

项目建设主要指标完成情况

园艺技术骨干专业建设严格按照省教育厅，财政厅批复的园艺技术骨干专业申报书和建设任务书中创新人才培养模式、提升课程建设质量、建设优质课堂、共建现代实训基地、打造高水平的双师团队、建立质量保证体系、提高人才培养质量和提升社会服务能力，全面，扎实，有序的开展项目建设工作任务，这 8 个一级项目中有 5 个有标志性成果，项目建设共有 37 个标志性成果。

园艺技术骨干专业建设的总目标是加强内涵建设，提高教育教学质量。在骨干专业建设期间，依托行业优势，产教融合，校企合作，创新校企合作办学体制机制；校企合作共同制订 14 门课程**标准**，编写**校企合作教材 1 部**，共同开展科学研究，成功申报**3 项省级课题**，经费为**31 万元**，实现人才共育、成果共享，增强专业办学活力。以建设园艺技术专业优秀教学团队为目标，出台园艺系师德师风建设方案并实施，改革教学方法，11 门理实一体课程和综合实训**实施项目教学**，**3 名教师企业培训**，**教师申报专利 3 项**，获**省级以上荣誉 7 个奖项**，全面提升团队的教学、科研和社会服务能力；**聘请 6 位**具有丰富实践经验的企业精英与技术人员作为**兼职教师**，参与专业建设、教学改革和学生实习等工作，将最新先进技术和实践技能引入课堂，校企联盟，助推专业发展。以全面提高学生综合素质为目标，全面提高人才培养质量，专业实践类课时达总课时的**59.9%**以上，学生在**国家级技能大赛、创新创业大赛中获奖 5 项**、**省级技能大赛、创新创业大赛中获奖 7 项**，提升了学生就业竞争力。以提升课程建设质量为目标，以信息化、数字化为手段，建立了**省级在线精品课程 1 门**，**12 门超星学习通信息化课程**，并建立了园艺专业学习平台。加强校内实验实训室建设，新增仪器设备，**新增 2 个稳定、规范、现代化程度高的顶岗实习基地**，**社会服务 3300 多人次**，通过两年的建设，使专业教学

实力和人才培养质量显著提升，将园艺技术专业建设成为特色鲜明、水平一流的专业，在全省高职园艺技术专业教育教学中发挥示范和引领作用。

园艺技术骨干专业建设任务书中的8个一级项目，15个二级项目，61个验收点全部完成建设，具体完成情况见表1。

表1 项目建设完成情况统计表

序号	一级项目名称	二级项目名称	建设目标 验收点数量	建设目标验收点 实际完成数量	完成率
1	创新人才培养模式	开展专业市场需求调研	6	6	100%
		优化校企合作运行体制机制	4	4	100%
2	提升课程建设质量	核心课程标准建设	2	2	100%
		教材建设	3	3	100%
3	建设优质课堂	教学方法和教学手段改革	10	10	100%
4	共建现代实训基地	校内实训基地建设	4	4	100%
		校外实训基地建设	6	6	100%
5	打造高水平的双师团队	双师型教师培养	9	9	100%
		兼职教师队伍建设	2	2	100%
6	建立质量保证体系	制定教学质量保证制度	1	1	100%
		专业教学诊断	2	2	100%
7	提高人才培养质量	完善创新创业教育体系	5	5	100%
		深化学生素质教育	3	3	100%
8	提升社会服务能力	教育培训	2	2	100%
		职业培训	2	2	100%
合计	8	15	61	61	100%