附件3：

**心理主题班会评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 主要指标 | 评价 | |
| 分值 | 得分 |
| 准备 | 根据心理活动内容，营造班会活动气氛，参考《优秀心理主题班会决赛推荐表》中班会策划方案，搭建学生自主发展、自我锻炼的舞台。 | 10 |  |
| 主题 | 主题鲜明、立意新颖，寓意深刻。整个心理班会自始至终均能围绕主题展开，主线明晰。 | 10 |  |
| 内容 | 内容具体而不空洞，能针对本班学生存在的实际心理问题设计，源于学生的生活，关注学生的成长，具有较强的针对性、教育性和实效性。 | 10 |  |
| 重点突出，能用学生易于接受的道理和事例说明问题言之有物，贴近生活，引起共鸣，激励人心，带来积极向上的正能量。 | 10 |  |
| 形式 | 活动形式新颖多样，切合心理主题，符合学生身心特点。 | 10 |  |
| 设计合理，运作完整，活动过程环环相扣，结合《优秀心理主题班会决赛推荐表》中班会策划方案与《主题班会记录表》和视频内容考察班会的完成度。 | 10 |  |
| 时间把握得恰当，主次明确。充分体现辅导员主导作用和学生主体作用 | 10 |  |
| 气氛 | 能调动全体学生参与班会的积极性，气氛热烈。 | 10 |  |
| 学生积极发表自己真实的看法和见解，学生参与率达90%以上。班会呈现民主、平等、相互尊重的氛围。 | 10 |  |
| 特色 | 有特色、有创新，能展示独特的班级文化风采。 | 10 |  |
| 评价成绩 | | 100 |  |