 验收要点： 培训证书；校外导师聘书。 | 组织 21 人次参加就业创业师资培训。完成 100% | |
| | 2. 聘请校外创业导师 | 原有校内创新创业导师 10 人 | 预期目标： 聘请校外创业导师 6 人。 验收要点： 聘请校外创业导师 25 人 | 聘请校外创新创业导师 25 人。完成 100% | |
| 3. 创新创业课程建设 | 1. 开设创新创业课程 | | 预期目标： 开设创业意识培训必修课程。 验收要点： 相关文件；课程标准和设计；创业意识培训统计表。 | 出台《进一步落实“创新创业培训计划进课堂”工作的实施意见》文件，举办培训 17 期，培训学生 3600 余名。完成 100% | |
| 4. 创新创业平台建设 | 1. 建立院级创业园、孵化园 | | 预期目标： 建设学院众创空间并投入使用。 验收要点： “绿苑众创”建设方案相关资料。 | 建设绿苑众创空间并投入使用。完成 100% | |
| | 2. 与企业合作建设创业平台 | | 预期目标： 校企共建创新创业实践平台 5 个。 验收要点： 创新创业实践平台照片。 | 校企共建创新创业实践平台 5 个。完成 100% | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------|------------------------|------|---|--|---|
| | 3. 设立学院创业基金 | | <p>预期目标：设立院级创业资金，制定《创业资金使用管理办法》</p> <p>验收要点：文件</p> | 出台《学院创新创业资金管理使用办法》，设立创新创业专项基金。完成 100% | |
| 5. 创新创业比赛 | 1. 组织院级创新创业比赛 | | <p>预期目标：每年组织院级创新创业大赛。</p> <p>验收要点：院级比赛相关资料。</p> | 学院每年举办创新创业大赛。完成 100% | |
| | 2. 参加省级、全国、行业举办的创新创业大赛 | | <p>预期目标：参加“互联网+”、职教社等校外创新创业大赛和林科十佳毕业生评选活动。</p> <p>验收要点：“互联网+”、职教社创新创业大赛获奖文件、证书；林科十佳获奖文件、证书。</p> | 组织优秀创业项目参加国家或省级互联网+、职教社、林业类创新创业大赛，和林科十佳毕业生评选活动。完成 100% | 创新创业大赛国赛获铜奖 1 个，省级一等奖 4 个、二等奖 4、三等奖 14 个；全国林科优秀毕业生 6 个。 |

2-8. 提升国际合作水平建设项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------------|-------------|------|--|--|-----------|
| 1. 引进国际优质教育教学资源 | 1. 优质教育资源引进 | | 预期目标： 引进国际优质教育教学资源。 验收要点： 至少引进7门优质课程资源。 | 引进26门优质教育资源。 完成100% | 国际合作课程资源 |
| 2. 扩大国际交流 | 1. 加强教师国际交流 | | 预期目标： 形成国际交流常态化模式。 验收要点： 三年建设期内至少1名教师赴国外留学或访问学。 | 两名专业教师赴国外学习，其中1名已办手续，因疫情原因暂缓出国。 完成100% | |
| | 2. 中外合作办学 | | 预期目标： 开展中外合作办学。 验收要点： 签订合作办学协议，实质化开展中外合作办学。 | 与加拿大罗耶斯特大学签订合作办学协议，并在2021年开始招生，录取学生3名。 完成100% | 中外合作专业2个 |
| 3. 建设国际化办学环境 | 1. 国际学术交流 | | 预期目标： 形成国际化的办学环境。 验收要点： 完成5次国际学术交流。 | 完成3次线下国际合作交流，2次线上国际合作交流。 完成100% | 国际合作交流常态化 |

2-9. 推进教育教学信息化建设项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------------|--------------|---|--|--|----------|
| 1. 网络基础建设 | 1. 更新交换机、UPS | 监控交换机、UPS 设备使用年限已久，故障频发。 | 预期目标： 1. 购置交换机三台，教学监控系统能够正常运转；2. 购置 UPS 一套，实现网络现房不间断供电 验收要点： 1. 交换机购置合同、验收单 2. UPS 购置合同、验收单 | 购置交换机三台，教学监控系统能够正常运转；购置 UPS 一套，机房实现了不间断供电。 完成 100%。 | |
| | 2. 多媒体教学设备 | 多媒体教学设备老旧，严重影响信息化教学，已不能满足广大教师的需求。 | 预期目标： 1. 更新现有的多媒体教学设备，保证多媒体教学正常开展，减少老旧设备的报修率 验收要点： 1. 多媒体设备购置合同、验收单 | 完成 44 个普通小教室，4 个阶梯教室多媒体设备更新改造。 完成 100%。 | |
| | 3. 校园网络覆盖 | 校园网入口带宽 202M，无线网络覆盖范围有限，严重阻碍了学院教育信息化发展。 | 预期目标： 1. 拓展现有的校园网络 2. 实现校园网络室内室外、有线无线全覆盖 3. 提升入口带宽。 验收要点： 1. 校园无线网络建设合同、验收单 2. 接入互联网合同。 | 校园网络入口带宽由原来的 202M 提升至 310M，无线网络实现了全覆盖。 完成 100%。 | |
| 2. 网络安全及管理 | 1. 防火墙建设 | 防火墙年限已久，防攻击、防黑客能力较弱 | 预期目标： 1. 更新防火墙一台，提升校园网络防攻击、防黑客能力 验收要点： 1. 防火墙购置合同、验收单 | 更新防火墙一台，提升了网络安全管理水平。 完成 100%。 | |
| | 2. 网络管理系统 | 实名认证系统、流量控制系统设备年限已久，网络管理水平较低。 | 预期目标： 1. 升级实名认证系统，适用于各终端系统；2. 升级流量控制系统 | 更新升级实名认证系统、流量控制系统，提升了学院网络管理水平。 | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-----------|------------|---|--|---|----------|
| 3. 应用平台建设 | | | 验收要点: 1. 实名认证设备购置合同、验收单 2. 流量控制设备购置合同、验收单。 | 完成 100%。 | |
| | 3. 数据备份系统 | 无数据备份系统 | 预期目标: 1. 购置数据备份系统一套, 实现数据热备份及灾难恢复 验收要点: 1. 备份系统购置合同、验收单 | 购置数据备份系统一套, 实现了数据热备份及灾难恢复。 完成 100%。 | |
| | 4. 网络安全系统 | 学院网络安全设备少, 网络安全水平较低。网络视频监控覆盖校园有限。 | 预期目标: 1. 部署网络安全设备 2. 提升网络安全 3. 升级网络视频监控系统 验收要点: 1. 网络安全系统建设方案 2. 网络安全设备购置合同、验收单 3. 网络视频监控系统验收单。 | 制定学院网络系统建设方案, 增加日志审计、WAF、堡垒机等网络安全设备, 提升了学院网络安全防护能力; 升级校园网络视频监控系统 1 套。 完成 100%。 | |
| | 5. 网络安全测评 | 主要应用系统没有进行过安全等级测评, 抵御攻击能力较弱。 | 预期目标: 1. 对学院主要应用系统进行安全测评, 生成网络安全测评报告, 对安全测评中存在的问题进行整改。 验收要点: 1. 信息安全测评报告 2. 信息安全整改方案。 | 对学院的网站站群及一站式服务平台进行了测评并完成了整改。 完成 100%。 | |
| 3. 应用平台建设 | 1. 一站式服务平台 | 学院没有一站式服务平台, 已有的应用系统没有统一的数据中心和数据库, 形成了信息孤岛。 | 预期目标: 1. 建立一站式服务平台 2. 基本实现各系统统一认证 3. 建立统一的数据库和数据中心 验收要点: 1. 一站式服务平台建设方案 2. 一站式服务平台建设 | 建立一站式服务平台, 实现了学院各信息系统统一门户登录、统一身份认证、统一数据中心。 完成 100%。 | |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|----------|-----------|------------------------|--|---|----------|
| | | | 合同 3. 一站式服务平台建设验收单。 | | |
| | 2. 应用系统建设 | 学院各部门应用系统较少，信息化管理水平较低。 | 预期目标： 1. 建设各应用系统 2. 提升信息化管理水平 验收要点： 1. 各部门系统建设合同 2. 各部门系统建设验收单 | 建设学院财务管理、教务管理、人事管理、学生管理、就业管理、教学资源管理、思想政治考核管理等系统，提升了学院教育信息化管理水平。 完成 100% | |
| | 3. 教学资源建设 | 学院教学资源相对匮乏 | 预期目标： 1. 建设相关专业和课程的教学资源 2. 丰富教学资源，提升教育教学水平。 验收要点： 1. 各教学部门教学资源建设合同 2. 各教学部门教学资源建设验收单。 | 建设 24 门课程教学资源，丰富了学院教学资源，提升了学院教育教学水平。 完成 100% | |
| 4. 信息化培训 | 1. 信息化培训 | 教师的信息化素养较低 | 预期目标： 1. 对教职工进行信息化培训 2. 教职工信息化水平得到提升。 验收要点： 1. 教职工信息化培训相关资料。 | 对学院教职工进行信息化教学、网站管理、一站式服务平台使用等 6 次（1332 人日）信息化培训，提升了教职工信息化教学、科研、管理、服务水平。 完成 100%。 | |

3. 项目预算执行情况一览表

| 经费投入与支出情况表 | | 省财政投入(万元) | | | 举办方投入(万元) | | | 行业企业投入(万元) | | | 学校自筹等其他投入(万元) | | | 合计(万元) | | |
|-----------------|---------|-------------|---|-------------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|---------------|----------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| | | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 |
| 总合计 | | 1000 | 1000 | 1000 | 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 700 | 1485.24 | 1485.24 | 2300 | 2485.24 | 2485.24 |
| 落实立德树人根本任务建设项目 | | 25 | 22.75 | 22.75 | 0 | | | | | | 45 | 218.16 | 218.16 | 70 | 240.91 | 240.91 |
| 学院内部治理水平建设项目 | | 18 | 9.83 | 9.83 | 0 | | | | | | 20 | 68.39 | 68.39 | 38 | 78.22 | 78.22 |
| 完善产教融合机制建设项目 | | 10 | 7.78 | 7.78 | 10 | | | | | | 25 | 69.68 | 69.68 | 45 | 77.46 | 77.46 |
| 现代林业专业群建设项目 | | 124 | 222.01 | 222.01 | 210 | | | | | | 34 | 219.78 | 219.78 | 368 | 441.79 | 441.79 |
| 现代园艺专业群建设项目 | | 198 | 178.92 | 178.92 | 150 | | | | | | 22 | 171.01 | 171.01 | 370 | 349.93 | 349.93 |
| 现代园林专业群建设项目 | | 298 | 234.79 | 234.79 | 110 | | | | | | 8 | 169.94 | 169.94 | 416 | 404.73 | 404.73 |
| 现代环境艺术设计专业群建设项目 | | 57 | 41.98 | 41.98 | 72 | | | | | | 99 | 114.62 | 114.62 | 228 | 156.6 | 156.6 |
| 高水平师资队伍建设项目 | | 30 | 22.91 | 22.91 | 28 | | | | | | 132 | 58.45 | 58.45 | 190 | 81.36 | 81.36 |
| 提升社会服务能力建设项目 | | 10 | 5.57 | 5.57 | 20 | | | | | | 100 | 84.92 | 84.92 | 130 | 90.49 | 90.49 |
| 加强创新创业教育建设项目 | | 20 | 20.04 | 20.04 | 0 | | | | | | 80 | 30.12 | 30.12 | 100 | 50.16 | 50.16 |
| 提升国际合作水平建设项目 | | 10 | 12.32 | 12.32 | 0 | | | | | | 35 | 0.45 | 0.45 | 45 | 12.77 | 12.77 |
| 推进教育教学信息化建设项目 | | 200 | 221.1 | 221.1 | 0 | | | | | | 100 | 279.72 | 279.72 | 300 | 500.82 | 500.82 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目资金到位情况 | 省财政专项资金 | 年度 | 填报依据(逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。) | | | | | | | | | 金额(万元) | 备注 | 合计 | | |
| | | 2018 | 2018年6月14日,依据《山西省财政厅 山西省教育厅下达2018年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》(晋财教[2018]113-1号),拨付资金300万元。用于优质高职院校项目建设。 | | | | | | | | | 300 | 2018 | 1000 | | |
| | | 2019 | 2019年1月14日,依据《山西省财政厅 山西省教育厅关于提前下达2019年现代职业教育质量提升计划中央资金预算的通知》(晋财教[2018]387号),拨付资金400万元。用于优质高职院校项目建设。 | | | | | | | | | 400 | 2019 | | | |
| | | 2020 | 2020年4月30日,依据《山西省财政厅 山西省教育厅关于下达2020年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》(晋财教[2020]45号),拨付资金300万元。用于优质高职院校项目建设。 | | | | | | | | | 300 | 2020 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 举办方专项资金 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|------|--|--------|---------|---------|
| | 行业企业投入资金 | | | | | |
| | 学校自筹等其他投入资金 | 2018 | 2018年1月5日,省财政厅关于2018年省直部门预算的批复 学院纳入预算管理的专户资金用于优质校配套建设 | 444.70 | 年初预算 | 1485.24 |
| | | 2018 | 2018年9月30日,依据合同,南京森林警察学院-用于园林类专业群面向“中国职业教育2030”的产教融合改革与创新研究。 | 0.50 | 转账、社会服务 | |
| | | 2018 | 2018年12月1日,依据合同,山西省太行山国有林管理局-景尚林场课题协助研发费 | 0.80 | 转账、社会服务 | |
| | | 2018 | 2018年5月20日、12月12日,依据合同,晋中市国营苗圃一用于红树莓椴树组培快繁体系研究 | 5.00 | 转账、社会服务 | |
| | | 2018 | 2018年8月20日,依据合同,美克国际家私(天津)制造有限公司-用于技术服务费 | 1.10 | 转账、社会服务 | |
| | | 2018 | 2018年10月、12月,依据合同,山西省统计局-“扶贫攻坚造林专业合作社发展问题研究” | 3.00 | 转账、社会服务 | |
| | | 2019 | 2019年1月5日,依据省财政厅关于2019年省直部门预算的批复 | 509.25 | 年初预算 | |
| | | 2019 | 2019年12月1日,依据合同,长治市乐彩生物技术有限公司-用于樱桃组培苗木技术服务费 | 1.40 | 转账、社会服务 | |
| | | 2019 | 2019年12月1日,山西省人社厅-用于“首届全省职业技能大赛承办赛项费用” | 21.37 | 转账、社会服务 | |
| | | 2019 | 2019年9月29日,依据技术合同,顺德职业技术学院一用于“职业教育家具设计与制造专业教学资源库建设” | 2.00 | 转账、社会服务 | |
| | | 2019 | 2019年6月28日,依据合同,山西省太行山国有林管理局裴池中心林场,用于林业园林园艺花卉等技术服务费 | 1.50 | 转账、社会服务 | |
| | | 2019 | 2019年3月20日,依据合同,众帮立德人力资源管理有限公司用于林业园林园艺花卉培训服务费 | 5.20 | 转账、社会服务 | |
| | | 2019 | 2019年1月31日,依据合同,太原市万柏林区昊成培训学校,用于林业园林园艺花卉等专业培训服务费 | 2.50 | 转账、社会服务 | |
| | | 2020 | 2020年1月5日,省财政厅关于2020年省直部门预算的批复 | 463.44 | 年初预算 | |
| | | 2020 | 2020年7月5日,收柳林县德溢生态农林科技开发有限公司-山西省重点研发计划项目酸枣新品种选育与高效栽培研究科研协作费 | 2.00 | 转账、社会服务 | |
| | | 2020 | 2020年5月20日,收沁水县蔬菜生产服务中心-用于羊肚菌项目专业技术服务费 | 10.00 | 转账、社会服务 | |
| | | 2020 | 2020年11月6日,人社厅-技能赛承办经费 | 5.75 | 转账、社会服务 | |
| | | 2020 | 2020年12月1日,收山西省关帝山国有林管理局局机关-用于林业数据化管理培训费 | 4.73 | 转账、社会服务 | |
| | | 2020 | 2020年12月1日,收浙江海丰花卉有限公司专业-用于技术服务咨询费 | 1.00 | 转账、社会服务 | |
| | | | | | | 2485.24 |

| | 年度 | 省财政资金 | 举办方资金 | 行业企业投入资金 | 学校自筹等其他投入资金 | 合计 |
|------------------|------|-------|-------|----------|-------------|--------|
| 预算支出 进度情况 | 2018 | 300 | | | 455.11 | 755.11 |
| | 2019 | 400 | | | 543.22 | 943.22 |
| | 2020 | 300 | | | 486.91 | 786.91 |
| 各项经费如未全额使用，请说明原因 | | | | | | |
| 需要特别说明的其他有关资金问题 | | | | | | |

备注：（1）“预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数；

（2）项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；

（3）学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道。