附件2

山西省职业教育金课申报书

（线下课程）

课程名称：

专业名称和代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山西省教育厅

2024年4月

填报说明

1.专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2.课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  |
| 教育层次 | ○中职 ○高职专科 ○职教本科 |
| 是否为中高职一体化（五年制高职）课程 | ○是 ○否 |
| 课程分类 | ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实训课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称（列举1-2门） |  |
| 接续课程名称（列举1-2门） |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间  （上传封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） |
| 最近两期学生人数 |  |
| 课程链接及查看教学资源的密码登 |  |

注：教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限4人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

三、课程设计（600字以内）

|  |
| --- |
| （本课程定位与目标、结构与内容等情况） |

四、课程建设（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程建设历程、基本信息规范、资源建设应用、内容更新、成员构成、管理保障等情况） |

五、课程实施（900字以内）

|  |
| --- |
| （本课程教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价等情况） |

六、应用效果（600字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的教学效果、技术支持服务、课程示范引领等情况） |

七、特色创新（400字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程特色创新情况） |

八、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

九、报送学校审核和承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐报送。  学校主要负责人签字：  （学校公章）  年 月 日 |

十、附件及证明材料清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **证明材料名称** | **有关要求** |
| 1 | 课程负责人和团队成员的“说课”视频 | 5-10 分钟，含基本信息、课程设计、课程建设、课程实施、 教学环境、教学效果和特色创新之处等。技术要求： 分辨率 720P 及以上，MP4 格式， 图像清晰稳定，声音清楚。视频中 标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分 钟 。 “课程概述 ”使用的语言及字幕为国家通用语言文字， 视频按要求上传至课程链接首页突出位置和申报系统对应位置。 |
| 2 | 人才培养方案及课程标准 | 需所在学校盖章 |
| 3 | 教案 | 提供不低于 8 个学时的教案，原则上每份教案的教学时长不超过2学时。需课程负责人签字，所在学校教务处盖章 |
| 4 | 最近一（学） 期授课 计划 | 需所在学校教务处盖章。 |
| 5 | 最近一（学）期含有本课程的专业教学任务下达情况教务系统截图 | 专业教学任务下达情况教务系统截图（非班级课表） 须至少 包含课程编码、开课时间、授课班级、授课教师姓名等信息。 需所在学校教务处盖章。 |
| 6 | 最近两（学）期学生成绩情况 | 含成绩单及成绩分布分析；需所在学校教务处盖章 |
| 7 | 最近两（学）期学生评教情况 | 需所在学校教务处或质量部门盖章 |
| 8 | 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等） | 需所在学校教务处盖章 |
| 9 | 主要教材选用情况 | 含封面、版权页及教材目录 。所选教材非国家和省级规划教材的，需提供完整的教材选用说明 。需所在学校盖章。 |
| 10 | 教学设计样例 | 提供代表性的 1 次课或 1 个项目 的完整教学设计和教学实施 流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在 文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。教学设计样例应 具有较强的可读性，表述清晰流畅 。课程负责人签字。 |
| 11 | 课程团队成员和课程内容政治审查意见 | 所在学校党组织负责对本校课程团队成员以及报送课程的内 容进行政审， 出具政审意见并加盖党组织印章； 团队成员涉 及多校时，各校党组织分别对本校人员出具意见； 非学校成 员由其所在单位（社区） 党组织出具意见 。 团队成员政审意 见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、 学术不端、近五年内是否出现过重大教学事故等问题； 课程 内容政治审查包括政治方向和价值取向是否正确，特别是对 涉及意识形态、 国家领土主权等内容的理解、表述、标注是 否准确等等 。无统一格式要求。 |
| 12 | 课程内容学术性评价意见 | 由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门 组织的相应专业领域专家（不少于 3 名 ）组成的学术审查小 组，经一定程序评价后出具 。须由学术性组织盖章或学术审 查小组全部专家签字 。无统一格式要求。 |
| 13 | 教学（课堂或实践）实录视频 | 提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、 上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜， 视频中需标注教师姓名、单位； 要有学生的镜头，并须告知 学生可能出现在视频中，此视频会公开 。少数民族语言视频 须配国家通用语言文字字幕，视频按规定上传至申报系统中。 |
| 14 | 其他材料 | 选择性提供 |

**以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。**

山西省职业教育金课申报书

（线上线下混合式课程）

课程名称：

专业名称和代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山西省教育厅 制

2024年4月

填报说明

1.专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2.课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  |
| 教育层次 | ○中职 ○高职专科 ○职教本科 |
| 是否为中高职一体化（五年制高职）课程 | ○是 ○否 |
| 课程分类 | ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实训课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时：  线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称  (列举1-2门) |  |
| 接续课程名称(列举1-2门) |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间  （上传封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程 | ○国家级在线精品课程及名称  ○省级在线精品课程及名称  ○其他课程（填写课程名称、学校、负责人、网址） |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC |
| 课程链接及查看教学  活动的密码等 |  |

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限4人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | |
| （近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

三、课程设计 （600字以内）

|  |
| --- |
| （本定位与目标、结构与内容等情况） |

四、课程建设（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程、建设思路，课程与教学改革要解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容重构、课程思政融入、新技术新工艺新规范等融入情况，基本信息规范、资源建设及应用情况，课程标准落实及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效、成员构成、管理保障等情况） |

五、课程实施（900字以内）

|  |
| --- |
| （本课程教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价等情况） |

六、应用效果（600字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的教学效果、技术支持服务、课程示范引领等情况） |

七、特色创新（400字以内）

|  |
| --- |
| （本课程特色创新情况） |

八、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

九、报送学校审核和承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐报送。  学校主要负责人签字：  （学校公章）  年 月 日 |

十、附件及证明材料清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **证明材料名称** | **有关要求** |
| 1-13 | 同线下金课要求 | |
| 14 | 最近两学期的学生在线 学习数据 | 需所在学校教务处盖章 |
| 15 | 学校支持混合式教学、认定混合式教学工作量等有关政策文件 | 选择性提供，如提供需所在学校盖章 |
| 16 | 其他材料 | 选择性提供，不超过2份，需所在学校教务处盖章 |

**以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。**