

山西林业职业技术学院 课程标准

《特色经济植物栽培技术》

适用专业： 园艺技术专业

编制单位： 园艺技术教研室

2021 年 4 月

《特色经济植物栽培技术》课程标准

课程名称及课程编号：特色经济植物栽培技术 A205104

课程类型：专业核心课程

学时学分：112 学时（7 学分）

开设学期：第三、四学期

一、课程性质

《特色经济植物栽培技术》是园艺技术专业课程体系中的一门专业核心课程。该课程的前修课程是《园艺植物识别》、《植物生长与环境》、《园艺设施》、《绿色防控技术》等，后续课程是《园艺产品质量检测》、《园艺产品贮藏与保鲜》等。

通过学习山西省特色经济植物的分类、生长发育周期、枝芽特性、土肥水管理和整形修剪和经济植物生产中必需的基本技能等内容，学生能够识别特种经济植物；会建立和管理经济林园；熟悉生产上的新品种、新技术、新的生产模式等。学完本课程后，能识别常见的经济植物或品种，掌握十余种特色经济植物栽培管理技术要点。

二、课程目标

知识目标	能力目标	思政目标	素质目标
1. 了解山西省内特色经济植物优良品种。 2. 掌握特色经济植物栽培基础知识和基本理论知识。 3. 熟悉山西省主要特种经济植物生产过程中的专项操作技术。	1. 具有发现问题、提出解决生产中一般问题的能力。 2. 具有组织生产的能力。 3. 具有获得信息的能力。	坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。培养学生符合现代农业技术人员的职业道德和人文精神规范的素养。	利用所学知识，从不同方面和角度着手解决问题，改进栽培技术的创新能力。 遵守行业规范，具备规范操作的能力。 学会与人交往，与同行合作、交流，协调各方面关系及团队合作能力。 能够具备独自管理某一种经济植物栽培的能力。

三、课程设计

1、本课程设计的总体思路

遵循基于工作过程系统化的课程设计的理念,根据《特色经济植物栽培技术》的生产流程,将经济林按照“认识特色经济植物——建园——园区管理——特色经济植物生产技术”的顺序,由浅入深、由简单到复杂,由总体到个体,参照高级经济林工职业资格标准,遵循学生的认知规律和职业成长规律,构建工作过程导向的课程教学内容,设计学习情境;以学生为主体,以实践为主线,采用任务驱动、理论与实践一体化的模式,充分利用各类教学资源,设计教学过程,实施教学。本课程,考核方式以过程性考核和结果性考核相结合的方式进行。

2、课程内容划分及课时分配

序号	项目(或章、项目)	任务(或节、任务)	课时分配(课时)
1	项目 1: 认识特色经济林	1 识别山西省常见特色经济林种类	2
		2 调查特色经济林生产现状及存在问题	2
		3 调查特色经济林树体结构及枝芽特性	6
		4 调查特色经济林生长发育规律	2
2	项目 2: 北方特色经济林栽培技术	1 仁果类树种的栽培(苹果、梨、山楂)	8
		2 核果类树种的栽培(桃、樱桃、杏)	8
		3 浆果类树种的栽培(草莓、葡萄)	8
		4 柿枣树的栽培(柿子、枣)	4
		5 坚果类树种的栽培(核桃、板栗)	6
		6 其它特色经济林树种的栽培(沙棘、银杏)	4
3	项目 3: 南方特色经济林栽培技术	1 无花果树种的栽培	2
		2 火龙果树种的栽培	2
		3 百香果树种的栽培	2
4	项目 4: 认识特种蔬菜	1 特种蔬菜的分类	2
		2 特种蔬菜的生育周期	2
		3 特种蔬菜的栽培环境	4
5	项目 5: 特种蔬菜的栽培技术	1 根茎类特种蔬菜栽培(芦笋、牛蒡)	8
		2 叶菜类特种蔬菜栽培(叶用莴苣、番杏、落葵、紫背天葵)	16
		3 花菜类特种蔬菜栽培(黄花菜、朝鲜蓊)	8
		4 果菜类特种蔬菜栽培(樱桃番茄、黄秋葵)	8
		5 芳香蔬菜栽培(紫苏、罗勒)	8
合计			112

3、教学方法描述

根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用讲授法、案例分析法、分组讨论法、现场教学法教学法。

讲授教学法是：通过讲授的方式把新知识传达给学生，所以在很短的时间里，学生据可以接收到很多新知识，所以效率较高、容量较大以及时间较少。

案例分析法是：把实际工作中出现的问题作为案例，交给学生研究分析，培养学生的分析能力、判断能力、解决问题及执行能力的方法。

分组讨论法是：把学生合理分组，对一节课所要学习的内容，由老师拟出预习题纲，然后在老师的引导下，激发学生积极思考，并且在学生与学生之间，老师与学生之间进行讨论，从而使学生掌握知识点，提高能力的一种教学方法。

现场教学法是：组织学生到生产现场或社会生活现场学习有关知识和技能或接受思想品德教育的教学形式。时间、形式上不像课堂教学固定，常依教学任务、教材性质、学生实际情况和现场具体条件等而定。

4. 考试与评价方式（或方案）

评价建议应体现多元评价方法，重视教学过程评价，突出阶段评价、目标评价、理论与实践一体化评价等，注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，关注学生个性化差异，鼓励学生创新实践。

《特色经济植物栽培》课程考核评价

项目 (分值权重)		考核要点	过程性考核 (40%)		终结性考 核 (60%)
			考核方式	权重	
项目 1: 认识特色 经济林 (10%)	任务 1.1: 识别山西省 常见经济林种类	理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂 作业/5%、课后作业/5%	40%	在线考试 /60%
	任务 1.2: 调查经济林 生产现状及存在问题	线上线下理论学 习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂 作业/5%、课后作业/5%	18%	
		调查经济林生产 现状及实训成果	团队活动/17%、实训成果/5%	22%	
	任务 1.3: 调查经济林 树体结构及枝芽特性	线上线下理论学 习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂 作业/5%、课后作业/5%	18%	
		经济林树体结构 和枝芽特性观察 及实训成果	个人表现/17%、实训成果/5%	22%	
任务 1.4: 调查经济林 生长发育规律	理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂 作业/5%、课后作业/5%	40%		
项目 2: 北方特色 经济林生产技术	任务 2.1: 仁果类树种 的栽培 (苹果、梨、	线上线下理论学 习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂 作业/5%、课后作业/5%	18%	

(34%)	山楂)	仁果类树种综合管理及实训成果	团队活动/17%、实训成果/5%	22%
	任务 2.2: 核果类树种的栽培 (桃、樱桃、杏)	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	18%
		核果类树种综合管理及实训成果	团队活动/17%、实训成果/5%	22%
	任务 2.3: 浆果类树种的栽培 (葡萄、草莓)	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	18%
		浆果类树种综合管理及实训成果	团队活动/17%、实训成果/5%	22%
	任务 2.4: 柿枣类树种的栽培 (柿子、枣)	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	18%
		柿枣类树种综合管理及实训成果	团队活动/17%、实训成果/5%	22%
任务 2.5: 坚果类树种的栽培 (核桃、板栗)	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	40%	
任务 2.6: 其它特色经济林树种的栽培 (沙棘、银杏)	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	40%	
项目 3: 南方特色经济林生产技术 (6%)	任务 3.1: 无花果树种的栽培	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	40%
	任务 3.2: 火龙果树种的栽培	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	40%
	任务 3.3: 百香果树种的栽培	线上线理论学习	签到/4%、课堂表现/4%、课堂作业/5%、课后作业/5%	40%
项目 4: 认识特种蔬菜 (10%)	任务 4.1: 特种蔬菜的分类	线上线理论学习	1、课前考核 (观看教学资源) 2、课堂考核 (出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核 (作业、实训报告)	2
	任务 4.2: 特种蔬菜的生育周期	线上线理论学习		4
	任务 4.3: 特种蔬菜的栽培环境	线上线理论学习		4
项目 5: 特种蔬菜的栽培技术 (40%)	任务 5.1: 根茎类特种蔬菜栽培 (芦笋、牛蒡)	线上线理论学习	1、课前考核 (观看教学资源) 2、课堂考核 (出勤、讨论、回答问题、随堂测试、小组活动) 3、课后考核 (作业、实训报告)	8
		实习实训成果		
	任务 5.2: 叶菜类特种蔬菜栽培 (叶用莴苣、番茄、落葵、紫背天葵)	线上线理论学习		8
		实习实训成果		
任务 5.3: 花菜类特种蔬菜栽培 (黄花菜、朝鲜蓟)	线上线理论学习	8		
	实习实训成果			

	任务 5.4: 果菜类特种蔬菜栽培 (樱桃番茄、黄秋葵)	线上线理论学习	8	
		实习实训成果		
	任务 5.5: 芳香蔬菜栽培 (紫苏、罗勒)	线上线理论学习	8	
		实习实训成果		

四、学习情境描述

课程: 特色经济植物栽培技术		学分	7.0	总学时: 112
项目 1: 认识经济林			学时: 12	
学习目标	主要内容	教学方法和建议		
<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解经济林栽培的意义、历史、概况与发展趋势; 2. 了解我国及山西省经济林的主要树种及分布状况 3. 识别经济林树体结构并掌握枝芽特性 4. 了解经济林生长发育规律 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读中外经济林栽培历史及发展的文章。 2. 能够选择适合山西省栽培的经济林树种。 <p>思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示改革开放以来农业快速发展的辉煌成果, 感受身边农业发展变化。 2. 让学生愿意投身社会主义农业建设, 为当地农村经济发展贡献力量。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成细致入微的观察力和勤于思考的思辨能力; 2. 培养学生对待科学的严谨态度; 	<ol style="list-style-type: none"> 1、山西省常见经济林种类 2、经济林生产现状及存在问题 3、经济林树体结构和枝芽特性 4、经济林生长发育规律 	<p>教学方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 现场教学法 3. 分组讨论法 4. 案例分析法 <p>建议:</p> <p>随堂考核学生对常见经济林树种识别情况, 在教学的同时验证学习效果, 有助于及时掌握学情, 针对性辅导。</p>		
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注		
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容:</p> <p>按项目的知识目标和能力目标完成情况考核。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过本学习情境使学生深入体会经济林生产基础知识的基本要求掌握相关理论知识, 提升综合分析问题的能力, 以满足工作岗位需求。 		

	过程性评价和终结性评价	
任务 1.1 识别山西省常见经济林种类		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解我国主要经济林树种种类</p> <p>2. 了解我国经济林树种分布带的划分。</p> <p>思政目标：</p> <p>通过学生家乡特色经济林树种的识别，引导学生从内心关心农业，鼓励学生通过对农村深入调研，树立服务三农的意识，培养学生对社会新农村建设的使命感。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1、经济林的分类</p> <p>2. 山西省主要经济林种类。</p> <p>3. 我国经济林树种分布带。</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 分组讨论法</p> <p>建议：</p> <p>1. 利用图片让学生对经济林树种的识别特征有感性的认识。</p> <p>2. 通过课程设计融入思政目标。</p>
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源 	<p>评价内容：</p> <p>按项目的知识目标和能力目标完成情况考核。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法：</p> <p>过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生了解我国及山西省主要经济林树种，掌握相关理论知识，以满足工作岗位需求。。
任务 1.2 调查经济林生产现状及存在问题		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解经济林生产特点；</p> <p>2 了解经济林生产现状与存在问题与发展趋势；</p> <p>思政目标：</p> <p>帮助学生全面了解农业、农村和农民相关政策；培养学生热爱经济林行业的情操；</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能</p>	<p>1、经济林生产特点</p> <p>2、经济林生产现状与存在问题</p> <p>3、经济林生产的对策</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 案例分析法</p> <p>建议：</p> <p>1. 要求学生通过互联网查阅自己家乡经济林生产现状和存在问题，并结合资料提出自己的合理建议。</p>

力和自我发展能力。		
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 按项目的知识目标和能力目标完成情况考核。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生了解我国及山西省经济林生产现状，学会应用网络查找资料，以满足工作岗位需求。。
任务 1.3 调查经济林树体结构及枝芽特性		学时：6
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 识别经济林的树体结构</p> <p>2. 掌握经济林枝芽特性</p> <p>思政目标：</p> <p>培养学生对待科学的严谨态度；培育学生对待农业科学实事求是的精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1. 经济林树体结构</p> <p>2. 经济林枝芽特性</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 现场教学法</p> <p>3. 分组讨论法</p> <p>建议：</p> <p>1. 到校园观察经济林树体结构和枝芽特性，让学生有直观认识。</p>
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 按项目的知识目标和能力目标完成情况考核。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生掌握经济林树体结构和枝芽特性，为经济林修剪奠定良好基础，以满足工作岗位需求。
任务 1.4 调查经济林生长发育规律		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解经济林年生长发育规律</p> <p>2. 了解经济林一生的生长发育规</p>	<p>1. 经济林物候期</p> <p>2. 经济林开花、坐果习性</p> <p>3. 经济林各器官之间的关系</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 分组讨论法</p>

<p>律</p> <p>思政目标： 培养学生对待科学的严谨态度；培养学生对待农业科学实事求是的精神。</p> <p>素质目标： 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>4. 经济林一生的生长发育规律</p>	<p>建议： 1. 课余时间，学生去校园观察经济林开花坐果情况，让学生有直观认识。</p>
<p>教学材料、工具、媒体与参考资料</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 按项目的知识目标和能力目标完成情况考核。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生掌握经济林生长发育规律，为经济林综合管理技术奠定良好基础，以满足工作岗位需求。
<p>项目 2：北方特色经济林生产技术</p>		<p>学时：38</p>
<p>学习目标</p>	<p>主要内容</p>	<p>教学方法和建议</p>
<p>知识目标： 1. 会识别不同经济林树种主要种类 2. 熟悉优良品种的特点和适应性； 3. 熟悉不同经济林树种的生物学特性和栽培管理技术；</p> <p>能力目标： 能够掌握山西常见经济林优良品种、生物学特性、土肥水管理、整形修剪、病虫害防治技术，制定具体的技术措施，结合当地实际情况，综合分析，制定出一份符合当地气候、经济状况的经济林周年历。</p> <p>思政目标： 1. 鼓励学生多掌握现代科学技术，争取培育出更多的优良经济林新品种，发明更多管理经济林新技术，为振兴家乡的经济作出贡献。 2. 学生形成“学农”、“务农”、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仁果类树种的栽培（苹果、梨、山楂） 2. 核果类树种的栽培（杏、桃、樱桃） 3. 浆果类树种的栽培（葡萄、草莓、） 4. 柿枣类树种的栽培（柿、枣） 5. 坚果类树种的栽培（核桃、板栗） 6. 其它经济林树种的栽培（沙棘、银杏等） 	<p>教学方法： 1. 讲授法 2. 现场教学法 3. 分组讨论法 4. 案例分析法</p> <p>建议： 可以根据实际情况，每一类树种经济林任选一种或两种讲授。</p>

<p>“爱农”的思想观念，坚定学生服务社会、服务新农村建设的信念，学会用科学发展观解决生产中遇到的问题。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 形成细致入微的观察力和勤于思考的思辨能力；</p> <p>2. 培养学生对待科学的严谨态度；</p>		
<p>教学材料、工具、媒体与参考资料</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源 	<p>评价内容：</p> <p>对学生对各种经济林的栽培管理能力进行评价。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法：</p> <p>过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生深入体会经济林生产的各项要求，掌握相关管理知识及解决问题的能力，以满足工作岗位需求。
<p>任务 2.1 仁果类树种的栽培（苹果、梨、山楂）</p>		<p>学时：8</p>
<p>学习目标</p>	<p>主要内容</p>	<p>教学方法和建议</p>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解仁果类经济林主要种类。</p> <p>2. 识别优良仁果类主要品种</p> <p>3. 掌握仁果类经济林的生物学特性</p> <p>4. 了解仁果类经济林的周年管理</p> <p>5. 掌握仁果类经济林的栽培管理技术。</p> <p>思政目标：</p> <p>习近平总书记在党的十九大报告中强调，必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1. 仁果类树种（苹果、梨、山楂）主要种类和优良品种。</p> <p>2. 仁果类树种（苹果、梨、山楂）的生长结果、对环境条件的要求</p> <p>3. 育苗（育苗方式，嫁接方式，砧木、栽培方式）</p> <p>4. 建园</p> <p>5. 年周期管理</p> <p>6. 整形修剪</p> <p>7. 花果管理</p> <p>8. 土肥水管理</p> <p>9. 灾害防治</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 现场教学法</p> <p>3. 分组讨论法</p> <p>4. 案例分析法</p> <p>建议：</p> <p>1. 只讲授仁果类树种与其它树种不一样的部分，共同的内容前面三个情境都已涵盖，可以不讲。</p>
<p>教学材料、工具、媒体与参考资料</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 	<p>评价内容：</p> <p>对学生管理仁果类经济林的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生深入体会仁果类经济林的要求，掌握仁

<ul style="list-style-type: none"> • 视频教学资源 • 网络教学资源 	<p>进行评价。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<p>果类经济林的生物学特性和栽培管理技术，以满足工作岗位需求。。</p>
任务 2.2 核果类树种的栽培（杏、桃、樱桃）		学时：8
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解核果类经济林主要种类。 2. 识别优良核果类主要品种 3. 掌握核果类经济林的生物学特性 4. 了解核果类经济林的周年管理 5. 掌握核果类经济林的栽培管理技术。 <p>思政目标：</p> <p>教育学生认真学习，刻苦实践，熟练掌握经济林相关技能，并树立不怕苦、不怕脏、吃苦耐劳的专业观念；通过实践，巩固和加强学生对专业知识的理解和应用。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生自主探索的精神；</p> <p>培养学生与人交往、团结协作、勇于表达的能力；</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、核果类树种的主要种类和优良品种。 2、核果类树种生长结果、对环境条件的要求 3、育苗（育苗方式，嫁接方式，砧木、栽培方式） 4、建园 5、年周期管理 6、整形修剪 7、花果管理 8、土肥水管理 9、灾害防治 	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 现场教学法 3. 分组讨论法 4. 案例分析法 <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 只讲授核果类树种与其它树种不一样的部分，共同的内容前面三个情境都已涵盖，可以不讲。
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源 	<p>评价内容：</p> <p>对学生管理核果类经济林的能力进行评价。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生深入体会核果类经济林的要求，掌握核果类经济林的生物学特性和栽培管理技术，以满足工作岗位需求。
任务 2.3 浆果类树种的栽培（葡萄、草莓）		学时：8
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解浆果类经济林主要种类。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 浆果类树种的主要种类和优良品种 	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法

<p>2. 识别优良浆果类主要品种。</p> <p>3. 掌握浆果类经济林的生物学特性。</p> <p>4. 了解浆果类经济林的周年管理。</p> <p>5. 掌握浆果类经济林的栽培管理技术。</p> <p>思政目标： 山西省委、省政府立足实际、着眼“三农”长远发展和全面建成小康社会大局作出的战略部署，在太谷全县域内建设山西“农谷”，重点打造草莓硅谷，结合参观农谷，提升学生社会责任感，愿意为山西的经济做出自己贡献。</p> <p>素质目标： 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>2. 浆果类树种生长结果、对环境条件的要求</p> <p>3. 育苗（育苗方式，嫁接方式，砧木、栽培方式）</p> <p>4. 建园</p> <p>5. 年周期管理</p> <p>6. 整形修剪</p> <p>7. 花果管理</p> <p>8. 土肥水管理</p> <p>9. 灾害防治</p>	<p>2. 现场教学法</p> <p>3. 分组讨论法</p> <p>4. 案例分析法</p> <p>建议： 1. 只讲授浆果类树种与其它树种不一样的部分，共同的内容前面三个情境都已涵盖，可以不讲。</p>
<p>教学材料、工具、媒体与参考资料</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 对学生管理浆果类经济林的能力进行评价。 对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生深入体会浆果类经济林的要求，掌握浆果类经济林的生物学特性和栽培管理技术，以满足工作岗位需求。
<p>任务 2.4 柿枣类树种的栽培（柿、枣）</p>		<p>学时：4</p>
<p>学习目标</p>	<p>主要内容</p>	<p>教学方法和建议</p>
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解柿枣类经济林主要种类。</p> <p>2. 识别优良柿枣类主要品种</p> <p>3. 掌握柿枣类经济林的生物学特性</p> <p>4. 了解柿枣类经济林的周年管理</p> <p>5. 掌握柿枣类经济林的栽培管理技术。</p> <p>思政目标： 培养学生对待科学的严谨态度；培育学生对待农业科学实事求是的</p>	<p>1. 柿枣类树种的主要种类和优良品种。</p> <p>2. 柿枣类树种生长结果、对环境条件的要求</p> <p>3. 育苗（育苗方式，嫁接方式，砧木、栽培方式）</p> <p>4. 建园</p> <p>5. 年周期管理</p> <p>6. 整形修剪</p> <p>7. 花果管理</p> <p>8. 土肥水管理</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 现场教学法</p> <p>3. 分组讨论法</p> <p>4. 案例分析法</p> <p>建议： 1. 只讲授柿枣类树种与其它树种不一样的部分，共同的内容前面三个情境都已涵盖，可以不讲。</p>

<p>精神。</p> <p>素质目标： 培养学生具备制订完成工作任务的策略能力，制定工作计划能力，确定工作方法能力，自学能力，查找资料能力。</p>	<p>9. 灾害防治</p>	
<p>教学材料、工具、媒体与参考资料</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 对学生管理柿枣类经济林的能力进行评价。 对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生深入体会柿枣类经济林的要求，掌握柿枣类经济林的生物学特性和栽培管理技术，以满足工作岗位需求。
<p>任务 2.5 坚果类树种的栽培（核桃、板栗）</p>		<p>学时：6</p>
<p>学习目标</p>	<p>主要内容</p>	<p>教学方法和建议</p>
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解坚果类经济林主要种类。 2. 识别优良坚果类主要品种 3. 掌握坚果类经济林的生物学特性 4. 了解坚果类经济林的周年管理 5. 掌握坚果类经济林的栽培管理技术。 <p>思政目标： 培养学生对待科学的严谨态度；培育学生对待农业科学实事求是的精神。</p> <p>素质目标： 培养学生具备制订完成工作任务的策略能力，制定工作计划能力，确定工作方法能力，自学能力，查找资料能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚果类树种的主要种类和优良品种。 2. 坚果类树种生长结果、对环境条件的要求 3. 育苗（育苗方式，嫁接方式，砧木、栽培方式） 4. 建园 5. 年周期管理 6. 整形修剪 7. 花果管理 8. 土肥水管理 9. 灾害防治 	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 现场教学法 3. 分组讨论法 4. 案例分析法 <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚果类经济林中任选一个树种讲授。 2. 只讲授坚果类树种与其它树种不一样的部分，共同的内容前面三个情境都已涵盖，可以不讲。
<p>教学材料、工具、媒体与参考资料</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 对学生管理坚果类经济林的能力进行评价。 对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生深入体会坚果类经济林的要求，掌握坚果类经济林的生物学特性和栽培管理技术，以满足工作岗位需求。

	评价方法： 过程性评价和终结性评价	
任务 2.6 其它经济林树种的栽培（沙棘、银杏）		学时：4
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解沙棘、银杏主要种类。</p> <p>2. 识别沙棘、银杏主要品种</p> <p>3. 掌握沙棘、银杏的生物学特性</p> <p>4. 了解沙棘、银杏的周年管理</p> <p>5. 掌握沙棘、银杏的栽培管理技术。</p> <p>思政目标：</p> <p>培养学生对待科学的严谨态度；培育学生对待农业科学实事求是的精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1. 主要种类和优良品种。</p> <p>2. 生长结果、对环境条件的要求</p> <p>3. 育苗（育苗方式，嫁接方式，砧木、栽培方式）</p> <p>4. 建园</p> <p>5. 年周期管理</p> <p>6. 整形修剪</p> <p>7. 花果管理</p> <p>8. 土肥水管理</p> <p>9. 灾害防治</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 分组讨论法</p> <p>3. 案例分析法</p> <p>建议：</p> <p>结合录像等多媒体进行授课。</p>
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源 	<p>评价内容：</p> <p>对学生管理其它经济林的能力进行评价。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法：</p> <p>过程性评价和终结性评价</p>	<p>通过该学习情境使学生深入体会其它经济林管理的要求，掌握其它经济林的生物学特性和栽培管理技术，以满足工作岗位需求。</p>
项目 3：南方特色经济林生产技术		学时：6
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>知识目标：</p> <p>1. 会识别南方树种主要种类</p> <p>2. 熟悉优良品种的特点和适应性；</p> <p>3. 熟悉南方经济林树种的生物学特性和栽培管理技术；</p> <p>能力目标：</p> <p>能够掌握能够在山西种植的常见南方经济林优良品种、生物学特</p>	<p>1. 无花果栽培</p> <p>2. 火龙果栽培</p> <p>3. 百香果栽培</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 分组讨论法</p> <p>3. 案例分析法</p> <p>建议：结合多媒体手段，以多种方式促进学生学习。</p>

<p>性、土肥水管理、整形修剪、病虫害防治技术，制定具体的技术措施，结合当地实际情况，综合分析，制定出一份符合当地气候、经济状况的的经济林周年历。</p> <p>思政目标：</p> <p>1. 鼓励学生多掌握现代科学技术，争取培育出更多的优良经济林新品种，发明更多管理经济林新技术，为振兴家乡的经济作出贡献。</p> <p>2. 学生形成“学农”、“务农”、“爱农”的思想观念，坚定学生服务社会、服务新农村建设的信念，学会用科学发展观解决生产中遇到的问题。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 形成细致入微的观察力和勤于思考的思辨能力；</p> <p>2. 培养学生对待科学的严谨态度；</p>		
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容：</p> <p>对学生对各种南方经济林树种栽培管理能力进行评价。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法：</p> <p>过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生深入体会南方经济林树种生产的各项要求，掌握相关管理知识及解决问题的能力，以满足工作岗位需求。
任务 3.1 无花果栽培		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解无花果种类；</p> <p>2. 熟悉无花果品种特点和适应性</p> <p>3. 掌握无花果生物学特性和栽培管理技术</p> <p>思政目标：</p> <p>立足本省无花果的发展现状，结合本省设施农业的财政、税收上的优惠政策，对农户贷款贴息和补贴政策，鼓励学生学好本门课程，为将来自主创业积累知识，为山西省的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 调查无花果栽培历史和现状 2. 无花果栽培模式 3. 无花果栽培主要品种 4. 建园 5. 病虫害防治 	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 分组讨论法 3. 案例分析法 <p>建议：通过讨论，让学生自己总结出栽培管理注意事项。</p>

经济林发展做出自己贡献。 素质目标： 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风,使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。		
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 对学生管理无花果的能力进行评价。 对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法： 过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生掌握无花果的生物学特性和栽培管理技术,以满足工作岗位需求。。
任务 3.2 火龙果设施栽培		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解火龙果种类； 2. 熟悉火龙果品种特点和适应性 3. 掌握火龙果生物学特性和栽培管理技术 <p>思政目标： 教育学生认真学习,刻苦实践,熟练掌握经济林相关技能,并树立不怕苦、不怕脏、吃苦耐劳的专业观念；通过实践,巩固和加强学生对专业知识的理解和应用。</p> <p>素质目标： 培养学生自主探索的精神； 培养学生与人交往、团结协作、勇于表达的能力；</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、识别火龙果主要品种 2、火龙果栽培的类型 3、火龙果的栽培管理 4、火龙果环境调控技术 5、病虫害防治 	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 分组讨论法 3. 案例分析法 <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 结合山西省火龙果栽培进行讲解,提高学生的学习兴趣,火龙果能够突破环境和资源的限制,是高效生产的手段。
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>评价内容： 对学生管理火龙果的能力进行评价。 对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法：</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生掌握火龙果的生物学特性和栽培管理技术,以满足工作岗位需求。

	过程性评价和终结性评价	
任务 3.3 百香果栽培		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>教学目标：</p> <p>1. 了解百香果种类；</p> <p>2. 熟悉火龙果品种特点和适应性</p> <p>3. 掌握火龙果生物学特性和栽培管理技术</p> <p>思政目标：</p> <p>结合参观百香果企业，提升学生社会责任感，愿意为山西的经济做出自己贡献。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。</p>	<p>1、识别火龙果主要品种</p> <p>2、栽植方式</p> <p>3、年周期管理</p> <p>4、整形修剪</p> <p>5、花果管理</p> <p>6、土肥水管理</p> <p>7、病虫害防治</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 现场教学法</p> <p>3. 分组讨论法</p> <p>4. 案例分析法</p> <p>建议：</p> <p>1. 通过讨论，让学生自己总结出栽培管理注意事项。</p>
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 数字课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源 	<p>评价内容：</p> <p>对学生管理百香果的能力进行评价。</p> <p>对学生的思政水平、安全意识、创新意识等方面进行评价。</p> <p>评价方法：</p> <p>过程性评价和终结性评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习情境使学生掌握百香果的生物学特性和栽培管理技术，以满足工作岗位需求。
项目 4 认识特种蔬菜		学 时：8
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>知识目标：1. 了解特种蔬菜的定义、特种蔬菜的特点；</p> <p>2. 了解我国特种蔬菜栽培的发展现状和前景；</p> <p>能力目标：1. 掌握蔬菜作物的分类方法，能正确识别 20 种特种蔬菜；</p> <p>2. 掌握蔬菜生育周期的划分及不同生育期的特点；</p> <p>3. 掌握蔬菜栽培对环境的要求。</p> <p>思政目标：培养学生运用普遍联系，发展的观点、理论联系实际、</p>	<p>1. 蔬菜、特种蔬菜的定义；</p> <p>2. 蔬菜的三种分类方法；</p> <p>3. 蔬菜的生育周期；</p> <p>4. 不同蔬菜种类对温度、光照、水分的要求；</p> <p>5. 不同生育期对温度、水分的要求；</p> <p>6. 温周期、光周期对蔬菜生育的影响；</p> <p>7. 土壤、气体对蔬菜生育的影响；</p>	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法；2. 任务教学法；3. 讨论法</p> <p>建议：</p> <p>1. 通过蔬菜市场调查，识别特种蔬菜种类，了解当地特种蔬菜产业的发展现状和前景；</p>

归纳、分析、综合等的思维方法学习该课程。 素质目标：培养学生热爱祖国、热爱农业，建设美丽中国的社会责任感。		
教学材料、工具、媒体与参考资料	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件 • 视频教学资源 	评价内容： <ul style="list-style-type: none"> • 对学生的课堂表现进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价 评价方法： <ul style="list-style-type: none"> • 小组成员互评 • 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习任务使学生掌握蔬菜栽培的基础理论知识，了解特种蔬菜行业的现状和发展前景。
任务 4.1 特种蔬菜的分类		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
知识目标：1. 了解蔬菜、蔬菜栽培的定义； 2. 了解蔬菜行业发展的现状和前景； 能力目标：1. 掌握蔬菜作物的三种分类方法； 2. 能够识别常见的蔬菜种类。 思政目标：掌握理论联系实际、归纳总结的学习方法。 素质目标：培养吃苦耐劳、踏实肯干的专业精神。	1. 蔬菜、蔬菜栽培的定义； 2. 蔬菜的三种分类方法。	教学方法： <ul style="list-style-type: none"> • 案例教学法 • 讲授法 建议： <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学生调查蔬菜市场，识别常见的蔬菜，了解当地的特种蔬菜行情； 2. 农业生物学分类通过实例讲解，使学生们掌握各类的特点。
教学材料、工具与媒体	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源 	评价内容： <ul style="list-style-type: none"> • 对学生课堂表现进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价 评价方法： <ul style="list-style-type: none"> • 小组成员互评 • 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习任务使学生深入体会蔬菜行业的重要地位，掌握蔬菜的基本分类方法，识别常见的蔬菜，适应以后工作需要。
任务 4.2 特种蔬菜的生育周期		学时：2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
知识目标：熟悉蔬菜生长发育规律及各个时期的特点。 能力目标：1. 掌握蔬菜生育周期的划分； 2. 能够根据不同生育期为蔬菜提供适宜的栽培环节和措施。	1. 蔬菜的生育周期； 2. 各个时期的特点。	教学方法：讲授法，举例法 建议： 通过实例讲解，让学生掌握各个生育时期的特点。

思政目标:培养学生辩证思维能力,融会贯通,举一反三。 素质目标:培养学生的问题意识和创新能力。		
教学材料、工具与媒体	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> 多媒体教学设备 教学课件、软件 网络教学资源 园艺技术学习平台,精品共课程网站	评价内容: <ul style="list-style-type: none"> 对学生的课堂表现进行评价 团队合作能力评价 工作态度评价 评价方法: <ul style="list-style-type: none"> 小组成员互评 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> 通过该学习任务使学生掌握相关蔬菜的生长发育规律,根据其规律定制合理的栽培制度。
任务 4.3 特种蔬菜的栽培环境		学时: 2
学习目标	主要内容	教学方法和建议
知识目标:掌握各类蔬菜对温度、光照、水分、土壤、气体等环境条件的要求; 能力目标:能够通过调节环境条件,提高蔬菜的质量。 思政目标:能够从实际出发制定适宜的栽培管理方案。 素质目标:培养学生认真踏实、吃苦耐劳的品质。	1. 不同蔬菜种类对温度、水分的要求; 2. 不同生育期对温度、水分的要求; 3. 温周期对蔬菜生育的影响; 4. 土壤温度对蔬菜生长的影响; 5. 温度与春化现象; 6. 光照强度、光质、光周期对蔬菜生育的影响; 7. 土壤条件和土壤营养对蔬菜生长的影响; 8. 气体对蔬菜生长的影响。	教学方法: <ul style="list-style-type: none"> 讲授法 举例法 对比法 建议: <ol style="list-style-type: none"> 通过案例分析法,让学生思考其中的问题,掌握蔬菜生育的环境条件。 对比讲解,内容更容易接受。
教学材料、工具与媒体	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> 多媒体教学设备 教学课件、软件 网络教学资源 园艺技术学习平台,精品共享课程网站	评价内容: <ul style="list-style-type: none"> 对学生进行评价 团队合作能力评价 工作态度评价 评价方法: <ul style="list-style-type: none"> 小组成员互评 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> 通过该学习任务使学生深入体会蔬菜生长所需的环境要求,掌握相关的理论知识,适应以后工作需要。
项目 5 特种蔬菜的栽培技术		学时: 48
学习目标	主要内容	教学方法和建议
知识目标:了解根茎类特种蔬菜、叶菜类特种蔬菜、花菜类特种蔬菜、果菜类特种蔬菜和芳香蔬菜的生物学特性、品种类型和栽培共性; 能力目标:1.掌握根茎类特种蔬菜、叶菜类特种蔬菜、花菜类特种	1. 根茎类特种蔬菜的品种类型、生物学特性; 2. 根茎类特种蔬菜的高效栽培技术要点; 3. 叶菜类特种蔬菜的品种类型、生物学特性; 4. 叶菜类特种蔬菜的高效栽培技	教学方法: <ul style="list-style-type: none"> 情境教学法 任务驱动法 讲授法 现场教学法 建议: <p>通过任务驱动法教学,以学生为主体,边做边学,让学生掌握特种蔬菜的栽培技术要点。</p>

蔬菜、果菜类特种蔬菜和芳香蔬菜的高产高效栽培技术； 2. 掌握特种蔬菜的育苗技术； 3. 掌握特种蔬菜的田间管理技术。 思政目标:1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 具备坚定的社会主义理想和信念。 2. 使学生能运用特种蔬菜栽培知识和技能, 建设美丽中国、美丽乡村。 素质目标: 培养学生求真务实、协作民主、积极进取、精益求精的科学精神和工匠精神。	术要点; 5. 花菜类特种蔬菜的品种类型、生物学特性; 6. 花菜类特种蔬菜的高效栽培技术要点; 7. 果菜类特种蔬菜的品种类型、生物学特性; 8. 果菜茎类特种蔬菜的高效栽培技术要点(植株调整); 9. 芳香蔬菜的品种类型、生物学特性; 10. 芳香蔬菜的高效栽培技术要点;	
教学材料、工具与媒体	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> 多媒体教学设备 教学课件、软件 视频教学资料 网络教学资源: 园艺技术学习平台, 精品资源共享课程 	评价内容: <ul style="list-style-type: none"> 对学生方案、操作过程进行评价 团队合作能力评价 工作态度评价 评价方法: <ul style="list-style-type: none"> 小组成员互评 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> 通过该学习项目使学生掌握特种蔬菜栽培的技术要点, 适应以后工作需要
任务 5.1 根茎类特种蔬菜栽培(芦笋、牛蒡)		学时: 8
学习目标	主要内容	教学方法和建议
知识目标: 1. 熟悉芦笋、牛蒡的主要栽培品种; 2. 熟悉芦笋、牛蒡的生物学特性; 3. 了解芦笋、牛蒡的栽培茬次的安排。 能力目标: 1. 能够根据实际生产选择合适的品种; 2. 能够根据芦笋、牛蒡的生物学特性, 提供适合的环境条件; 3. 掌握芦笋、牛蒡的高效高产的栽培技术。 思政目标: 培养学生主动实践、开拓创新的能力及踏实肯干、积极上进的态度。 素质目标: 培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。	1. 芦笋、牛蒡的生物学特性; 2. 芦笋、牛蒡的茬次的安排; 3. 芦笋、牛蒡的主要品种类型; 4. 芦笋、牛蒡的栽培技术;	教学方法: <ul style="list-style-type: none"> 情境教学法 任务驱动法 讲授法 现场教学法 建议: <ol style="list-style-type: none"> 理实一体化教学, 边做边学。 结合大棚春早熟栽培, 边做边讲解。
教学材料、工具与媒体	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> 多媒体教学设备 	评价内容:	<ul style="list-style-type: none"> 通过该学习任务使学生掌握根

<ul style="list-style-type: none"> • 教学课件、软件 • 视频教学资料：芦笋栽培视频。 • 网络教学资源：园艺技术学习平台，精品资源共享课程 	<ul style="list-style-type: none"> • 对学生的方案、操作过程进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价 评价方法： <ul style="list-style-type: none"> • 小组成员互评 • 教师评价 	茎类特种蔬菜栽培的技术要点，适应以后工作需要
任务 5.2 叶菜类特种蔬菜栽培（叶用莴苣、番杏、落葵、紫背天葵）		学时：16
学习目标	主要内容	教学方法和建议
知识目标：1. 了解叶菜类特种蔬菜的生物学特性、品种类型和栽培共性； 2. 熟悉叶用莴苣、番杏、落葵、紫背天葵的品种类型和生物学特性； 能力目标：1. 掌握叶用莴苣、番杏、落葵、紫背天葵的高产高效栽培技术； 2. 掌握设施叶菜类特种蔬菜的育苗技术； 思政目标：培养学生积极探索、科学严谨的态度；培育学生对待科学实事求是的精神。 素质目标：培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，使学生具有良好的学习能力和自我发展能力。	1. 叶菜类特种蔬菜的栽培季节和茬次的安排； 2. 主要叶菜类特种蔬菜不同茬次的栽培技术； 3. 叶菜类特种蔬菜的育苗技术； 4. 叶用莴苣的栽培技术和茬次的安排； 5. 叶用莴苣的主要品种类型； 6. 南方叶菜的栽培技术要点；	教学方法： <ul style="list-style-type: none"> • 情境教学法 • 任务驱动法 • 讲授法 • 现场教学法 建议： <p>通过任务驱动法教学，以学生为主体，边做边学，让学生掌握叶菜类特种蔬菜的栽培技术要点。</p>
教学材料、工具与媒体	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件、软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源：园艺技术学习平台，精品资源共享课程 	评价内容： <ul style="list-style-type: none"> • 对学生方案、操作过程进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价 评价方法： <ul style="list-style-type: none"> • 小组成员互评 • 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习任务使学生掌握茄果类蔬菜栽培的技术要点，适应以后工作需要
任务 5.3 花菜类特种蔬菜栽培（黄花菜、朝鲜蓟）		学时：8
学习目标	主要内容	教学方法和建议
知识目标：1. 了解主要花菜类特种蔬菜的生物学特性、品种类型和栽培共性； 能力目标：1. 掌握黄花菜和朝鲜蓟的主要品种类型，能够根据实际生产选择合适的品种； 2. 能够根据黄花菜和朝鲜蓟的生	1. 花菜类蔬菜的栽培季节和茬次的安排； 2. 主要花菜类特种蔬菜不同茬次的栽培技术； 3. 黄花菜和朝鲜蓟的栽培技术和茬次的安排； 4. 黄花菜和朝鲜蓟的主要品种类	教学方法： <ul style="list-style-type: none"> • 情境教学法 • 任务驱动法 • 讲授法 • 现场教学法 建议： <p>通过任务驱动法教学，以学生为主体，边做边学，让学生掌握花菜类特种蔬菜的栽培技术要</p>

<p>物学特性,提供适合的环境条件;</p> <p>3.掌握黄花菜和朝鲜蓊的高效高产的栽培技术。</p> <p>思政目标:培养学生勤于学习、独立思考的能力及积极进取、团结合作的精神,增强学生的使命感和责任感。</p> <p>素质目标:培养学生团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>型;</p> <p>5.黄花菜和朝鲜蓊的栽培技术;</p>	<p>点。</p>
<p>教学材料、工具与媒体</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源:精品共享资源课 	<p>评价内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对学生方案、操作过程进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价 <p>评价方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小组成员互评 • 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习任务使学生掌握花菜类特种蔬菜栽培的技术要点,适应以后工作需要
<p>任务 5.4 果菜类特种蔬菜栽培(樱桃番茄、黄秋葵)</p>		<p>学时: 8</p>
<p>学习目标</p>	<p>主要内容</p>	<p>教学方法和建议</p>
<p>知识目标:1.了解主要花菜类特种蔬菜的生物学特性、品种类型和栽培共性;</p> <p>能力目标:1.掌握樱桃番茄、黄秋葵的主要品种类型,能够根据实际生产选择合适的品种;</p> <p>2.能够根据樱桃番茄、黄秋葵的生物学特性,提供适合的环境条件;</p> <p>3.掌握樱桃番茄、黄秋葵的高效高产的栽培技术。</p> <p>思政目标:通过教学资源使学生了解蔬菜行业的新技术、新设施,激发学生的学习积极性。</p> <p>素质目标:培养学生自信、自立、自强精神,具有自主学习能力。自主分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1.果菜类特种蔬菜的品种类型;</p> <p>2.主要果菜类特种蔬菜不同茬次的栽培技术;</p> <p>3.樱桃番茄、黄秋葵的栽培技术和茬次的安排;</p> <p>4.樱桃番茄的田间植株调整技术;</p>	<p>教学方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 情境教学法 • 任务驱动法 • 讲授法 • 现场教学法 <p>建议:</p> <p>通过任务驱动法教学,以学生为主体,边做边学,让学生掌握果菜类特种蔬菜的栽培技术要点。</p>
<p>教学材料、工具与媒体</p>	<p>考核与评价</p>	<p>备注</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源:园艺技术学习平台,精品课程网站 	<p>评价内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对学生方案、操作过程进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价 <p>评价方法:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习任务使学生掌握白菜类蔬菜栽培的技术要点,适应以后工作需要

	<ul style="list-style-type: none"> • 小组成员互评 • 教师评价 	
学习项目 5.5 芳香蔬菜栽培（紫苏、罗勒）		学时：8
学习目标	主要内容	教学方法和建议
<p>知识目标：1. 了解主要芳香蔬菜的生物学特性、品种类型和栽培共性；</p> <p>能力目标：1. 掌握紫苏、罗勒的主要品种类型，能够根据实际生产选择合适的品种；</p> <p>2. 能够根据紫苏、罗勒的生物学特性，提供适合的环境条件；</p> <p>3. 掌握紫苏、罗勒的栽培技术要点。</p> <p>思政目标：培养学生主动实践、开拓创新的能力及踏实肯干、积极向上的态度。</p> <p>素质目标：培养自己的团队合作、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。</p>	<p>1. 芳香蔬菜的品种类型；</p> <p>2. 主要芳香蔬菜不同茬次的栽培技术；</p> <p>3. 紫苏、罗勒的栽培技术和茬次的安排；</p>	<p>教学方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 情境教学法 • 任务驱动法 • 讲授法 • 现场教学法 <p>建议：</p> <p>通过任务驱动法教学，以学生为主体，边做边学，让学生掌握芳香蔬菜的栽培技术要点。</p>
教学材料、工具与媒体	考核与评价	备注
<ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件、软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源：园艺技术学习平台，精品课程网站 	<p>评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对学生方案、操作过程进行评价 • 团队合作能力评价 • 工作态度评价 <p>评价方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小组成员互评 • 教师评价 	<ul style="list-style-type: none"> • 通过该学习任务使学生掌握芳香蔬菜栽培的技术要点，适应以后工作需要

五、课程实施

（一）教师知识素质要求

根据课程要求和安排，结合行业和岗位发展，教师需要结合课程内容，适当渗入德育教育，让学生热爱农业，热爱家乡，愿意为山西农业做出贡献，为学生走入工作岗位打下坚实的基础。在专业方面，要求教师具有精深渊博的知识储备，教师对专业学科有较高的理论素养和学术水平，掌握本专业学科的最新成果和前沿进展，把握发展方向，要培养学生的创造性和开拓性，使他们具有创新意识和创新能力。教师除对本专业具有较深的理论素养和学识水平外，对相关学科和边

缘学科知识也应有较多的了解。具有较强的实践能力和实际解决问题的能力双师型教师。

（二）教材编写与选用

目前教学选用教材为《特种经济林栽培(高等职业教育园林园艺类十二五规划教材)》，谢小丁主编，机械工业出版社，2013年。

（三）课程资源的开发与利用

1、教学资源丰富，注重地域特色

本课程教学资源多样化，有丰富的地域特色教学资源，包括教案、PPT、试题库、网络课程等，教学载体选取了适合山西地域特色的经济林品种进行教学，一是实习实训地区、校企合作企业均在山西省内，本地区有独特的自然条件，如气象、物候、植被、土壤、等，教学内容就地取材，依托地域特色课程资源选择教学，方便学生技能操作。二是学生来源以山西地区学生为主，有利于学生就业。近几年来，注重地域特色教学的模式越来越成熟，获得学生一致好评。

2、完善课程录像，突出实践资源

《特色经济植物栽培》课程是一门实践性非常强的专业基础课，本课程以实践教学为主，采用多媒体课件，调动学生学习兴趣，有助于学生对教学内容的理解，提高学生对知识技能的掌握程度。本课程教学录像以实训为主，在校内外实训基地进行技能综合实训，包括苹果、桃、梨等修剪技术，及学生现场实际操作场景，极大促进了学生自主学习和对技能操作的理解。

3、建立精美的图库资源，提高学生自主学习

本课程建立了完整的教学图库资源，所有的图库资源均来自于历届学生在真实实训场景中的操作。课程教学组将较难理解的内容，语言无法表达清楚的内容，制作成大量图片，生动形象的展示了经济林栽培技能，学生通过直观的图片展示，更好的掌握相关的理论知识。

（四）推荐参考书、期刊、网站

1. 参考书

（1）王尚堃主编. 北方经济林露地无公害生产技术大全. 北京：中国农业大学出版社,2014

（2）王贵主编. 核桃丰产实用技术. 北京：中国林业出版社，2010

（3）宋志伟主编. 无公害经济林配方施肥. 北京：化学工业出版社,2017

- (4) 孙培博主编. 图说设施葡萄标准化栽培技术. 北京: 化学工业出版社, 2014
- (5) 王志刚主编. 水果绿色发展生产技术. 北京: 化学工业出版社, 2019
- (6) 王立新主编. 50种经济林果丰产栽培技术. 北京: 中国农业出版社, 2014
- (7) 胡繁荣主编. 《蔬菜生产技术》. 北京, 中国农业出版社. 2012.
- (8) 陈杏禹主编. 《蔬菜栽培》. 北京, 高等教育出版社. 2002.
- (9) 陈杏禹主编. 《稀特蔬菜栽培》. 北京, 中国农业大学出版社. 2011.

2. 期刊

- (1) 经济林学报
- (2) 园艺学报
- (3) 中国经济林
- (4) 落叶经济林
- (5) 山西经济林
- (6) 中国蔬菜
- (7) 北方园艺

3. 网站

- (1) 农业技术视频 <http://www.56.com/w88/album-aid-4634396.html>
- (2) 中国水果网 <http://www.eofoo.com/>
- (3) 中国农业科学院经济林研究所 <http://www.ipcaas.com/>
- (4) 中国农业科技信息网 <http://www.cast.net.cn/>