山西林业职业技术学院信息工程系

第二届大学生职业规划大赛方案

各班级：

为贯彻落实《山西林业职业技术学院关于举办第二届大学生职业规范大赛的通知》要求，加强我系生涯教育和就业指导，增强大学生职业生涯规划意识，指导大学生及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，信息工程系定于2024年11月举办第二届大学生职业规划大赛。现将比赛相关要求通知如下。

# 一、大赛主题

筑梦青春志在四方　规划启航职引未来

# 二、大赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

# 三、大赛内容

（一）成长赛道。面向一、二年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

（二）就业赛道。面向二、三年级计划求职学生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

# 四、组织机构

（一）组委会，分设领导组和办公室。

**领导组：**

**组 长：**安 波 张永福

**副组长：**刘 芳 张晋芳 刘晓杰

**办公室**：

**主 任：**刘晓杰

**成 员：**张如鑫吕 颖 呼明倩 牛 蕾 陈 矞

姚 远 武丹丹 张 恒 靳能辉 张俊华

张一名 宋朝辉 武 鑫 刘文毓 韩欣洲

孙 立 李 宏 靳星星 赵 俊 宋经纶

具体负责大赛组织和赛务工作。

（二）评审委员会

确保大赛评审工作公开、公平、公正进行，评审委员会对大赛组委会负责，独立开展评审工作。负责本次大赛参赛项目的评审工作。

（三）纪律与监督委员会

负责对赛事组织、参赛项目评审、协办单位相关工作等进行监督，对违反大赛纪律的行为予以处理。

# 五、赛制安排

（一）大赛赛制

大赛采用班赛和系赛两级赛制。

## （二）赛程安排

**1.报名**

参赛选手使用学信网账号通过全国大学生职业规划大赛平台（以下简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn）报名，在大赛平台登录页面可下载学生操作手册。参赛选手需在2024年11月25日前完成报名。

一年级全体同学报名参加成长赛道。

二年级50%同学报名参加成长赛道或就业赛道。

三年级20%同学报名参加就业赛道。

**2.班赛（11月25日前）**

班赛由各班负责组织，班赛的方案、比赛环节、评审方式等由各班自行决定。各班根据比赛成绩，推荐选手参加系赛，一年级每班至少推荐1名选手参加成长赛道，二三年级每班分别至少推荐1名选手参加成长赛道和就业赛道，11月25日前将名单报给刘晓杰老师。

**3.系赛（11月29日）**

系赛分为材料评审和现场比赛两个环节，材料评审环节每个赛道前6名选手进入现场比赛，现场比赛每个赛道决出金奖1项、银奖2项、铜奖3项，优秀指导教师奖，按名额推荐参加学院第二届职业规划大赛。大赛平台成长赛道设生涯闯关功能，就业赛道设职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择使用。

# 六、参赛要求

（一）大赛成长、就业赛道参赛选手须为普通高等学校全日制在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。参加成长赛道要求一年级学生参赛比例100%；二年级学生参加成长赛道和就业赛道参赛比例50%以上，学生可以根据自身情况自主选择赛道；三年级学生参加就业赛道参赛比例20%以上。

（二）参赛选手应按要求在2024年11月25日在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将被取消参赛资格及所获奖项等，并承担相应法律责任。

（三）各班应认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审查工作，确保符合相关要求。

# 七、工作要求

（一）充分发动。各班要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，发动更多大学生了解和参与大赛。各班要指定一名工作人员作为联络员，负责赛事的沟通交流工作。大赛平台生涯闯关功能面向全体在校大学生开放，鼓励各班广泛动员学生参与，与学校就业指导课程有机结合。

（二）精心组织。各班要高度重视、周密部署，专人负责，确保安全有序推进。坚持公平办赛、公益办赛、开放办赛、节俭办赛、廉洁办赛、安全办赛，确保比赛平稳有序、取得实效。

（三）广泛宣传。各班要充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。全国大赛组委会将适时发布大赛徽标、主视觉、吉祥物形象、主题曲等宣传元素，供各级赛事使用，打造大赛品牌形象。

附件：

1.山西林业职业技术学院信息工程系第二届大学生职业规划大赛成长赛道方案

2.山西林业职业技术学院信息工程系第二届大学生职业规划大赛就业赛道方案

山西林业职业技术学院信息工程系

2024年10月29日

附件1

山西林业职技术学院信息工程系

第二届大学生职业规划大赛成长赛道方案

# 一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

# 二、参赛组别和对象

成长赛道面向一、二年级在校学生。（注：在全国大学生职业规划大赛平台中组别选择“职教组”。）

# 三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等 (PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张)。

（二）生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB;可加入视频)。

# 四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

# 五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就 业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等， 合理设定职业目标 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求， 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定 合理可行的成长计划 | 10 |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发 展相结合，体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 学习实践 行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目 标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析 收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整 | 20 |

# 六、奖项设置

成长赛道设置金奖1个、银奖2个、铜奖3个，以及优秀指导教师奖等奖项。

附件2

山西林业职技术学院信息工程系

第二届大学生职业规划大赛就业赛道方案

# 一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个 人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就 业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

# 二、参赛组别和对象

就业赛道参赛对象为二、三年级学生。（注：在全国大学生职业规划大赛平台中组别选择“职教组”。）

# 三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历(PDF格式)。

（二）求职综合展示(PPT格式，不超过50MB;可加入视频)。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料(PDF格式，整合为单个文件，不超过50MB)。

# 四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示PPT,陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（8分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

# 五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴 趣等特点，合理设定职业目标 | 5 |
| 准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流 程和发展前景等 | 5 |
| 岗位胜任力 | 具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协 作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神 | 40 |
| 具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力 | 40 |
| 发展潜力 | 具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战 的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需 求 | 10 |

# 六、奖项设置

就业赛道设置金奖1个、银奖2个、铜奖3个，以及优秀指导教师奖等奖项。