

园艺系教学质量监控制度

为推动园艺系建立和完善常态化人才培养质量自主保证机制，有效开展教育教学的诊断与改进工作，实现人才培养质量和教学管理水平的持续提升，我系制定了《园艺系教学质量监控制度》文件。

山西林业职业技术学院园艺系

2019年4月21日

一、指导思想

教学质量保证体系以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《山西省人民政府关于贯彻落实〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》等文件精神为指导，以建立教学质量目标体系、完善质量标准 and 制度，提高利益相关方对人才培养工作满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊改工作机制，将自主诊改与推动教育教学改革、加快院系建设和发展有机结合起来，不断提高人才培养质量。

二、监控组织体系

为保证教学质量监控工作的有效开展，建立园艺系教学质量监控与诊改工作组和专业教学质量监控与诊改工作小组，实行三级监控。

第一级：系级监控。成立园艺系教学质量监控与诊改工作组（简称系诊改组，下同），由系主要负责人和系部党总支书记任主任，分管教学工作的系副主任、分管学生工作的系总支副书记任副主任，各教研室主任、学生辅导员、系学生会主席（或学习部部长）为成员。

教学质量监控与诊改工作组负责全系的教学质量监控的领导、教学监控制度、教学质量评定标准的制定、对教师教学质量评定结果的审查及教学检查工作的指导和部署、重

大教学观摩、教学比赛、学生专业知识与技能竞赛等活动的组织。

第二级：教研室监控。分别成立各专业教学质量监控与诊改工作小组（简称专业诊改组，下同），由教研室主任任组长，各专业教师为成员。

专业教学质量监控与诊改工作小组的主要职责如下：

- 1、按照择优原则,推荐有关课程任课教师的人选;
- 2、评定教学大纲、授课计划、教材、试卷的科学性、有效性;
- 3、对本教研室教师日常的教学工作质量实施监控,检查教师授课计划的执行情况、教案编写、上课效果、作业布置、作业批改等;
- 4、对本教研室新教师进行必要的教学指导,帮助其顺利走向讲台并较快成长;
- 5、对本教研室教师教学质量提出评定意见;
- 6、组织本室教师和相关专业学生开展与提高教学质量有关的习、调研、讨论、竞赛、课题研究、课程改革以及学生、专家、同行评教等活动;
- 7、对系教学质量工作提出意见和建议。

第三级：由学生会和班级学生干部针对各班级课程，授课教师，在校学生的日常学习和学习条件、环境的监控、管理，完成各班级教学质量监控工作。具体负责：

- 1、学生学风教育;
- 2、学生上课、晚自习出勤统计、调查;

- 3、学生课堂笔记、作业完成检查、评比；
- 4、协助系进行学生评教；
- 5、协助系组织学生专业知识、技能比赛活动
- 6、组织学习经验交流会；
- 7、督促各班认真、及时填写教学日志,发挥师生的桥梁作用,促进师生的良好沟通,共同努力圆满完成教学任务；
- 8、经常检查教学场所的卫生、设施及环境,维持良好的学习条件和环境。

三、教学质量标准和监控方式

(一) 教学质量标准

包括：1、党和政府、教育主管部门、学院关于教育、教学质量的要求；

2、园艺系制定的专业教学计划、课程教学大纲、课程授课计划、实习(实训)大纲、毕业论文(设计)规范等各种有关教学要求的文件制度；

3、院系有关学生学习的纪律要求；

4、其他能够体现教育、教学规律,有利于促进教学质量的规定。

(二) 教学质量监控的方式

包括：组织听课活动；督导组评教；同行评教；学生评教；召开师生座谈会；各级诊改组检查教案、作业；学生统考测评；举办教学竞赛、评比；其他可以反映教学质量实际情况、有利于促进教学质量的监控方式。

四、教学检查

教学检查由院系教学督导组具体组织检查。

教研室教学质量监控与诊断工作组重点检查教师的备课及其他教学准备情况、本教研室教师在第一周的上课情况。

由系部组织学生会和学生干部具体组织检查学生到校报到情况、教材、教室等教学设施准备情况,发现问题及时反映处理。

由系诊改组组织、各专业诊改小组配合进行,重点检查全系教学工作计划的完成情况、教师授课计划的实施情况、教学效果、学生的满意度以及学生的学习情况、教学环境对教学的影响等。期末对学生作业批改、考试准备、组织情况等进行检查。通过检查既要总结经验又要发现问题、制定改进措施,确保本学期剩余的教学工作按计划高质量完成。由系、专业教学质量监控与诊断工作组完成期末教学质量监控。

教师个人要填写师德师风年度考核表,报告由系主任评价后上交学院评价存档,填写教学诊改表和听课反馈表。

五、日常监控

为保证整个学期教学质量的稳定,要加强教学质量的日常监控工作。日常教学质量监控由系部督促各专业教研室以听课方式进行。系部学生会及班级干部对日常教学进行日志记录和统计,同时进行学风建设。

六、外部监控和网上评教

外部监控是利用学院督导组等系外专家对我系教学质

量实施的监控。本系将逐步加强对教学质量的外部监控,并将外部督导组专家评教作为评定教师教学质量的重要依据之一。

为增强学生评教的客观性、促进师生互动,每学期末开展网上评教活动,实现师生互评。

七、教学质量评定

教学质量监控的实施结果应当对教学质量作出评定。

教学质量评定必须科学、客观、公正。

教学质量应参考以下因素综合评定:

- (一) 督导评教;
- (二) 学生评教;
- (三) 同行评价;
- (四) 教学获奖。

督导评教包括教师教学设计编写、作业批改、授课计划的执行、按时上课率等;学生评教、同行评教执行学院标准。教学获奖指教师在各级教学比赛中所获奖次。

八、附则

本规定适用于园艺系所有专业。