

# 山西林业职业技术学院 课程标准

## 《观赏植物栽培技术》

适用专业：园艺技术（包括都市园艺方向）

编制单位：园艺技术（包括都市园艺方向）教研室

2020年8月

# 《观赏植物栽培技术》课程标准

**课程名称及课程编号：**

**《观赏植物栽培技术》 A200104**

**课程类型：**

**理实一体课程（专业核心课程）**

**学时学分：**

**84 学时（5 学分）**

**开设学期：**

**园艺技术专业：第三、四学期**

**园艺技术（都市园艺方向）专业：第二、三学期**

## 一、课程性质

《观赏植物栽培技术》是园艺技术（包括都市园艺方向）专业的一门专业核心课程。课程主要面向本专业岗位或岗位群中的观赏植物生产管理与养护岗位，通过本课程的学习，主要培养岗位所需的现代园艺生产基础理论与基本技能及专业能力和创新创业能力的高素质技术技能人才；使学生掌握观赏植物的分类与识别；各种繁殖方法；观赏植物的栽植、浇水、施肥、整形修剪、花期调控等养护管理及应用等知识和技能，为获得相关职业资格证书奠定基础；对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑作用。前导课程《植物识别》《园艺设施》《园艺植物繁育技术》《植物生长与环境》《绿色防控技术》，后续课程《现代园艺营销策略》《园艺产品质量检测技术》《园艺植物应用技术》《现代农业园区规划》、《园艺景观设计》等，《观赏植物栽培技术》在园艺技术专业（包括都市园艺方向）课程体系中起到承上启下的作用。

## 二、课程目标

知识目标	能力目标	思政目标	素质目标
1. 了解观赏植物、观赏栽培、生产栽培的概念；了解我国花卉产业现状，熟悉观赏植物栽	1. 具有识别观赏植物的能力。 2. 能解决观赏植物播种、扦插、嫁接育苗过	马列主义方面，培养学生运用普遍联系，发展的观点、理论联系实际、归纳、分析、综合等的思维方法学习《观赏植物	创新意识方面，在教学中运用观赏植物栽培新技术、新方法等培养学生敢于创新，突破常规

<p>培的意义。</p> <p>2. 了解观赏植物的分类方法;熟悉各类观赏植物特点及种类,掌握常见观赏植物的识别要点。</p> <p>3. 了解观赏植物的各种繁殖方法、特点及应用范围;熟悉观赏植物播种、扦插、嫁接的基本操作流程,掌握常见观赏植物播种、扦插、嫁接育苗技术。</p> <p>4. 了解我国观赏植物栽培历史,熟悉观赏植物栽培及养护管理基本理论知识及操作流程;掌握常见观赏植物的栽培与养护要点。</p> <p>5. 了解观赏植物在园林中的应用形式;熟悉观赏植物选择与配植的原则;熟悉植物的观赏特性及在园林中的应用特点。掌握观赏植物在园林中的配置设计及日常养护管理要点。</p>	<p>程中遇到的一般问题。</p> <p>3.能解决观赏植物的栽植、土肥水管理、整形修剪等养护管理过程中遇到的一般问题。</p> <p>4.具有观赏植物园林应用调查的能力。</p> <p>5.能根据所学知识初步进行观赏植物的种植设计。</p> <p>6.能进行简易花坛的种植与养护。</p>	<p>栽培技术》课程。</p> <p>理想信念方面,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,具备坚定的社会主义理想和信念。使学生能运用观赏植物栽培知识和技能,建设美丽中国、美丽乡村。</p> <p>核心价值观方面,引导学生树立爱岗敬业,诚信友善,平等公正等核心价值观,培养学生认识美、爱好美和创造美的能力。</p> <p>传统文化方面,培养学生具有脚踏实地、实事求是、知行合一,担当意识、责任意识等传统美德。</p> <p>职业道德方面,培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>个人素养方面,引导学生具有身心健康、乐于助人、谦虚谨慎、勤劳奉献等高尚品德,培养学生修身处事能力。</p>	<p>等精神。</p> <p>安全意识方面,培养学生安全文明生产意识,热爱自然、保护环境意识,增强学生社会责任感。</p> <p>团队协作方面,培养学生热爱集体,具有荣辱与共、团队合作精神。</p> <p>独立自主方面,培养学生自信、自立、自强精神,具有自主学习能力。自主分析问题、解决问题的能力。</p> <p>个人纪律方面,培养学生具有良好的组织纪律性,遵纪守法,严格遵守学校和企业规章制度。</p>
--	---	--	--

### 三、课程设计

#### 1、本课程设计的总体思路

本课程是在充分进行市场调研,深入了解园艺行(企)业的职业岗位对职业能力需求的实际情况的基础上,对职业岗位所从事的观赏植物生产职业活动和必备的观赏植物识别、繁殖、栽培与养护等职业能力进行全面分析,从而确定本课程主要为观赏植物生产管理与养护岗位服务,培养学生的观赏植物识别、繁殖、栽培与养护等职业能力,进而根据职业活动和能力目标要求构建观赏植物栽培认知、观赏植物分类、观赏植物繁殖、观赏植物栽培等课程模块,采用“教、学、做一体”教学模式或任务驱动法、案例教学法、现场教学法、分组讨论法等教学方法和能力训练方法、运用线上线下混合式教学手段来组织教学,确保课程教学

与职业需要紧密结合并切实可行。

## 2、课程内容划分及课时分配

序号	学习情境（或章、项目）	学习子情境（或节、任务）		课时分配（课时）	
1	第1章	1	1.1 观赏植物栽培认知	2	2
2	第2章 观赏植物分类	1	2.1 木本观赏植物分类	2	6
		2	2.2 草本观赏植物分类	4	
3	第3章 观赏植物繁殖	1	3.1 播种	2	8
		2	3.2 扦插	2	
		3	3.3 嫁接	2	
		4	3.4 分生	1	
		5	3.5 压条	1	
4	第4章 观赏植物栽培	1	4.1 观赏植物栽植	6	20
		2	4.2 观赏植物养护管理	8	
		3	4.3 观赏植物整形修剪	4	
		4	4.4 观赏植物花期调控	2	
5	第5章 观赏植物应用	1	5.1 观赏树木的配置	2	8
		2	5.2 观赏植物应用调查	4	
		3	5.3 花坛花卉养护管理	2	
6	第6章 观花植物	1	6.1 冬春季开花木本植物	6	18
		2	6.2 夏秋季开花木本植物	6	
		3	6.3 冬春季开花草本植物	2	
		4	6.4 夏秋季开花草本植物	2	
		5	6.5 四季开花植物	2	
7	第7章 观叶植物	1	7.1 彩色叶类	6	12
		2	7.2 常色叶类	4	
		3	7.3 多浆叶类	2	
8	第8章 观果植物	1	8.1 观果植物	4	4
9	第9章 观茎植物	1	9.1 观茎植物	2	2
10	第10章 观形植物	1	10.1 观形植物	4	4
合计				84	

注：情境（子情境）、章（节）、项目（任务），依课程不同自定。

## 3、教学方法描述

根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用讲授法、任务驱动法、案例教学法、现场教学法、讨论法教学法。

讲授法：是主讲团队讲解课程知识点，可制作成微视频，上传网络教学平台，

供学生课前预习；也可在线下课中讲解。学生通过线上观看视频，提高了学习兴趣，自主学习能力和探究能力增强，体现以学生为中心的教学理念。教师在线下教学过程中可完成传授知识、培养能力、进行思想教育三项职能，同时要通过说明目的、激发兴趣、教会方法、启发自觉学习等以调动学生的积极性。

**任务驱动教学法：**是“以任务为主线、教师为主导、学生为主体”，创造了以学定教、学生主动参与、自主协作、探索创新的新型学习模式。首先教师创设情境，提出实训任务目标；其次学生按照要求准备材料器具、实施任务并记录工作过程，学生自主或协作学习为主，教师指导为辅，完成实训任务，撰写任务报告；最后对完成任务过程、结果及学生自主学习及协作学习能力进行考核评价。任务驱动法有利于激发学生的学习兴趣，培养学生的分析问题、解决问题的能力，提高学生自主学习及与他人协作的能力。

**现场教学法：**在现场边讲解边观察的方法，把现场观察到的现象同理论知识相结合，适时地走出课堂，直接利用实物进行讲解。学生看得见摸得着，感性认识容易转化成理性认识，充分提高了学生的学习兴趣，更便于学生加深对知识点的理解。

**讨论教学法：**是学生在教师的指导下为解决某个问题而进行探讨、辨别是非真伪以获取知识的方法。讨论前教师提出讨论题和讨论的具体要求，指导学生收集阅读有关资料或进行调查研究，认真写好发言提纲。讨论时，启发引导学生自由发表意见。讨论要围绕中心，联系实际，让每个学生都有发言机会。讨论结束时，教师进行小结，概括讨论的情况，使学生获得正确的观点和系统的知识。其优点在于能更好的发挥学生的主动性、积极性，有利于培养学生独立思维能力、口头表达能力，促进学生灵活地运用知识。

**案例教学法：**观赏植物种类繁多，以典型花卉为载体如菊花，设计实训任务单，使学生真正融入到生产实践中，学生参与生产全过程，真正体现学中做，做中学，提高了教学效果。通过掌握典型花卉生产实践，使学生能融会贯通，达到科学栽培其它花卉的目的。

#### 4. 考试与评价方式（或方案）

评价建议应体现多元评价方法，重视教学过程评价，突出阶段评价、目标评价、理论与实践一体化评价等，注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，关注学生个性化差异，鼓励学生创新实践。

学期教学评价=过程考核 60%+期末考核 40%

### 《观赏植物栽培技术》课程考核评价

学习情境 (分值权重)		过程性考核 (60%)		终结性考 核 (40%)
		考核方式	权重	
第1章 观赏植物栽培认知 2%	1.1 观赏植物栽培认知	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试) 3、课后考核(作业、实训报告)	2%	考试
第2章 观赏植物分类 6%	2.1 木本观赏植物分类	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核(作业、实训报告)	2%	
	2.2 草本观赏植物分类		4%	
第3章 观赏植物繁殖 10%	3.1 播种	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核(作业、实训报告)	3%	
	3.2 扦插		3%	
	3.3 嫁接		2%	
	3.4 分生		1%	
	3.5 压条		1%	
第4章 观赏植物栽培 22%	4.1 观赏植物栽植	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核(作业、实训报告)	6%	
	4.2 观赏植物养护管理		8%	
	4.3 观赏植物整形修剪		4%	
	4.4 观赏植物花期调控		4%	
第5章 观赏植物应用 8%	5.1 观赏树木的配置	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核(作业、实训报告)	2%	
	5.2 观赏植物应用调查		4%	
	5.3 花坛花卉养护管理		2%	
第6章 观花植物 20%	6.1 冬春季开花木本植物	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核(作业)	8%	
	6.2 夏秋季开花木本植物		6%	
	6.3 冬春季开花草本植物		2%	
	6.4 夏秋季开花草本植物		2%	
	6.5 四季开花植物		2%	
第7章 观叶植物 14%	7.1 彩色叶类	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核(作业)	6%	
	7.2 常色叶类		6%	
	7.3 多浆叶类		2%	
第8章 观果植物 7%	8.1 观果植物	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试) 3、课后考核(作业)	7%	
第9章 观茎植物 5%	9.1 观茎植物	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试) 3、课后考核(作业)	5%	
第10章 观形植物 6%	10.1 观形植物	1、课前考核(观看教学资源) 2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试) 3、课后考核(作业)	6%	

#### 四、学习情境描述

课程：观赏植物栽培技术		学分	总学时：84
学习情境 1：观赏植物栽培认知			学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议	
<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解观赏植物、观赏栽培、生产栽培的概念；</li> <li>2. 了解我国花卉产业现状；</li> <li>3. 熟悉观赏植物栽培的意义。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有信息查询、收集与整理能力，自主学习能力；</li> <li>2. 具有进行花卉产业调查的能力。</li> </ol> <p>思政目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生运用普遍联系，发展的观点、理论联系实际、归纳、分析、综合等的思维方法学习《观赏植物栽培技术》课程。</li> <li>2. 引导学生树立身心健康、乐于助人、谦虚谨慎、勤劳奉献等高尚品德，培养学生修身处事能力。</li> </ol> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观赏植物概念（重点）。</li> <li>2. 观赏植物栽培的类型（重点、难点）。</li> <li>3. 观赏植物栽培意义（重点）。</li> </ol>	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 任务教学法</li> <li>3. 讨论法</li> </ol> <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入花卉生产企业实地调查，了解花卉生产现状及发展趋势，增强学生学习兴趣。</li> <li>2. 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</li> </ol>	
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习任务单</li> <li>2. 教学课件</li> <li>3. 微视频</li> <li>4. 《观赏植物栽培技术》教材</li> <li>5. 实训任务单</li> </ol>	<p>评价内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、课前考核（观看教学资源）</li> <li>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</li> <li>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</li> </ol> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会《观赏植物栽培技术》课程相关理论知识和技术要求，熟悉观赏植物栽培类型及意义，提升学生自主学习及花卉产业调查的能力，以满足工作岗位需求。</p>	
学习子情境 1.1 观赏植物栽培认知			学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议	
<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解观赏植物、观赏栽培、生产栽培的概念；</li> <li>2. 了解我国花卉产业现状；</li> <li>3. 熟悉观赏植物栽培的意义。</li> </ol> <p>能力目标：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观赏植物概念（重点）。</li> <li>2. 观赏植物栽培的类型（重点、难点）。</li> <li>3. 观赏植物栽培意义（重点）。</li> </ol>	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 任务教学法</li> <li>3. 讨论法</li> </ol> <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入花卉生产企业实地调查，</li> </ol>	

<p>1. 具有信息查询、收集与整理能力，自主学习能力；</p> <p>2. 具有进行花卉产业调查的能力。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生运用普遍联系，发展的观点、理论联系实际、归纳、分析、综合等的思维方法学习《观赏植物栽培技术》课程。</p> <p>3. 引导学生树立身心健康、乐于助人、谦虚谨慎、勤劳奉献等高尚品德，培养学生修身处事能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感。</p>		<p>了解花卉生产现状及发展趋势，增强学生学习兴趣。</p> <p>2. 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容：</p> <p>1. 理解观赏植物、生产栽培、观赏栽培的含义。</p> <p>2. 讨论观赏物植栽培意义。</p> <p>3. 实践作业：任务 1.1 当地花卉产业情况调查</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会《观赏植物栽培技术》课程相关理论知识和技术要求，熟悉观赏植物栽培类型及意义，提升学生自主学习及花卉产业调查的能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习情境 2 观赏植物分类</b></p>		<p><b>学 时：6</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解观赏植物分类的方法；</p> <p>2. 明确人为分类法和自然分类法的主要区别；</p> <p>3. 学会采集与制作观赏植物标本；</p> <p>4. 掌握各类型观赏植物的特点。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 由“自然分类法与人为分类法”知识点，延伸学习辩证唯物主义思维方法，学习归纳与演绎；</p> <p>2. 培养学生理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理的方法。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生细致入微的观察力和勤于思考的思辨能力，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1. 木本观赏植物的分类</p> <p>（1）木本观赏植物的自然分类。</p> <p>（2）木本观赏植物的实用分类。</p> <p>2、草本观赏植物的分类</p> <p>（1）按生物学特性分类。</p> <p>（2）按生态习性分类。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 现场教学</p> <p>2. 多媒体教学</p> <p>3. 讲授法</p> <p>建议：</p> <p>1. 通过观察、记录、归纳、总结当地不同季节各类型观赏植物生长发育特点，加深学生对观赏植物分类的学习。</p> <p>2、观赏植物实物观察与识别特征文字描述相结合，拍摄观赏植物形态图片，反复辨识，提高识别观赏植物的能力。</p>
<p><b>教学材料、工具与媒体</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备 注</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具： 校园、公园等绿地的木本观赏植物实物或标本。</li> </ul>	<p>评价内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、课前考核（观看教学资源）</li> <li>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</li> <li>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</li> </ol> <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评：</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•通过该学习子情境，使学生深入体会观赏植物分类的重要性，掌握观赏植物的分类方法，为以后工作奠定基础。</li> </ul>
<b>学习子情境 2.1 木本观赏植物分类</b>		<b>学 时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解木本观赏植物分类的方法；</li> <li>2. 明确人为分类法和自然分类法的主要区别；</li> <li>3. 学会采集与制作观赏植物标本。</li> </ol> <p>思政目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由“自然分类法与人为分类法”知识点，延伸学习辩证唯物主义思维方法，学习归纳与演绎；</li> <li>2. 培养学生理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理的方法。</li> </ol> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生细致入微的观察力和勤于思考的思辨能力，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 木本观赏植物的自然分类 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 恩格勒分类系统。</li> <li>(2) 哈钦松分类系统。</li> </ul> </li> <li>2. 木本观赏植物的实用分类 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 根据主要习性分类。</li> <li>(2) 根据主要观赏特征分类。</li> <li>(3) 根据主要园林用途分类。</li> </ul> </li> </ol>	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现场教学；</li> <li>2. 多媒体教学。</li> </ol> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲做结合完成教学内容；</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</li> </ul>
<b>教学材料、工具与媒体</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备 注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具： 校园、公园等绿地的木本观赏植物实物或标本。</li> </ul>	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生掌握木本观赏植物分类的方法进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul> <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评：</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•通过该学习子情境，使学生深入体会木本观赏植物的重要性，掌握木本观赏植物的分类方法，为以后工作奠定基础。</li> </ul>
<b>学习子情境 2.2 草本观赏植物分类</b>		<b>学时：4</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够按照生物学特性分类的依据及各个类别的特点。</li> <li>2. 能够按照栽培类型分类的依据及各个类别的特点。</li> <li>3. 能够按照观赏部位分类的依据</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照生物学特性分类的依据及各个类别的特点。</li> <li>2. 按照栽培类型分类的依据及各个类别的特点。</li> <li>3. 按照观赏部位分类的依据及各个类别的特点。</li> </ol>	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 任务教学法</li> <li>3. 讨论法</li> <li>4. 案例教学法</li> </ol>

<p>及各个类别的特点。</p> <p>4. 能够按照自然花期分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>5. 能够按照不同耐寒力对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>6. 能够按照不同光照强度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>7. 能够按照不同光照长度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>8. 能够按照不同需水量对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>4. 按照自然花期分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>5. 按照不同耐寒力对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>6. 按照不同光照强度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>7. 按照不同光照长度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>8. 按照不同需水量对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p>	
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、课前考核（观看教学资源）</p> <p>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</p> <p>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会草本花卉分类要求，掌握相关理论知识，提升学生独立动手、独立分析问题和解决问题的能力。</p>
<p><b>学习子情境 2.2.1 按照生物学特性分类</b></p>		<p><b>学时：2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解观赏植物的常见分类方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够按照生物学特性分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>2. 能够按照栽培类型分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>3. 能够按照观赏部位分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>4. 能够按照自然花期分类的依据</p>	<p>1. 按照生物学特性分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>2. 按照栽培类型分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>3. 按照观赏部位分类的依据及各个类别的特点。</p> <p>4. 按照自然花期分类的依据及各个类别的特点。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 讨论法</p> <p>3. 案例教学法</p>

<p>及各个类别的特点。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>		
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、小组讨论观赏植物多样性表现在哪些方面。</p> <p>2、球根花卉有哪些类别？根据其地下器官的不同可以将其分为哪些类型？特点如何？</p> <p>3、以小组为单位，100种观赏植物图片收集，包括植株、根、茎、叶、花、果实、种子等，制作PPT并汇报。</p> <p>4、观察常见观赏植物生长发育情况，记录其物候期。</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会花卉分类要求，掌握相关理论知识，提升花卉识别能力，以满足工作岗位需求。</p>
<b>学习子情境 2.2.2 按照生态习性分类</b>		<b>学时：2</b>
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解观赏植物的常见分类方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>2. 能够按照不同耐寒力对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>3. 能够按照不同光照强度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>4. 能够按照不同光照长度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>5. 能够按照不同需水量对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p>	<p>1. 按照不同耐寒力对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>2. 按照不同光照强度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>3. 按照不同光照长度对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p> <p>4. 按照不同需水量对花卉进行分类的类型、特点及常见花卉。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 讨论法</p> <p>3. 案例教学法</p>

<p>素质目标： 1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>		
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单 2. 教学课件 3. 微视频 4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>评价内容： 1、小组讨论观赏植物常见分类方法。 2、举例说明不同观赏植物对温度、光度、光照长度、需水量及土壤酸碱度的要求。 评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会花卉分类要求，掌握相关理论知识，提升识别花卉的能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习情境3：观赏植物繁殖</b></p>		<p><b>学时：8</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标： 1. 掌握观赏植物播种繁殖的技术操作流程。 2. 能根据观赏植物特性及环境条件选择适当的播种方法进行播种操作。 3. 掌握观赏植物扦插繁殖的技术操作流程 4. 能完成观赏植物扦插繁殖操作。 5. 掌握观赏植物嫁接技术操作流程。 6. 能独立进行观赏植物的嫁接操作。 7. 掌握观赏植物分生繁殖的技术操作流程。 8. 能完成观赏植物分生繁殖操作。 9. 掌握观赏植物压条繁殖的技术操作流程。 10. 能根据观赏植物种类选择适当的方法进行压条繁殖操作。 思政目标： 1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，具备坚定的社会主义理想和信念。 2. 使学生能运用观赏植物栽培知识和技能，建设美丽中国、美丽乡村。 素质目标：</p>	<p>1. 观赏植物播种方法、特点及应用。 2. 观赏植物播种技术环节（重点）。 3. 观赏植物播后管理技术。 4. 观赏植物扦插基质的选用。 5. 观赏植物扦插的种类。 6. 观赏植物扦插方法（重点）。 7. 观赏植物嫁接砧木与接穗的选择。 8. 观赏植物的嫁接方法（重点）。 9. 观赏植物嫁接后的管理。 10. 观赏植物分生繁殖的方法。 11. 观赏植物分生繁殖的时间。 12. 观赏植物分生繁殖技术环节（重点）。</p>	<p>教学方法： 1. 讲授法 2. 任务教学法 3. 讨论法 4. 案例教学法 建议： 1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。</p>

1. 培养学生自信、自立、自强精神，具有自主学习能力。自主分析问题、解决问题的能力。		
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
1. 教学课件 2. 微视频 3 《观赏植物栽培技术》教材 4. 实训任务单	评价内容： 1、课前考核（观看教学资源） 2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试） 3、课后考核（考试、作业、实训任务报告） 评价方法： 生生互评 师生互评	•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物繁殖能力的要求，掌握相关操作流程，提升观赏植物繁殖的能力，以满足工作岗位需求。
<b>学习子情境 3.1 播种</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
知识目标： 1. 掌握观赏植物播种繁殖的技术操作流程。 2. 能根据观赏植物特性及环境条件选择适当的播种方法进行播种操作。 思政目标： 1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。 素质目标： 1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。	1. 观赏植物播种方法、特点及应用。 2. 观赏植物播种技术环节（重点）。 3. 观赏植物播后管理技术。	教学方法： 1. 讲授法 2. 任务教学法 3. 讨论法 4. 案例教学法 建议： 1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
1. 学习任务单 2. 教学课件 3. 微视频 4. 《观赏植物栽培技术》教材 5. 实训任务单	评价内容： 1、小组讨论观赏植物播种的方法。 2、简述观赏植物播种操作流程。 3、实践作业：任务 3.1 观赏植物的播种育苗---蒿的播种 评价方法： 生生互评 师生互评	•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物播种技术要求，掌握相关操作流程，提升观赏植物播种的能力，以满足工作岗位需求。
<b>学习子情境 3.2 扦插</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
知识目标： 1. 熟悉观赏植物扦插的种类及方	1. 观赏植物扦插基质的选用。 2. 观赏植物扦插的种类。	教学方法： 1. 讲授法

<p>法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握观赏植物扦插繁殖的技术操作流程</p> <p>2. 能完成观赏植物扦插繁殖操作。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>3. 观赏植物扦插方法（重点）。</p>	<p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>1、小组讨论观赏植物扦插的方法</p> <p>2、简述观赏植物扦插操作流程</p> <p>3. 实践作业：任务 3.2 观赏植物的扦插育苗—— 菊花的扦插</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物扦插技术要求，掌握相关操作流程，提升观赏植物扦插的能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 3.3 嫁接</b></p>		<p><b>学时：2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉观赏植物的嫁接方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握观赏植物嫁接技术操作流程。</p> <p>2. 能独立进行观赏植物的嫁接操作。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生主动实践、开拓创新的能力及踏实肯干、积极上进的态度。</p> <p>2. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>1. 观赏植物嫁接砧木与接穗的选择。</p> <p>2. 观赏植物的嫁接方法（重点）。</p> <p>3. 观赏植物嫁接后的管理。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p>	<p>1、小组讨论观赏植物播种嫁接的方法</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物嫁接技术要求，掌握相关</p>

<p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>2、简述观赏植物嫁接操作流程。</p> <p>3、实践作业：任务 3.3 观赏植物的嫁接育苗——菊花的嫁接</p> <p>评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>操作流程，提升观赏植物嫁接的能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 3.4 分生</b></p>		<p><b>学时：1</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>知识目标： 1. 熟悉观赏植物分生繁殖的方法。</p> <p>能力目标： 1. 掌握观赏植物分生繁殖的技术操作流程。 2. 能完成观赏植物分生繁殖操作。</p> <p>思政目标： 1. 培养学生勤于学习、独立思考的能力及积极进取、团结合作的精神，增强学生的使命感和责任感。</p> <p>素质目标： 1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>1. 观赏植物分生繁殖的方法。</p> <p>2. 观赏植物分生繁殖的时间。</p> <p>3. 观赏植物分生繁殖技术环节(重点)。</p>	<p>教学方法： 1. 讲授法 2. 任务教学法 3. 讨论法 4. 案例教学法</p> <p>建议： 1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>1、小组讨论观赏植物分生繁殖的方法。</p> <p>2、简述观赏植物分生繁殖操作流程。</p> <p>评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物分生技术要求，掌握相关操作流程，提升观赏植物分生繁殖的能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 3.5 压条</b></p>		<p><b>学时：1</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>知识目标： 1. 熟悉观赏植物压条繁殖的方法。</p> <p>能力目标： 1. 掌握观赏植物压条繁殖的技术操作流程。 2. 能根据观赏植物种类选择适当的方法进行压条繁殖操作。</p> <p>思政目标： 1. 培养学生主动学习、勇于实践的能力及谦虚好学、求实上进的意</p>	<p>1. 观赏植物压条繁殖的方法。</p> <p>2. 观赏植物压条技术环节(重点)。</p> <p>3. 压条繁殖方法在观赏植物中的应用。</p>	<p>教学方法： 1. 讲授法 2. 任务教学法 3. 讨论法 4. 案例教学法</p> <p>建议： 1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。</p>

<p>识，增强学生的团队观念。</p> <p>2. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>		
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>1、小组讨论观赏植物压条繁殖的方法。</p> <p>2、简述观赏植物压条操作流程。</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物压条技术要求，掌握相关操作流程，提升观赏植物压条的能力，以满足工作岗位需求。</p>
<b>学习情境 4：观赏植物栽培</b>		<b>学时：20</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>知识目标：</p> <p>1. 了解我国观赏植物栽培历史；</p> <p>2. 熟悉观赏植物栽植及养护管理基本理论知识及操作流程。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能解决观赏植物的栽植、土肥水管理、整形修剪、花期调控等养护管理过程中遇到的一般问题。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，具备坚定的社会主义理想和信念。</p> <p>2. 使学生能运用观赏植物栽培知识和技能，建设美丽中国、美丽乡村。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生自信、自立、自强精神，具有自主学习能力。自主分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 观赏植物栽植。</p> <p>2. 观赏植物养护管理。</p> <p>3. 观赏植物整形修剪。</p> <p>4. 观赏植物花期调控。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 在学习任务驱动下，以学生为主体，教师为主导。教学内容与生产任务相结合，教学过程与生产过程相结合，教学做一体，完成教学任务。</p>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、课前考核（观看教学资源）</p> <p>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</p> <p>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物栽培知识与技能要求，掌握观赏植物的栽植、土肥水管理、整形修剪、花期调控等操作流程，提升学生实践能力，以满足工作岗位需求。</p>



	师生互评	
<b>学习子情境 4.1 观赏植物栽植</b>		<b>学时：6</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p><b>教学目标：</b></p> <p>1. 了解我国观赏植物栽培历史；</p> <p>2. 熟悉观赏植物栽植基本理论。知识及操作流程。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能解决观赏植物的栽植过程中遇到的一般问题。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 观赏植物的盆栽。</p> <p>2. 观赏植物的地栽。</p> <p>3. 观赏树木的栽植。</p>	<p><b>教学方法：</b></p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p><b>建议：</b></p> <p>1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。</p>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p><b>评价内容：</b></p> <p>1、课前考核（观看教学资源）</p> <p>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</p> <p>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</p> <p><b>评价方法：</b></p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物栽植的理论知识 and 技能要求，掌握观赏植物地栽和盆栽的操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。</p>
<b>学习子情境 4.1.1 观赏植物盆栽</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p><b>教学目标：</b></p> <p>1. 了解常见栽培基质种类、特点及应用。</p> <p>2. 熟悉培养土配制、消毒、上盆操作流程；</p> <p>3. 掌握 PH 和 EC 值测定及调节方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能进行培养土配制、消毒；能进行花卉的上盆。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p>	<p>1. 栽培基质准备（重点）。</p> <p>2. 培养土配制（重点）。</p> <p>3. 栽培基质消毒（难点）。</p> <p>4. 培养土 PH 和 EC 值的测定与调节（难点）。</p> <p>5. 上盆（观看“上盆”视频）（重点）。</p>	<p><b>教学方法：</b></p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p><b>建议：</b></p> <p>1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。</p>

素质目标： 1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。		
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
1. 学习任务单 2. 教学课件 3. 微视频 4. 《观赏植物栽培技术》教材 5. 实训任务单	评价内容： 1. 讨论栽培基质与土壤的区别；无土栽培意义。 2. 简述配制培养土的基质类型、特点及应用。 3. 实践作业：任务 4.1.1 菊花培养土配制与上盆 评价方法： 生生互评 师生互评	•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物盆栽的理论知识 and 技能要求，掌握观赏植物盆栽的操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。
<b>学习子情境 4.1.2 观赏植物地栽</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
教学目标： 1. 了解整地的意义。 2. 熟悉整地作畦的操作步骤。 3. 熟悉间苗、移栽与定植的技术要求。 能力目标： 1. 能进行整地作畦、施基肥。 2. 能进行观赏植物间苗、移栽与定植。 思政目标： 1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。 素质目标： 1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。	1. 整地（重点）。 2 改良土壤（难点）。 3. 施基肥。 4. 作畦（难点）。 5. 间苗、移栽、定植（重点）。	教学方法： 1. 讲授法 2. 任务教学法 3. 讨论法 4. 案例教学法 建议： 1. 课前做好实训材料、工具等准备工作，加强实践教学环节考核。
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
1. 学习任务单 2. 教学课件 3. 微视频 4. 《观赏植物栽培技术》教材 5. 实训任务单	评价内容： 1. 实践作业：任务 4.1.2 菊花的移栽与定植 评价方法： 生生互评 师生互评	•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物地栽的理论知识 and 技能要求，掌握观赏植物地栽的操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。
<b>学习子情境 4.1.3 观赏树木栽植</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
教学目标： 1. 认知有关栽植的基本概念；	1. 基本概念。 2. 观赏树木的栽植季节。	教学方法： 1. 现场教学；

<p>2. 明确观赏树木的栽植季节；</p> <p>3. 熟悉栽植前的准备工作；</p> <p>4. 能按照操作规程进行观赏树木的栽植工作；</p> <p>5. 掌握大树移植的要点。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生脚踏实地、实事求是的工作作风；</p> <p>2. 培养学生团结进取、协作精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生的责任意识和纪律意识。</p>	<p>3. 观赏树木栽植前的准备工作。</p> <p>4. 观赏树木的栽植程序。</p> <p>5. 大树移植的操作要点。</p>	<p>2. 多媒体教学；</p> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 采用多媒体课件讲授相关知识，在适宜栽植的季节，结合实操进行教学；</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</li> </ul>
<b>教学材料、工具与媒体</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具： 待栽植的观赏树木，铁锹、枝剪、麻袋片、水桶等栽植工具。</li> </ul>	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生掌握栽植知识和进行栽植操作进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul> <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评；</li> <li>• 教师评价；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习子情境，使学生掌握观赏树木的主要栽植工序，明确大树移植的操作要点。</li> </ul>
<b>学习子情境 4.2 观赏植物养护管理</b>		<b>学时：8</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解我国观赏植物栽培历史；</p> <p>2. 熟悉观赏植物养护管理的基本理论知识及操作流程。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能解决观赏植物的养护管理过程中遇到的一般问题。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 盆花水分管理。</p> <p>2. 盆花的施肥管理。</p> <p>3. 盆花的其他养护管理。</p> <p>4. 观赏树木的养护管理。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 联系观赏植物生产实际，突出教学重点，解决盆花养护管理遇到的问题。</p>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、课前考核（观看教学资源）</p> <p>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</p> <p>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过本学习情境使学生深入体会观赏植物养护管理的理论知识和技能要求，掌握观赏植物养护管理的操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。</li> </ul>

	评价方法： 生生互评 师生互评	
<b>学习子情境 4.2.1 观赏植物水分管理</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解水质的含义。</p> <p>2. 熟悉盆花浇水量、浇水方式、浇水时间。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行水质的调节。</p> <p>2. 能进行盆花日常水分管理，满足盆花对水分的需求。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>1. 水质及调节方法（重点、难点）。</p> <p>2. 盆花浇水量确定及空气湿度调节（重点）。</p> <p>3. 盆花的浇水方式（重点）。</p> <p>4. 浇水原则（重点）。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 联系观赏植物生产实际，突出教学重点，解决盆花水分管理遇到的问题。</p>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、讨论水万物之本源也！水是生命的摇篮！水分对花卉有哪些作用？</p> <p>2、什么是水质？如何调节水质？</p> <p>3、自来水能不能直接用来浇灌盆花？</p> <p>4、盆花的浇水量及浇水的时间和次数如何确定？</p> <p>5、课后实践：任务 4.2.1 菊花的肥水管理</p> <p>评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物水分管理的理论知识和技能要求，掌握观赏植物水分管理的操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。</p>
<b>学习子情境 4.2.2 观赏植物施肥管理</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解肥料三要素，施肥三种方式。</p> <p>2. 熟悉氮肥、磷肥、钾肥的作用；熟悉肥料配置流程。</p> <p>能力目标：</p> <p>能进行观赏植物施肥，满足盆花对</p>	<p>1、肥料三要素及氮肥、磷肥、钾肥的作用（重点）。</p> <p>2、肥料准备（观看“肥料配置”视频）（重点、难点）。</p> <p>3、施肥方式（重点）。</p> <p>4. 施肥原则（重点、难点）。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 联系观赏植物生产实际，突出教</p>

<p>养分的需求。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>		<p>学重点，解决盆花施肥管理遇到的问题。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、课前讨论：花谚“要让花儿发，全靠肥当家”，是养花经验之谈，说明肥料的重要性。</p> <p>2、讨论花卉栽培中合理施肥的目的意义。</p> <p>3、简述氮肥、钾肥、磷肥对花卉生长发育的影响。</p> <p>4、讨论盆花叶子发黄的原因有哪些？</p> <p>5、课后实践：任务4.2.2 菊花营养液的配制与施肥</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物施肥管理的理论知识和技能要求，掌握观赏植物施肥管理的操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 4.2.3 观赏植物其他养护管理</b></p>		<p><b>学时：2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解室内盆花的作用，换盆、转盆、倒盆、松盆的意义。</p> <p>2. 熟悉室内盆花选择与摆放要求及换盆的操作流程。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能正确进行盆花的选择和摆放。</p> <p>2. 能进行盆花的换盆、转盆、倒盆等；适时进行盆花的出室与入室。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>1. 室内盆花的选择与摆放（重点）。</p> <p>2. 换盆（重点、难点）。</p> <p>3. 转盆、倒盆、松盆（重点）。</p> <p>4 盆花的出室与入室。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 联系实际，突出教学重点，解决室内盆花养护中存在的一些问题。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p>	<p>评价内容：</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会</p>

<p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>1. 课前讨论：为什么花卉是廉价“氧气制造厂”，是绿色“吸尘器”，是天然“隔音板”？</p> <p>2. 室内盆花如何选择？</p> <p>3. 盆花摆放应注意哪些呢？</p> <p>4. 如何给花卉换盆、转盆、倒盆、松盆？</p> <p>5. 课后讨论：花卉市场上购买盆花时应注意些什么？</p> <p>6. 课后实践：任务 4.2.3 盆花的换盆、转盆及倒盆</p> <p>评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>观赏植物换盆等理论知识和技能要求，掌握观赏植物换盆等操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 4.2.4 观赏树木的养护管理</b></p>		<p><b>学时：2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p> <p>教学目标： 1. 明确土、肥、水管理的重要性； 2. 熟悉土、肥、水管理的主要内容； 3. 明确施肥与浇水的原则和方法； 4. 掌握古树名木的养护管理要点。</p> <p>思政目标： 1. 培养学生对待科学的严谨态度； 2. 培养学生精益求精、注重专业、专注精准的专业操守。</p> <p>素质目标： 培养学生团队合作、吃苦耐劳的精神。</p>	<p><b>主要内容</b></p> <p>1. 观赏树木的土壤管理。 2. 观赏树木的施肥。 3. 观赏树木的水管理。 4. 自然灾害及其防治。 5. 古树名木的养护管理。</p>	<p><b>教学方法和建议</b></p> <p>教学方法： 1. 现场教学； 2. 多媒体教学；</p> <p>建议： • 采用多媒体课件讲授相关知识，在适宜的季节，结合实操进行教学； • 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</p>
<p><b>教学材料、工具与媒体</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>• 多媒体教学设备</p> <p>• 《观赏植物栽培技术》课件</p> <p>• 教学材料、工具： 浇水的用具，待养护的观赏树木等。</p>	<p>评价内容： • 对学生掌握养护知识和进行养护操作进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价</p> <p>评价方法： • 小组成员互评： • 教师评价：</p>	<p>• 通过该学习子情境，使学生深入体会观赏树木的“三分种、七分养”，掌握主要观赏树木的养护要点。</p>
<p><b>学习子情境 4.3 观赏植物整形修剪</b></p>		<p><b>学时：4</b></p>
<p><b>学习目标</b></p> <p>1. 了解整形修剪的意义； 2. 熟悉整形修剪的基本原则； 3. 掌握整形修剪的程序； 4. 掌握整形的五种方式及各种修剪措施方法、意义。</p>	<p><b>主要内容</b></p> <p>1. 观赏树木的整形修剪。 2. 草本观赏植物整形修剪。</p>	<p><b>教学方法和建议</b></p> <p>教学方法： 1. 讲授法 2. 任务教学法 3. 讨论法 4. 案例教学法</p>

<p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能适时进行观赏植物的整形修剪。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>		<p><b>建议:</b></p> <p>1. 联系观赏植物生产实际,加强整形修剪实践教学环节。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p><b>评价内容:</b></p> <p>1、课前考核(观看教学资源)</p> <p>2、课堂考核(出勤、讨论、回答问题、随堂测试)</p> <p>3、课后考核(考试、作业、实训任务报告)</p> <p><b>评价方法:</b></p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物整形修剪理论知识和技能要求,掌握观赏植物整形修剪操作流程,提升学生动手操作能力,以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 4.3.1 观赏树木的整形修剪</b></p>		<p><b>学 时: 2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p><b>教学目标:</b></p> <p>1. 明确整形修剪的重要性;</p> <p>2. 熟悉整形修剪的程序;</p> <p>3. 掌握整形修剪的基本原则、时期和方式方法;</p> <p>4. 能运用所学知识进行观赏树木的整形修剪。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>1. 教育学生热爱劳动、关心集体。</p> <p>2. 培养学生的大局意识。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>教育学生脚踏实地,通过实践操作争取做到举一反三。</p>	<p>1. 整形修剪的概念与目的。</p> <p>2. 整形修剪的原则。</p> <p>3. 整形修剪的时期。</p> <p>4. 观赏树木的修剪方法。</p> <p>5. 观赏树木的整形方式。</p>	<p><b>教学方法:</b></p> <p>1. 现场教学;</p> <p>2. 多媒体教学;</p> <p><b>建议:</b></p> <p>• 采用多媒体课件讲授相关知识,在适宜的季节,结合实操进行教学;</p> <p>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</p>
<p><b>教学材料、工具与媒体</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>• 多媒体教学设备</p> <p>• 《观赏植物栽培技术》课件</p> <p>• 教学材料、工具:</p> <p>高枝剪、修枝剪、待整形修剪的观赏树木等。</p>	<p><b>评价内容:</b></p> <p>• 对学生掌握整形修剪知识和进行实际操作进行评价</p> <p>• 团队合作能力评价</p> <p>• 工作态度评价</p> <p><b>评价方法:</b></p> <p>• 小组成员互评:</p> <p>• 教师评价:</p>	<p>•通过该学习子情境,使学生深入体会整形修剪的重要性,进一步理解观赏树木在生态环境建设中的作用。</p>

学习子情境 4.3.2 草本观赏植物整形修剪		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p><b>教学目标：</b></p> <p>1. 了解整形修剪的意义。</p> <p>2. 熟悉整形的五种方式及各种修剪措施方法、意义。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能适时进行观赏植物的整形修剪。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>1. 整形修剪意义。</p> <p>2. 观赏植物整形的方式（重点、难点）。</p> <p>3. 观赏植物修剪措施（重点）。</p>	<p><b>教学方法：</b></p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p><b>建议：</b></p> <p>1. 联系观赏植物生产实际，加强整形修剪实践教学环节。</p>
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p><b>评价内容：</b></p> <p>1、课前讨论整形修剪的意义。</p> <p>2、花卉栽培中整形修剪的措施有哪些？其方法及作用分别是什么？至少 5 种。</p> <p>3、课后讨论：整形与修剪的关系？</p> <p>4、实践作业：任务 4.3.2 菊花的整形修剪</p> <p><b>评价方法：</b></p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物整形修剪理论知识和技能要求，掌握观赏植物整形修剪操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。</p>
学习子情境 4.4 观赏植物花期调控		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p><b>教学目标：</b></p> <p>1. 了解花期调控的意义。</p> <p>2. 熟悉影响花卉开花的内外因素。</p> <p>3. 了解花期调控的技术途径。</p> <p>4. 熟悉观赏植物花期调控技术措施。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能进行花期调控方案的制定。</p> <p>2. 能进行常见观赏植物花期调控。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p>	<p>1. 花期调控含义（重点）。</p> <p>2. 花期调控的意义。</p> <p>3. 影响花卉开花的因素（重点、难点）。</p> <p>4. 花期调控方案的制定（重点、难点）。</p> <p>5. 温度处理（重点、难点）。</p> <p>6. 光照处理（重点、难点）。</p> <p>7. 药剂处理（难点）。</p> <p>8. 栽培措施处理（重点）。</p>	<p><b>教学方法：</b></p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p><b>建议：</b></p> <p>1. 联系观赏植物生产实际，加强花期调控实践教学环节。</p>



<p>素质目标：</p> <p>1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生具有科学的世界观、理论联系实际的工作作风。</p>		
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、讨论花卉花期调控的意义。</p> <p>2、举例说明花卉花期调控的方法。</p> <p>3、实践作业：任务 4.4.2 菊花的花期调控</p> <p>评价方法：</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物花期调控理论知识和技能要求，掌握观赏植物花期调控操作流程，提升学生动手操作能力，以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境5 观赏植物应用</b></p>		<p><b>学时：8</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解观赏植物在园林中的应用形式；</p> <p>2. 熟悉观赏植物选择与配植的原则；</p> <p>3. 熟悉植物的观赏特性及在园林中的应用特点。</p> <p>4. 掌握观赏植物在园林中的配置设计及日常养护管理要点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有观赏植物园林应用调查的能力。</p> <p>2. 能根据所学知识初步进行观赏植物的种植设计。</p> <p>3. 能进行简易花坛的种植与养护。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 引导学生树立爱岗敬业，诚信友善，平等公正等核心价值观，培养学生认识美、爱好美和创造美的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；</p> <p>2. 培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感。</p>	<p>1. 观赏树木的配植。</p> <p>2. 观赏树木的园林应用调查。</p> <p>3. 草本花卉的园林应用调查。</p> <p>4. 花坛花卉的养护管理。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 结合校园绿化，加强实践教学环节。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、课前考核（观看教学资源）</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会观赏植物应用调查的基本要求及</p>

<p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</p> <p>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</p> <p>评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>花坛花卉种植与养护的理论知识 and 技能要求,掌握不同观赏植物园林应用特点及花坛花卉种植及养护的操作流程,提升学生解决问题的能力,以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 5.1 观赏树木的配植</b></p>		<p><b>学 时：2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p> <p>教学目标： 1. 了解观赏树木选择与配植的原则； 2. 掌握观赏树木配植的方式； 3. 能运用所学知识进行观赏树木的配植设计。</p> <p>思政目标： 1. 培养学生关心集体、团结协作、勇于表达的能力； 2. 培养学生勤劳奉献、保护环境意识。</p> <p>素质目标： 增强学生的求真精神和社会责任感。</p>	<p><b>主要内容</b></p> <p>1. 观赏树木选择的原则。 2. 观赏树木配植的原则。 3. 观赏树木配植的方式 (1) 规则式配植。 (2) 自然式配植。 (3) 混合式配植。</p>	<p><b>教学方法和建议</b></p> <p>教学方法： 1. 现场教学； 2. 多媒体教学；</p> <p>建议： • 选取校园、公园等绿地进行现场教学； • 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</p>
<p><b>教学材料、工具与媒体</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备 注</b></p>
<p>• 多媒体教学设备</p> <p>• 《观赏植物栽培技术》课件</p> <p>• 教学材料、工具： 观赏树木配植较好的校园、公园等绿地环境。</p>	<p>评价内容： • 对学生掌握观赏树木选择与配植的方法、原则进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价</p> <p>评价方法： • 小组成员互评： • 教师评价：</p>	<p>• 通过该学习子情境,使学生深入体会观赏树木配植的重要性,能进行观赏树木的选择与配植,适应以后工作需要。</p>
<p><b>学习情境 5.2 观赏植物的应用调查</b></p>		<p><b>学 时：4</b></p>
<p><b>学习目标</b></p> <p>教学目标： 1. 了解观赏树木调查的目的； 2. 明确观赏树木应用调查的器材及工具； 3. 能进行观赏树木的应用调查。</p> <p>思政目标： 1. 培养学生理论联系实际、实事求是的工作态度和作风； 2. 培养学生勤劳奉献、保护环境意识。</p>	<p><b>主要内容</b></p> <p>1. 公园观赏树木的应用调查。 2. 道路观赏树木的应用调查。 3. 居住区观赏树木的应用调查。</p>	<p><b>教学方法和建议</b></p> <p>教学方法： 1. 现场教学； 2. 多媒体教学；</p> <p>建议： • 选取道路、公园、居住区等绿地中有代表性的区域进行现场教学； • 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</p>

素质目标： 增强学生的协作精神和责任意识。		
<b>教学材料、工具与媒体</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>多媒体教学设备</li> <li>《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>教学材料、工具： 调查登记表，卷尺，皮尺，测高器，观赏树木配植较好的街道、公园、居住区等绿地环境。</li> </ul>	评价内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>对学生掌握观赏树木调查的方法及操作进行评价</li> <li>团队合作能力评价</li> <li>工作态度评价</li> </ul> 评价方法： <ul style="list-style-type: none"> <li>小组成员互评：</li> <li>教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通过该学习子情境，使学生理解不同绿地类型中观赏树木配植的重要性，能进行观赏树木的应用调查。</li> </ul>
<b>学习子情境 5.2.1 观赏树木的应用调查</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
教学目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>了解观赏树木调查的目的；</li> <li>明确观赏树木应用调查的器材及工具；</li> <li>能进行观赏树木的应用调查。</li> </ol> 思政目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>培养学生理论联系实际、实事求是的工作态度和作风；</li> <li>培养学生勤劳奉献、保护环境意识。</li> </ol> 素质目标： 增强学生的协作精神和责任意识。	<ol style="list-style-type: none"> <li>公园观赏树木的应用调查。</li> <li>道路观赏树木的应用调查。</li> <li>居住区观赏树木的应用调查。</li> </ol>	教学方法： <ol style="list-style-type: none"> <li>现场教学；</li> <li>多媒体教学；</li> </ol> 建议： <ul style="list-style-type: none"> <li>选取道路、公园、居住区等绿地中有代表性的区域进行现场教学；</li> <li>提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</li> </ul>
<b>教学材料、工具与媒体</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>多媒体教学设备</li> <li>《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>教学材料、工具： 调查登记表，卷尺，皮尺，测高器，观赏树木配植较好的街道、公园、居住区等绿地环境。</li> </ul>	评价内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>对学生掌握观赏树木调查的方法及操作进行评价</li> <li>团队合作能力评价</li> <li>工作态度评价</li> </ul> 评价方法： <ul style="list-style-type: none"> <li>小组成员互评：</li> <li>教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通过该学习子情境，使学生理解不同绿地类型中观赏树木配植的重要性，能进行观赏树木的应用调查。</li> </ul>
<b>学习子情境 5.2.2 草本花卉应用调查</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
教学目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>了解草本花卉在园林中的应用形式。</li> <li>熟悉四季花坛花卉种类、观赏特性及应用特点。</li> </ol> 能力目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>能运用花卉进行花坛的布置。</li> </ol> 思政目标：	<ol style="list-style-type: none"> <li>春季花坛花卉种类及应用（重点、难点）。</li> <li>夏季花坛花卉种类及应用（重点、难点）。</li> <li>秋季花坛花卉种类及应用（重点、难点）。</li> </ol>	教学方法： <ol style="list-style-type: none"> <li>讲授法</li> <li>任务教学法</li> <li>讨论法</li> <li>案例教学法</li> </ol> 建议： <ol style="list-style-type: none"> <li>选取道路、公园、居住区等绿地中有代表性的区域进行现场教学；</li> </ol>

<p>1. 引导学生树立爱岗敬业, 诚信友善, 平等公正等核心价值观, 培养学生认识美、爱好美和创造美的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生热爱自然、保护环境意识, 增强学生社会责任感。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</li> </ul>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容:</p> <p>1、实践作业: 任务 5.2.2 菊花的应用调查</p> <p>评价方法:</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会草本观赏植物应用调查的基本要求, 掌握不同季节草本观赏植物应用特点, 提升学生解决问题能力, 以满足工作岗位需求。</p>
<p><b>学习子情境 5.3 花坛花卉养护管理</b></p>		<p><b>学时: 2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标:</p> <p>1. 了解花坛的类型及特点。</p> <p>2. 熟悉花坛花卉养护管理的措施。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能进行花坛花卉的日常养护管理。</p> <p>思政目标:</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神; 培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 合理灌溉 (重点)。</p> <p>2. 施肥。</p> <p>3. 中耕除草。</p> <p>4. 整形修剪 (重点)。</p> <p>5. 补植。</p> <p>6. 立支柱。</p> <p>7. 病虫害防治。</p> <p>8. 花坛的更换 (重点、难点)。</p>	<p>教学方法:</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议:</p> <p>1. 理论联系实际, 加强实践教学环节, 提高学生花坛花卉种植及养护实践动手能力。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 学习任务单</p> <p>2. 教学课件</p> <p>3. 微视频</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p> <p>5. 实训任务单</p>	<p>评价内容:</p> <p>1、花坛具有哪些特点及种类?</p> <p>2、当地“国庆”花坛布置常用的花卉种类有哪些? 简述其养护措施。</p> <p>3、当地春季花坛布置常用的花卉种类有哪些? 简述其繁殖技术要点。</p> <p>4、实践作业: 任务 5.3 简易花坛的种植与养护</p> <p>评价方法:</p>	<p>•通过本学习情境使学生深入体会花坛花卉种植与养护的理论知识 and 技能要求, 掌握不同季节花坛花卉种植及养护的操作流程, 提升学生解决问题能力, 以满足工作岗位需求。</p>

	生生互评 师生互评	
<b>学习情境6 观花植物</b>		<b>学时：18</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认知常见观花植物的种类；</li> <li>2. 掌握常见观花植物的识别要点；</li> <li>3. 熟悉常见观花植物的分布与习性；</li> <li>4. 明确常见观花植物的观赏及应用特点；</li> <li>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</li> </ol> <p>思政目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的大局意识；</li> <li>2. 培养学生热爱自然、保护环境意识、增强学生社会责任感。</li> </ol> <p>素质目标：</p> <p>培养学生细心、善于观察的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冬春季开花木本植物。</li> <li>2. 夏秋季开花木本植物。</li> <li>3. 冬春季开花草本植物。</li> <li>4. 夏秋季开花草本植物。</li> <li>5. 四季开花植物。</li> </ol>	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现场教学</li> <li>2. 多媒体教学</li> </ol> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在不同季节，现场完成形态识别，选取有代表性的观花植物进行栽植养护。</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具：</li> </ul> <p>冬春季开花木本植物的实物或标本。</p>	<p>评价内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、课前考核（观看教学资源）</li> <li>2、课堂考核（出勤、讨论、回答问题、随堂测试）</li> <li>3、课后考核（考试、作业、实训任务报告）</li> </ol> <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评：</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的观花植物；掌握主要观花植物的繁殖、栽培与养护管理要点，熟悉常见观花植物的观赏特性及应用特点。</li> </ul>
<b>学习子情境6.1 冬春季开花木本植物</b>		<b>学时：6</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认知当地冬春季开花木本植物的种类；</li> <li>2. 掌握常见冬春季开花木本植物的识别要点；</li> <li>3. 熟悉冬春季开花木本植物的分布与习性；</li> <li>4. 明确冬春季开花木本植物的观赏及应用特点；</li> <li>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常见冬春季开花木本植物： 牡丹与芍药、连翘与迎春、桃树与杏树；梅花、玉兰、榆叶梅、海棠；贴梗海棠、棣棠、日本晚樱、毛泡桐、紫藤；杜鹃花、山茶花。</li> <li>2. 常见冬春季开花木本植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</li> </ol>	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现场教学</li> <li>2. 多媒体教学</li> </ol> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在生长季节，现场完成形态识别，选取有代表性的木本植物进行栽植养护。</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>

<p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生的大局意识；</p> <p>2. 培养学生热爱自然、保护环境意识、增强学生社会责任感。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生细心、善于观察的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>		
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具：</li> </ul> <p>冬春季开花木本植物的实物或标本。</p>	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生识别冬春季开花木本植物情况进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul> <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评：</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的冬春季开花木本植物，掌握其主要应用及养护管理要点，适应以后工作需要。</li> </ul>
<p><b>学习子情境 6.2 夏秋季开花木本植物</b></p>		<p><b>学时：6</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标：</p> <p>1. 认知当地夏秋季开花木本植物的种类；</p> <p>2. 掌握常见夏秋季开花木本植物的识别要点；</p> <p>3. 熟悉夏秋季开花木本植物的分布与习性；</p> <p>4. 明确夏秋季开花木本植物的观赏及应用特点；</p> <p>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神</p> <p>2. 培养学生热爱自然、保护环境的意识、增强学生社会责任感。</p> <p>素质目标：</p> <p>增强学生的求真精神和社会责任感。</p>	<p>1. 常见夏秋季开花木本植物： 月季与玫瑰、华北珍珠梅、合欢、香花槐；紫薇、木槿、丁香类、凌霄；桂花、八仙花、叶子花；夹竹桃、栀子花、茉莉花。</p> <p>2、常见夏秋季开花植物的的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 现场教学</p> <p>2. 多媒体教学</p> <p>3. 同步教学法</p> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 现场教学和课件相结合</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具：</li> </ul> <p>夏秋季开花木本植物的实物或标本。</p>	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生识别夏秋季开花木本植物情况进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的夏秋季开花木本植物，掌握其主要应用及养护管理要点，适应以后工作需要。</li> </ul>

	评价方法： • 小组成员互评： • 教师评价：	
<b>学习子情境 6.3 冬春季开花草本植物</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 认知当地冬春季开花草本植物的种类</p> <p>2. 掌握常见冬春季开花草本植物的识别要点</p> <p>3. 熟悉冬春季开花草本植物的分布与习性</p> <p>4. 明确冬春季开花草本植物的观赏及应用特点</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培与养护工作</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1、冬春季开花的主要草本植物： 瓜叶菊、三色堇、金鱼草、鸢尾、郁金香、仙客来、马蹄莲、百合、水仙、红掌与白掌、君子兰、兰类、观赏凤梨类等。</p> <p>2、常见冬春季开花草本植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 结合当地花卉市场观花植物种类，完成常见冬春季观花植物的教学任务。</p>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<p>1. 温室、校园、公园等观赏植物种类较丰富的环境</p> <p>2. 教学课件及视频</p> <p>3. 根据栽培养护目的不同准备所用的工具</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>评价内容：</p> <p>1、课后讨论：校园及温室环境中上述花卉的生长情况。</p> <p>2、实践作业：瓜叶菊、红掌等冬春季开花草本植物的栽培与养护。</p> <p>评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>•通过该学习情境，使学生识别当地常见的冬春季开花草本植物，掌握其主要应用及养护管理要点，适应以后工作需要。</p>
<b>学习子情境 6.4 夏秋季开花草本植物</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 认知当地夏秋季开花草本植物的种类</p> <p>2. 掌握常见夏秋季开花草本植物的识别要点</p> <p>3. 熟悉夏秋季开花草本植物的分布与习性</p> <p>4. 明确夏秋季开花草本植物的观</p>	<p>1、夏秋季开花的主要草本植物： 菊花、玉簪、景天类、萱草类、荷花、睡莲、大丽花、美人蕉、一串红、矮牵牛、翠菊。</p> <p>2、常见夏秋季开花草本植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议：</p> <p>1. 结合当地园林绿地观花植物种类，完成常见夏秋季观花植物的教</p>

<p>赏及应用特点</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培与养护工作</p> <p>思政目标:</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神;培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>		学任务。
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 温室、校园、公园等观赏植物种类较丰富的环境</p> <p>2. 教学课件及视频</p> <p>3. 根据栽培养护目的不同准备所用的工具</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>评价内容:</p> <p>1、课后讨论: 校园及温室环境中上述花卉的生长情况。</p> <p>2、实践作业: 菊花、一串红等夏秋季开花草本植物的栽培与养护。</p> <p>评价方法:</p> <p>生生互评</p> <p>师生互评</p>	<p>•通过该学习情境,使学生识别当地常见的夏秋季季开花草本植物,掌握其主要应用及养护管理要点,适应以后工作需要。</p>
<p><b>学习子情境 6.5 四季开花植物</b></p>		<p><b>学时: 2</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标:</p> <p>1. 认知当地四季开花植物的种类</p> <p>2. 掌握常见四季开花植物的识别要点</p> <p>3. 熟悉四季开花植物的分布与习性</p> <p>4. 明确四季开花植物的观赏及应用特点</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培与养护工作</p> <p>思政目标:</p> <p>1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神;培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1、四季开花的主要草本植物: 四季海棠、天竺葵、何氏凤仙长春花、倒挂金钟、扶桑花。</p> <p>2、常见四季开花的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p>	<p>教学方法:</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 任务教学法</p> <p>3. 讨论法</p> <p>4. 案例教学法</p> <p>建议:</p> <p>1. 结合当地园林绿地观花植物种类,完成常见四季观花植物的教学任务。</p>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<p>1. 温室、校园、公园等观赏植物种</p>	<p>评价内容:</p>	<p>•通过该学习情境,使学生识别当</p>



<p>类较丰富的环境</p> <p>2. 教学课件及视频</p> <p>3. 根据栽培养护目的不同准备所用的工具</p> <p>4. 《观赏植物栽培技术》教材</p>	<p>1、课后讨论：校园及温室环境中上述花卉的生长情况。</p> <p>2、实践作业：四季开花植物的繁殖、栽培与养护。</p> <p>评价方法： 生生互评 师生互评</p>	<p>地常见的四季季开花草本植物，掌握其主要应用及养护管理要点，适应以后工作需要。</p>
<b>学习情境7 观叶植物</b>		<b>学时：12</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 认知当地观叶植物的种类；</p> <p>2. 掌握常见观叶植物的识别要点；</p> <p>3. 熟悉观叶植物的分布与习性；</p> <p>4. 明确观叶植物的观赏及应用特点；</p> <p>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生对待科学的严谨态度；</p> <p>2. 培养学生与人交往、团结协作的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1. 常见彩色叶类植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p> <p>2. 常见常色叶类植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p> <p>3. 常见多浆叶类植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p>	<p>教学方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 现场教学、多媒体教学</li> </ul> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 现场教学和课件相结合</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具：</li> </ul> <p>观叶植物的实物或标本、高枝剪、修枝剪、待栽植养护的观叶植物等。</p>	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生彩叶类观叶植物的识别、栽植养护操作进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul> <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评：</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的观叶植物；掌握主要观叶植物的繁殖、栽培与养护管理要点，熟悉常见观叶植物的观赏特性及应用特点。</li> </ul>
<b>学习子情境7.1 彩色叶类</b>		<b>学时：6</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 认知当地彩色叶类观叶植物的种类；</p> <p>2. 掌握常见彩色叶类观叶植物的识别要点；</p> <p>3. 熟悉彩色叶类观叶植物的分布与习性；</p> <p>4. 明确彩色叶类观叶植物的观赏及应用特点；</p>	<p>1. 常见彩色叶类植物： 银杏、枫叶类、黄栌、爬山虎与五叶地锦；金叶女贞、金叶榆、水腊、荆条；紫叶李、紫叶小檗、紫叶矮樱、香椿、火炬树；彩叶草、矾根、粗肋草、网纹草变叶木、冷水花、吊竹梅、虎耳草。</p> <p>2. 常见彩色叶类植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应</p>	<p>教学方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 现场教学、多媒体教学</li> </ul> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 现场教学和课件相结合</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>

<p>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</p> <p>思政目标:</p> <p>1. 培养学生对待科学的严谨态度;</p> <p>2. 培养学生与人交往、团结协作的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>培养学生的学习能力和自我发展能力。</p>	用。	
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具:</li> </ul> <p>彩叶类植物的实物或标本、高枝剪、修枝剪、待栽植养护的彩叶类植物等。</p>	<p>评价内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生彩叶类观叶植物的识别、栽植养护操作进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul> <p>评价方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评:</li> <li>• 教师评价:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境, 使学生掌握主要彩叶类观叶植物的繁殖、栽培与养护管理要点, 识别当地常见的彩叶类观叶植物。</li> </ul>
<p><b>学习子情境 7.2 常色叶类</b></p>		<p><b>学时: 4</b></p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>主要内容</b></p>	<p><b>教学方法和建议</b></p>
<p>教学目标:</p> <p>1. 认知当地常色叶类观叶植物的种类;</p> <p>2. 掌握常见常色叶类观叶植物的识别要点;</p> <p>3. 熟悉常色叶类观叶植物的分布与习性;</p> <p>4. 明确常色叶类观叶植物的观赏及应用特点;</p> <p>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</p> <p>思政目标:</p> <p>1. 培养学生对待科学的严谨态度;</p> <p>2. 培养学生的协作精神、求真精神、工匠精神。</p> <p>素质目标:</p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风, 使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1. 常见常色叶类植物</p> <p>绿萝、常春藤、巴西木、富贵竹、朱蕉; 观赏蕨类、食虫类、棕榈类; 喜林芋类、竹芋类、豆瓣绿、榕类; 发财树、龟背竹、鹅掌柴、福禄桐; 苏铁、大叶黄杨与胶东卫矛、黄杨、桑树与构树。</p> <p>2. 常见常色叶类植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。</p>	<p>教学方法:</p> <p>1. 多媒体教学</p> <p>2. 直观教学法</p> <p>建议:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在生长季节, 现场完成形态识别, 选取有代表性的常色叶类植物进行栽植养护。</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>
<p><b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b></p>	<p><b>考核与评价</b></p>	<p><b>备注</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具:</li> </ul> <p>常叶类植物的实物或标本、高枝</p>	<p>评价内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生常叶类观叶植物的识别、栽植养护操作进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境, 使学生掌握主要常叶类观叶植物的繁殖、栽培与养护管理要点, 识别当地常见的常叶类观叶植物。</li> </ul>

剪、修枝剪、待栽植养护的彩叶类植物等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作态度评价</li> </ul> 评价方法： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评：</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	
<b>学习子情境 7.3 多浆叶类</b>		<b>学时：2</b>
<b>学习目标</b> 教学目标： 1. 认知当地观叶植物中多浆叶类的种类 2. 掌握常见多浆叶类观叶植物的识别要点 3. 熟悉多浆叶类观叶植物的分布与习性 4. 明确多浆叶类观叶植物的观赏及应用特点 能力目标： 1. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培与养护工作 思政目标： 1. 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精、服务至上等科学精神和工匠精神。 素质目标： 1. 培养学生的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。	<b>主要内容</b> 1. 常见的多浆叶类观叶植物： 长寿花、芦荟、燕子掌、落地生根、虎尾兰、龙舌兰、石莲花、条纹十二卷。 2. 常见的多浆叶类观叶植物的识别要点、分布与习性、栽培养护、观赏及应用。	<b>教学方法和建议</b> 教学方法： 1. 讲授法 2. 任务教学法 3. 讨论法 4. 案例教学法 建议： 1. 结合当地花卉市场多浆植物种类调查，完成教学，
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
1. 温室、校园、公园等观赏植物种类较丰富的环境 2. 教学课件及视频 3. 根据栽培养护目的不同准备所用的工具 4. 《观赏植物栽培技术》教材	评价内容： 1. 课后讨论：归纳总结多浆叶类观赏植物的养护要点 2. 实践作业：多浆叶类观赏植物的繁殖、栽培与养护 评价方法： 生生互评 师生互评	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的多浆叶类植物；掌握主要多浆叶类植物的繁殖、栽培与养护管理要点，熟悉常见多浆叶类植物的观赏特性及应用特点。</li> </ul>
<b>学习子情境 8.1 观果植物</b>		<b>学时：4</b>
<b>学习目标</b> 教学目标： 1. 认知当地观果植物的种类； 2. 掌握常见观果植物的识别要点； 3. 熟悉常见观果植物的分布与习性； 4. 明确观果植物的观赏及应用特	<b>主要内容</b> 1. 山楂、葡萄、柿树与君迁子、臭椿。 2. 枸杞、沙棘、枣树、苹果、白梨。 3. 金银忍冬、石榴、栾树、梓树。 4. 观赏橘类、火棘、朱砂根、乳茄、冬珊瑚、彩椒。	<b>教学方法和建议</b> 教学方法： 1. 多媒体教学 2. 直观教学法 建议： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 现场进行形态识别，采用调查方式了解其主要应用；</li> </ul>

<p>点；</p> <p>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培育学生对待农业科学实事求是的精神；</p> <p>2. 培养学生理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的方法。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生的责任意识和纪律意识。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 采用多媒体课件学习相关知识，选择 1-2 种观果植物，以小组为单位，进行整形修剪。</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具：</li> </ul> <p>观果类植物的实物或标本、高枝剪、修枝剪、待栽植养护的彩叶类植物等。</p>	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生观果植物的识别、栽植养护操作进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul> <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评：</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的观果植物；掌握主要观果植物的繁殖、栽培与养护管理要点，熟悉常见观果植物的观赏特性及应用特点。</li> </ul>
<b>学习子情境 9.1 观茎植物</b>		<b>学 时： 2</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p>教学目标：</p> <p>1. 认知当地观茎植物的种类；</p> <p>2. 掌握常见观茎植物的识别要点；</p> <p>3. 熟悉常见观茎植物的分布与习性；</p> <p>4. 明确观茎植物的观赏及应用特点；</p> <p>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 培养归纳与演绎、分析与综合的能力；</p> <p>2. 培养学生勤于思考，将来为家乡农业建设做贡献的意识。</p> <p>素质目标：</p> <p>教育学生脚踏实地，通过实践操作争取做到举一反三。</p>	<p>1. 红瑞木、龙爪类、南蛇藤等。</p> <p>2. 蟹爪莲与仙人指、令箭荷花与昙花、仙人球与金琥。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 现场教学法</p> <p>2. 多媒体教学法</p> <p>建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 采用现场教学和多媒体课件进行形态识别，选择 1-2 种观茎植物进行整形修剪。</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习</li> </ul>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具：</li> </ul> <p>观茎植物的实物或标本、高枝剪、修枝剪、待栽植养护的彩叶类植物</p>	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生观茎植物的识别、栽植养护操作进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的观茎植物；掌握主要观茎植物的繁殖、栽培与养护管理要点，熟悉常见观茎植物的观赏特性及应用特点。</li> </ul>

等。	评价方法： • 小组成员互评； • 教师评价：	
<b>学习子情境 10.1 观形植物</b>		<b>学时：4</b>
<b>学习目标</b>	<b>主要内容</b>	<b>教学方法和建议</b>
<p><b>教学目标：</b></p> <p>1. 认知当地观形植物的种类；</p> <p>2. 掌握常见观形植物的识别要点；</p> <p>3. 熟悉常见观形植物的分布与习性；</p> <p>4. 明确观形植物的观赏及应用特点；</p> <p>5. 能根据所学知识初步进行主要种类的栽培和养护工作。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>习近平总书记在党的十九大报告中强调，必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1. 松类、柏类、水杉。</p> <p>2. 国槐与刺槐、旱柳与垂柳、胡桃。</p> <p>3. 洋白蜡、悬铃木、杨柳类。</p>	<p><b>教学方法：</b></p> <p>1. 多媒体教学法</p> <p>2. 直观教学法</p> <p><b>建议：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲做结合完成教学内容。</li> <li>• 提前安排学生在超星平台上进行相关内容的学习。</li> </ul>
<b>教学材料、工具、媒体与参考资料</b>	<b>考核与评价</b>	<b>备注</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 《观赏植物栽培技术》课件</li> <li>• 教学材料、工具： 高枝剪、修枝剪、待栽植养护的观形类植物等。</li> </ul>	<p><b>评价内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对学生识别观形植物、栽植养护操作进行评价</li> <li>• 团队合作能力评价</li> <li>• 工作态度评价</li> </ul> <p><b>评价方法：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小组成员互评；</li> <li>• 教师评价：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过该学习情境，使学生识别当地常见的观形植物；掌握主要观形植物的繁殖、栽培与养护管理要点，熟悉常见观形植物的观赏特性及应用特点。</li> </ul>

## 五、课程实施

### （一）教师知识素质要求

根据课程要求和安排，结合行业和岗位发展，表明任课教师在思想方面，要强化课程思政意识，提升自身思想政治水平，要在课程讲授中将思想政治教育融入专业教学全过程；在专业方面，一要有扎实的专业理论知识，如植物及植物生理、观赏植物栽培技术、土壤与肥料、植物保护等专业知识及相关的政策、法规、产品质量标准及安全生产等相关知识；实时学习行业新思想、新方法、新

技能，并将其贯穿在授课中；二要掌握观赏植物栽培的基本理论知识及熟练的操作技能，有丰富的生产实践经验；三是在其他方面，要加强自身对于安全、创新等方面的认知。

## （二）教材编写与选用

选用教材：

1、申晓萍《观赏植物栽培》“十二五”职业教育国家规划教材 高等教育出版社 2015 年

## （三）课程资源的开发与利用

### 1、精品在线开放课程的建设与利用

本课程教学资源多样化，包括教案、PPT、试题库、网络课程等，利用互联网的优势，收集一些教学资源，结合我们已有的资源开发线上课程资源，便于教师和学生参考使用。

### 2、依托实训基地，突出实践教学环节

本课程教学主要在校内的理实一体实训室、校园、温室和校外的公园等基地进行，丰富的教学资源不仅能提高学生对理论知识的掌握能力，还能锻炼学生实际动手能力和解决实际问题的能力，有利于激发学生的专业兴趣，提高学生的综合素质。

## （四）推荐参考书、期刊、网站

### A、参考书

1. 柏玉萍 《花卉栽培技术》北京：化学工业出版社 2009
2. 吴志华 《花卉生产技术》北京：中国林业出版社 2003
3. 俞禄生《园林苗圃》北京：中国农业出版社 2002
4. 曹春英《花卉栽培》北京：中国农业出版社 2002
5. 刘燕《园林花卉学》北京：中国农业出版社 2003
6. 虞佩珍《花期调控原理与技术》沈阳：辽宁科学技术出版社，2003
7. 卢思聪 卢炜 朱崇胜等编著《室内观赏植物装饰 养护 欣赏》北京 中国林业出版社 2001
8. 陈俊愉、程绪珂编《中国花经》上海：文化出版社 1998
9. 崔爱萍《观赏树木栽培与养护》北京：中国农业出版社 2016
10. 李承水《园林树木栽培与养护》北京：中国农业出版社 2007

## B、杂志

1. 《园艺学报》
2. 《北方园艺》
3. 《安徽农业科学》
4. 《山西农业科学》
5. 《植物生理学通讯》
6. 《中国园林》
7. 《中国林副特产》
8. 《中国农学通讯》

## C、网站

1. 中国植物图像库: <http://ppbc.iplant.cn/>
2. 中国花卉网: <http://www.flower.agri.cn/>
3. 中国花木在线: <https://www.huamu.com/>
4. 中国知网: <http://www.cnki.net>
5. 北京林业大学网: <http://www.bjfu.edu.cn/>