

8、提升社会服务能力

8.2 职业培训

项目建设期间，园艺技术专业全部完成了任务的建设任务，成功申报纵向科研课题3项，到账金额31万元。横向服务培训各级各类人员3300多人次。其中，政府主管部门委托培训2200余人次，为经济社会服务的其他培训1100余人。专业教师科研项目转化服务企业生产，育苗近1万株。

佐证材料：

- 1、社会服务资料（社会服务汇总表、课表、教学大纲）
- 2、园艺技术专业职业培训总结
- 3、社会服务的典型案例——助力全民技能提升
- 4、社会服务满意度调查表

- 1、社会服务资料（社会服务汇总表、课表、教学大纲）

（1）横向服务

园艺技术专业横向服务汇总表

序号	培训内容	培训人次
1	果树栽培工培训	600
2	太原市全民技能提升工程培训——《插花员》	1500
3	太原市职业技能提升行动《插花花艺师》（花束设计制作）	700
4	《枣树减灾增效栽培关键技术》培训	552
5	科研项目转化：《香菇木屑菌糠育苗基质的研究》	育苗基质 2.5 吨， 育苗近 1 万株

(2)、纵向课题

2021年，园艺技术专业教师承担的3项科研项目到账金额31万元，项目都是围绕行业热点或关键技术来申报的，与行业的契合度高。

项目承担单位	项目名称	金额	建设内容	负责人	备注
	小计	31			
山西林业职业技术学院	樟子松不同苗龄型苗木干旱胁迫抗性研究	11	开展不同苗龄型苗木干旱胁迫抗性研究，观测其水分利用效率及光合特性指标；调查不同苗龄型苗木现有造林效果；综合评价各苗龄型苗木干旱胁迫下抗旱能力、造林成效、成本效益等，提出造林最优苗龄型。	余波	
	花用型草本资源收集及繁育研究	11	花用型草本资源调查及评价分析（30种）；花用型草本资源繁育（3-5种）；花用型草本资源引种栽培试验。	杨玉芳	
	管涔山林区华北落叶松人工林可持续经营评价体系研究	9	实地调查林区有代表性的华北落叶松人工林分现状，结合管涔林区二类调查或一类调查资料，修改和完善华北落叶松人工林可持续经营评价体系的指标和标准，选取不同龄级的林分验证华北落叶松人工林可持续经营评价体系。	卢爱英	

(3) 果树栽培工培训课程表

果树栽培工课表

星期	6月13日	6月14日	6月15日 (周五)	6月16日 (周六)	6月19日 (周二)	6月20日 (周三)
上午 1班(7204) 8:00-11:00	苹果栽培品种知识 (郭艳) 1012教室	果树分类相关知识 (侯艳霞) 1012教室	果园施肥的相关知识 (殷嘉俭) 1012教室	果树修剪方法知识 (张常顺) 1012教室	*果树修剪 (郭艳) 果树基地	芽和枝的种类和特征知识 (郭艳) 1012教室
上午 2班(5231) 8:00-11:00	果树修剪方法知识 (张常顺) 1011教室	果园施肥的相关知识 (殷嘉俭) 1011教室	芽和枝的种类和特征知识 (郭艳) 1011教室	苹果栽培品种知识 (郭艳) 1011教室	*果树修剪 (张常顺) 果树基地	果树分类相关知识 (侯艳霞) 1011教室
下午 1班(7204) 13:00-18:00	*根的生长与特征知识及演练(理论2,实操3) (郭艳) 植物实验室	*苗圃的建立操作 7204 (张常顺) 园林工厂	*果园施肥的操作 7204 (殷嘉俭) 学院基地	*嫁接苗技术 7204 (侯艳霞) 果树基地	*苹果栽培技术 7204 (张常顺) 学院基地	考试
下午 2班(5231) 13:00-18:00	*嫁接苗技术 (侯艳霞) 果树基地	*果园施肥的操作 (殷嘉俭) 学院基地	*苗圃的建立操作 (张常顺) 园林工厂	*苹果栽培技术 (张常顺) 学院基地	*根的生长与特征知识及演练 (理论2,实操3) (郭艳) 植物实验室	

*代表实操（其中：根的生长与特征知识及演练为理论2课时，实操3课时），其它内容均为理论。

(4) 太原市全民技能提升工程培训——《插花员》课表和教学大纲

<p>太原市全民技能提升工程培训 《插花员》10天教学大纲及教学计划</p> <p>插花员教学大纲</p>	
<p>课程任务、性质和要求</p> <p>依据国家职业标准及规范，按照太原市全民技能提升工程培训的培训要求，重点加强学员操作技能训练，实操实训课时占全部培训课时的70%，班容量不超过50人。</p>	
<p>基本要求：</p> <p>熟悉插花员的职业道德和职业规范</p>	
<p>课程要求：</p> <p>熟练掌握花艺设计的操作技巧，</p> <p>熟练掌握各种花艺设计的基本方法和操作流程。</p> <p>独立完成花艺设计的全部操作。</p>	
<p>课程目标：</p> <p>通过学习可独立进行花艺设计，能真正达到短期技能提升，自主就业创业的目的。</p>	

插花员课表

星期	6月3日	6月4日	6月5日	6月6日	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日	6月12日
上午 1班 全天	常老师 第一章	安老师 第二章	卢老师 第四章	宿老师 第三章	高老师 第六章	高老师 第七章	妍妍老师 第五章	兴亮老师 第九章	杨老师 第八章	杨老师 第十章
上午 2班 全天	安老师 第二章	常老师 第一章	妍妍老师 第五章	高老师 第六章	宿老师 第三章	卢老师 第四章	杨老师 第八章	高老师 第七章	兴亮老师 第九章	兴亮老师 第十章
上午 3班 全天	卢老师 第四章	妍妍老师 第五章	常老师 第一章	安老师 第二章	兴亮老师 第九章	宿老师 第三章	高老师 第六章	杨老师 第八章	高老师 第七章	高老师 第十章
										考试

*代表实操，其它内容均为理论。

(5) 太原市职业技能提升行动《插花花艺师》(花束设计制作)



(6) 《枣树减灾增效栽培关键技术》培训



本次培训跟马教授学习了枣树修剪，病虫害防治，枣林有机化管理等多方面实践经验。将理论知识和生产实际相结合，受益良多，满载而归~~~



(7) 科研项目转化：《香菇木屑菌糠育苗基质的研究》

关于使用科研成果情况说明

由山西林业职业技术学院余波副教授主持的山西省林业科技创新项目——《香菇木屑菌糠育苗基质的研究》，经省林草局专家验收通过。该项目研究结果表明，菌糠育苗基质在林木育苗中应用，可以提高苗木质量，促进苗木生长，进而提高造林成活率和保存率。使用菌糠育苗基质培育苗木，幼苗根系与基质、容器结成一体，根系发达，重量轻，装运方便，根团不易破碎，苗木不易损伤，大大降低劳动强度，特别适合于近距离运输和山区造林。

我单位借鉴使用该项目成果，完成育苗基质配制 2.5 吨，育苗近 1 万株，苗木成活率明显提高。

山西省林业生态实验基地

2021 年 8 月 16 日

2、社会报务的典型案例

助力全民技能提升

社会服务案例

为落实《国家职业教育改革实施方案》，加快推进社会服务产业，职业院校应大力提升自身社会服务能力和水平。我校园艺技术专业在为期两年的骨干专业建设期间，专业团队90%的教师参与了多种形式的社会服务，共培训培训各级各类人员3300多人次。第一类是政府主管部门委托的培训，如太原市全民技能提升工程插花员培训、果树栽培工培训、太原市职业技能提升行动插花花艺师培训；第二类是以科研项目为载体的社会服务，如国家林草局推广项目《枣树减灾增效栽培关键技术》农民培训，还有《香菇木屑菌糠育苗基质的研究》科研项目转化服务行业；第三类是和科技导报合作开展的小学生职业意识培养，形成了社会服务面广、点多的新格局，专业的社会认可度明显增强，社会服务与辐射能力显著提高。

园艺技术专业社会服务汇总表

序号	培训内容	培训人次
1	果树栽培工培训	600
2	太原市全民技能提升工程培训——《插花员》	1500
3	太原市职业技能提升行动《插花花艺师》（花束设计制作）	700
4	《枣树减灾增效栽培关键技术》培训	552
5	科研项目转化：《香菇木屑菌糠育苗基质的研究》	育苗基质2.5吨， 育苗近1万株
6	小学生职业意识培养	600

3、社会服务总结

园艺技术专业职业培训总结

为落实《国家职业教育改革实施方案》，加快推进社会服务产业，职业院校应大力提升自身社会服务能力和水平。我校园艺技术专业在为期两年的骨干专业建设期间，专业团队 90% 的教师参与了多种形式的社会服务，共培训培训各级各类人员 3300 多人次。

主要包括：1) 政府主管部门委托的培训，包括果树栽培工培训、太原市全民技能提升工程插花员培训、太原市职业技能提升行动插花花艺师培训等；2) 以科研项目为载体的社会服务，包括国家林草局推广项目《枣树减灾增效栽培关键技术》农民培训，以及《香菇木屑菌糠育苗基质的研究》科研项目转化服务行业；3) 和科技导报合作开展博物课堂等科普讲座，从小培养学生的职业意识。

通过多种形式、专业教师全方位参与，形成了社会服务面广、点多的新格局，专业的社会认可度明显增强，社会服务与辐射能力显著提高。

4、培训的满意度调查表

园艺技术专业征求意见表				
填表人姓名	王学东			
填表人身份	学院口	教师口 <input checked="" type="checkbox"/>	其他人员口	
您对园艺技术专业社会服务或教育培训的满意度				
调查	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意	不满意	
具体评价				
序号	评价内容	评价选项		
		满意	基本满意	不满意
1	教师教学业务水平	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	培训效果	<input checked="" type="checkbox"/>		
您希望看到园艺技术专业哪些方面培训或课程?				
说明：请在相应评价项前打“√”，如有其他建议，请在右侧空白处填写，谢谢。				

园艺技术专业征求意见表

填表人姓名		王兴良		
填表人身份		学生 <input type="checkbox"/> 教师 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人员 <input type="checkbox"/>		
您对园艺技术专业社会服务或教育培训的满意度				
满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意	<input type="checkbox"/>	不满意
具体评价				
序号	评价内容	评价选项		
		满意	基本满意	不满意
1	您对教师专业理论水平	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	您对效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

园艺技术专业征求意见表

填表人姓名		王利东		
填表人身份		学生 <input type="checkbox"/> 教师 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人员 <input type="checkbox"/>		
您对园艺技术专业社会服务或教育培训的满意度				
满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意	<input type="checkbox"/>	不满意
具体评价				
序号	评价内容	评价选项		
		满意	基本满意	不满意
1	您对教师专业理论水平	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	您对效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

园艺技术专业征求意见表

填表人姓名		王印		
填表人身份		学生 <input type="checkbox"/> 教师 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人员 <input type="checkbox"/>		
您对园艺技术专业社会服务或教育培训的满意度				
满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意	<input type="checkbox"/>	不满意
具体评价				
序号	评价内容	评价选项		
		满意	基本满意	不满意
1	您对教师专业理论水平	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	您对效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

园艺技术专业征求意见表

填表人姓名		王佳杰		
填表人身份		学生 <input type="checkbox"/> 教师 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人员 <input type="checkbox"/>		
您对园艺技术专业社会服务或教育培训的满意度				
满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意	<input type="checkbox"/>	不满意
具体评价				
序号	评价内容	评价选项		
		满意	基本满意	不满意
1	您对教师专业理论水平	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	您对效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

园艺技术专业征求意见表

填表人姓名	王春林			
填表人身份	学生 <input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 其他人员 <input type="checkbox"/>			
您对园艺技术专业社会服务或教育培训的满意度				
满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意 <input type="checkbox"/>	不满意 <input type="checkbox"/>	
具体评价				
序号	评价内容	评价选项		
		满意	基本满意	不满意
1	培训教师专业理论水平	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	培训效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
如有其他对园艺技术专业发展的意见和建议请填写				
钟春林				

说明：本表以表格内打“√”的，即为有效意见。在表格内填写意见。
日期：

园艺技术专业征求意见表

填表人姓名	王五斤			
填表人身份	学生 <input type="checkbox"/> 教师 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人员 <input type="checkbox"/>			
您对园艺技术专业社会服务或教育培训的满意度				
满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意 <input type="checkbox"/>	不满意 <input type="checkbox"/>	
具体评价				
序号	评价内容	评价选项		
		满意	基本满意	不满意
1	培训教师专业技术水平	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	培训效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
如有其他对园艺技术专业发展的意见和建议请填写				

说明：本表以表格内打“√”的，即为有效意见。在表格内填写意见。
日期：