**教学设计方案**

**课程名称：**

**岗 位：**

（岗位一栏填写招聘岗位名称）

**教学设计**·**基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学任务**（章节、项目、情景） | （章或节，项目或任务，情景或子情景的标题）  |
| **教****学****目****标** | **知识目标** | （建议使用动词：1、知道和认识类：陈述、回忆、概述、概括、匹配、界定等等；2、理解类：推断、解释、辨别、判断、估计、总结等等；3、迁移类：改变、转换、修改、发展、使用等等；4、应用类：区分、演绎、推理、评价等等） |
| **能力目标** | （建议使用动词：1、操作类：操作、采集、配置、标定、使用、挑选等等；2、程序类：排序、连接、制造、调整、准备、安装等等；3、理会类：理会、阅读、摘录、寻找等等；4、解决问题类：计划、设计、排除、估算、计算、选择、布置等等；5、管理组织类：组织、管理、指导、协调、监控等等。） |
| **思政目标** | （建议使用动词：1、信念类：建立、运用、坚定等等；2、理想类：树立、实现、改变等等；3、接受类：注意、觉察、认别、控制等等；4、价值类：形成、表达、展示、倾向等等；5、意见类：接受、采纳、提出、征求等等；6、个性类：避免、内化、抗拒、处理等等。） |
| **素质目标** | （建议使用动词：1、思维类：创造、扩展、延伸、发散等等；2、反应类：遵从、服从、参与、愿意等等；3、知晓类：了解、清楚、认识等等；4、组织类：决定、限定、选择、比较等等；5、管理类：分析、整合、比较、引导、协调等等。） |
| **教育理念** |  |
| **教****学****要****求** | **知识＆技能** | **重点** | **难点** | **目标达成度** |
| **识记** | **理解** | **应用** | **评价** |
| 一、（任务、知识、技术名称） | √ |  |  | √ |  | √ |
| 二、（任务、知识、技术名称） | √ | √ | √ |  |  |  |
| 三、（任务、知识、技术名称） |  |  |  | √ |  |  |
| 四、（任务、知识、技术名称） |  |  |  |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**教学设计**·**教学组织**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学场****景设计** | （理论课为××教室；实践类课程为××实训室、企业、实习基地，其包括实验、实训活动场景的简要安排设计，文字或图表示均可） |
| **教学资****源准备** | （理论课多为多媒体课件、微课、精品课程、挂图、视频、引用文章、观点及课前布置学生预习教材、文章和观看视频等；实践类课程为实习、实验、实训所需要的工具准备，课前布置学生预习教材、熟练技术技能等） |
| **教学过程** | **教学步骤与内容** | **教法****学法** | **达成目标** | **时间** |
| **教****学****活****动****流****程** | **教****学****导****入** | （案例、复习旧课、分析前后内容逻辑导入等） | 例举、提问；学生回忆、讨论、分析 | 激发学情，培养分析、判断、能力 | ××分钟 |
| 教师归纳：  | 总结、归纳法；思考、笔记 | 明确教学任务、目标，导入新课 |
| **任务1** | 教学活动内容（理论讲解、技术分析、演示操作）名称：提问、分析概念、练习技术、实验演示……结论：……适时德育渗透、板书设计 | 示范、讲述；学生笔记、实验操作、技术技能练习等 | 学习……理解……掌握…… | ××分钟 |
| **任务2** | 教学活动内容（理论、技术分析、演示操作）名称：提问、分析概念、练习技术、实验演示……结论：……适时德育渗透、板书设计 | 观看视频、设问引导、分析推导；思考发言、操作演示 | 培养……情操，提升情感，培育……精神等 | ××分钟 |
| **任务3** |  |  |  |  |
| **课****堂****小****结** | （教师引导学生回顾本次教学知识体系、技术、技能等要点，点评学习态度） | ××分钟 |
| **课****后****作****业** | （作业安排及专业和素质拓展建议：学生练习掌握技术、技能、学习哪些相关的课外书籍、影视、练习何种能力和技术，上网查寻何种相关的、或最新资料等建议） | ××分钟 |
| **教****学****反****思** | （优点方面：在教学设计、目标达成、教学方法、德育渗透、学生积极参与课堂教学和教学实效性上有哪些成功的经验；不足之处：在语言表述、语速、自身能力、教学资料准备、学生参与课堂教学等方面有哪些失败的教训；体会：专业研究、专业发展方向、教育教学方法等方面有哪些教学心得收获、体验、感悟） |