

# 园艺技术专业顶岗实习标准

**实习类型：顶岗实习**

**时间安排：第六学期**

**实习时间：本次实习安排在第三学年第六学期，不少于 23 周。**

**适用专业：本标准适用于园艺技术专业学生的实习安排，面向观赏植物、特种植物、食用菌栽培等岗位或技术领域。**

## 一、实习目的

顶岗实习是园艺技术专业“二元二化”人才培养模式的一个重要环节，围绕人才培养目标和人才培养规格，参照国家和学院跟岗实习管理办法开展教学组织和管理。本专业顶岗实习的先导课程是所有理实一体课程、综合实训课程、公共课、素质拓展课程和跟岗实习。通过先导课程的学习学生具备了职业基础能力、职业基本素质、职业核心能力和职业岗位能力，通过企业和学生双向选择，学生进入企业开展顶岗实习。通过顶岗实习，学生了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，培养学生的综合职业能力，实现学校学习与企业岗位工作之间的零距离对接，增强学生的就业能力。

## 二、实习目标

知识目标	能力目标	思政目标	素质目标
1. 了解园艺植物生长发育规律和生长环境知识； 2. 熟悉植物土、肥、水、病管理的原理； 3. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 4. 掌握园艺设施与设备使用的方法。 5. 掌握常规育苗及组培育苗基本知识。 6. 掌握特有经济植物、食用菌和观赏植物栽培基础知识。 8. 熟悉园艺植物景观设计、花艺设计的基础理论和基本知识。 9. 掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。	1. 具有观赏植物、特种植物、食用菌栽培土、肥、水、病管理的能力； 2. 具有观赏植物、特种植物、食用菌繁育的能力； 3. 具有观赏植物、特种植物等应用的能力； 4. 具有观赏植物、特种植物、食用菌营销的能力； 4. 具有园艺设施与设备使用的能力。	热爱劳动 质量意识 环保意识 安全意识 信息素养 工匠精神 创新思维	崇尚宪法 遵守纪律 崇德向善 诚实守信 尊重生命 乐观向上 集体意识 团队合作精神 健康的体魄 健康的心理 健全的人格

## 三、实习条件

### (一) 实习企业

### 1、企业类型

实习企业要具备独立法人资格，依法经营，具有行业代表性，能够满足园艺技术专业岗位实践需要的园艺植物生产企业、园艺产品与农资生产经营企业。园艺生产管理、技术推广等典型大中型农业企（事）业单位。

### 2、经营范围

园艺植物生产、园艺产品与农资营销、农业技术管理与服务等。

### 3、管理水平

具有现代化的管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，拥有先进的园艺生产技术和浓厚的企业文化氛围。

### （二）设施条件

实习企业要为学生实习提供安全健康的实习环境，具备健全的安全生产责任制，完备的安全生产规章制度和操作规程、生产安全事故应急增援预案等。

实习企业要为学生实习提供必要的实习条件，拥有与顶岗实习相匹配的园艺生产项目，以及教学所需要的场地和教学设备。企业应加强对实习生的劳动安全教育，对学生实习进行规范化管理，严格执行学校顶岗实习管理制度。

### （三）实习岗位

休闲农业园区生产与管理岗位，园艺技术人员生产与管理岗位，技术推广岗位。

### （四）指导教师

企业指导教师：具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神。具有中级及以上相关专业技术职务，具备扎实的专业知识，有5年以上相关专业一线实践工作经历，能够承担跟岗实习教学任务。

校内指导教师：具有良好的职业道德，有创新的教育理念，及较强的沟通、协调与管理能力。

## 四、实习内容

序号	实习内容	时间	工作内容	职业素养
1	岗前培训	实习期第一周	了解实习单位概况(包括企业文化、管理制度、生产设备等)	热爱劳动 质量意识 安全意识 工匠精神 创新思维

2	轮岗	每1个月轮岗1次	育苗、生产、管理、营销等岗位互换。
3	中期考核	实习期第3个月最后一周	签到、实习周记、实习中期总结、遵章守纪。
4	期末考核	实习期最后一周	签到、实习周记、实习总结(或实习影像资料)及答辩。

## 五、实习成果

顶岗实习结束后,学生需要提交顶岗实习协议书、回执单、顶岗实习鉴定表、顶岗实习总结以及顶岗实习影像资料等。

## 六、评价考核

### (一) 考核人员

学生顶岗实习由企业和学校共同考核,成绩由三部分组成,包括企业考核小组评定成绩(占40%)、学校考核小组评定成绩(占30%)和实习答辩成绩(占30%)。顶岗实习结束后,应由顶岗实习考核团对其实习成绩进行评定,考核团由企业考核小组、学校考核小组和实习答辩小组(校企人员共同参与)组成。

### (二) 考核形式

根据本专业实习的目标要求和岗位特点,综合考虑实习效果和可操作性等因素,由学校和实习企业共同考核学生的实习效果,过程性考核和终结性考核相结合。过程性考核包括日常考核(实习签到、周记和遵章守纪情况等)和现场考核(学生的岗位胜任能力、工作效果、工作态度、责任意识、实操能力和发现问题、解决问题的能力等);终结性考核通过实习影像资料、实习总结、答辩情况等进行综合评定。顶岗实习成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。考核结果在合格及以上者获得相应的学分,考核结果不合格者不能获得相应的学分,需进行重修,否则不能予以毕业。

### (三) 考核内容

考核学生的岗位胜任能力和职业道德素养,即从专业技能、业务水平、等方面考核学生的岗位胜任能力,从工作态度、工作效果、团队合作和责任意识等方面考核学生的职业道德素养。

### “园艺技术专业顶岗实习”实习考核评价

考核内容	考核要求	分值权重(%)
项目1: 签到	符合《园艺技术专业顶岗实习方案》要求的签到次数, 每少1次, 扣1分。	20

项目 2: 实习周记	符合《园艺技术专业顶岗实习方案》要求的周记次数, 每少 1 次, 扣 3 分。	35
项目 3: 实习总结 (或实习影像资料) 及答辩	符合园艺系统一要求的格式和内容, 否则酌情扣分。	30
项目 4: 请假	按学校顶岗实习管理制度执行	5
项目 5: 遵章守纪	按学校顶岗实习管理制度执行	5
项目 6: 实习安全	按学校顶岗实习管理制度、跟岗实习协议等执行	5
项目 7: 现场考核		

## 七、实习管理

### (一) 管理制度

顶岗实习开始前, 在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划; 学校、实习单位和学生签订顶岗实习三方协议, 学校为实习学生购买意外伤害保险等相关保险。实习期间, 严格执行学校顶岗实习管理制度。

在整个实习期内, 实行“双导师制”, 由企业指导教师和学校指导教师共同完成对学生的全过程管理, 校企双方科学分工, 企业指导教师从出勤情况、岗位技能、工作态度、工作质量、安全保障、秩序管理、日常生活、遵章守纪等方面开展学生管理。学校指导教师主要从学生的在岗签到、请假、安全、思想动态、实习周记、实习总结等方面开展管理工作。

### (二) 过程记录

利用蘑菇丁实习平台, 借助信息化手段, 实现顶岗实习网络化管理、多元化监控, 加强对学生实习岗位审核、每日签到、每月签到、周记提交、请销假、实习总结等过程的记录。学校指导教师应定期检查记载学生的顶岗实习情况, 及时处理实习中出现的有关问题。

### (三) 实习总结

期中考核和期末考核的实习总结, 根据园艺系统一要求的格式和内容完成。