附件1

“职教金课”建设标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **建 设 标 准** |
| 1.课程设置 | 1-1课程定位 | 课程性质明确，落实立德树人根本任务、国家教学标准和学校专业人才培养方案，适应专业相关技术领域职业岗位要求与发展趋势；课程标准目标清晰、定位精准、体系完善，能落实和完成专业人才培养方案对相关职业素质和能力的培养任务，与前后课程衔接得当。 |
| 1-2课程设计 | 课程设计体现现代职业教育理念，富有职业教育特色；基于课程思政、职业能力培养，与行业企业合作进行开发与设计，突出课程的职业性、实践性和开放性，融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容，促进学生素质全面提高。 |
| 2.教学内容 | 2-1内容选取 | 根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的素质、知识和能力要求选取教学内容，适应行业企业新技术、新业态、新模式发展需要；保证课程内容的正确性、科学性、实用性、先进性和技术信息的安全性，体现教学内容的价值引领。 |
| 2-2内容组织 | 遵循学生职业素养、职业能力形成的基本规律，基于真实工作任务及其工作过程，整合、序化教学内容与思想政治教育因素，科学设计学习工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化实训学习等教学环节设计合理，落实教学目标。 |
| 2-3表现形式 | 选用国家优秀教材、“十三五”“十四五”规划教材或与行业企业合作编写的工学结合校本特色教材，课程标准（教学大纲）、教案、习题、微课、课件、案例、实习实训方案和实训指导书等教学材料配套齐全，符合课程设计要求，满足线上线下课程教学需要。 |
| 3.教学方法与手段 | 3-1教学设计 | 体现以“学生为中心”教学理念和教学过程对接生产过程、教学环节对接实际岗位工作任务要求；突出课堂教学的创新设计和吸引力的发挥，创建翻转课堂、线上线下混合式、理实一体化等教学模式。 |
| 3-2教学方法 | 根据课程内容和学生特点，灵活运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，探索使用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，师生互动、生生互动充分且高效，引领学生积极思考，勇于实践，教学效果好。 |
| 3-3教学手段 | 运用适当数字化教学工具和现代信息化技术，优化教学条件、教学方法、教学过程和教学资源，提高教学效率，课堂教学取得实效。 |
| 3-4网络教学环境 | 学校数字化校园建设完善，教学场地网络全覆盖；创建课程教学资源平台，架构合理，课程资源丰富，运行良好并能有效共享。 |
| 4.教学队伍 | 4-1主讲教师 | 师德高尚，治学严谨，执教能力强，教学效果好，参与和承担教学研究和学校改革项目成果显著，专业课主讲教师应为“双师型”教师，与企业联系密切，参与校企合作或相关专业技术服务项目成果明显，并在行业企业有一定影响。 |
| 4-2教学队伍结构 | 年龄与职称结构合理，专任教师中双师素质教师比例、有企业经历的教师比例、专兼职教师结构比例符合课程性质和教学实施要求；注重团队专业化培养和结构化建设，团结协助和创新能力强。 |
| 5.实践条件 | 5-1校内实训条件 | 实训基地由行业企业与学校共同参与建设，体现数智化技术应用，满足课程生产性或仿真性实训要求，设备设施利用率高。 |
| 5-2校外岗位实习条件 | 建有与专业教学需要相匹配的校外实训基础布局合理，功能明确，能够合理有效利用，为课程的实践教学提供真实或仿真工作环境，能够满足学生了解企业实际、体验企业文化和跟岗顶岗实习需要。 |
| 6.教学效果 | 6-1教学评价 | 积极开展课程多元化体系评价，利用大数据技术对校外专家、行业企业专家、校内督导及学生等评价进行系统分析和提出完善意见，促进课程质量的不断提高。 |
| 6-2社会评价 | 学生实际动手能力强，课程对应或相关的职业资格证书和专业技能等级水平证书获得率高，相应技能竞赛获奖率高。 |
| 特色与创新 | 改革迭代优化，有意识开展教学反思、教学研究和教学改进，不断优化教学的设计和实施。课程体现职教类型特色、专业特色、课程特色，较好解决了教学中的短板问题，形成具有全省推广意义的典型案例。 | |

附件2

山西省职业教育金课申报书

（线下课程）

课程名称：

专业名称和代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山西省教育厅

2024年4月

填报说明

1.专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2.课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  |
| 教育层次 | ○中职 ○高职专科 ○职教本科 |
| 是否为中高职一体化（五年制高职）课程 | ○是 ○否 |
| 课程分类 | ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实训课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称（列举1-2门） |  |
| 接续课程名称（列举1-2门） |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间  （上传封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） |
| 最近两期学生人数 |  |
| 课程链接及查看教学资源的密码登 |  |

注：教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限4人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

三、课程设计（600字以内）

|  |
| --- |
| （本课程定位与目标、结构与内容等情况） |

四、课程建设（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程建设历程、基本信息规范、资源建设应用、内容更新、成员构成、管理保障等情况） |

五、课程实施（900字以内）

|  |
| --- |
| （本课程教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价等情况） |

六、应用效果（600字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的教学效果、技术支持服务、课程示范引领等情况） |

七、特色创新（400字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程特色创新情况） |

八、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

九、报送学校审核和承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐报送。  学校主要负责人签字：  （学校公章）  年 月 日 |

十、附件及证明材料清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **证明材料名称** | **有关要求** |
| 1 | 课程负责人和团队成员的“说课”视频 | 5-10 分钟，含基本信息、课程设计、课程建设、课程实施、 教学环境、教学效果和特色创新之处等。技术要求： 分辨率 720P 及以上，MP4 格式， 图像清晰稳定，声音清楚。视频中 标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分 钟 。 “课程概述 ”使用的语言及字幕为国家通用语言文字， 视频按要求上传至课程链接首页突出位置和申报系统对应位置。 |
| 2 | 人才培养方案及课程标准 | 需所在学校盖章 |
| 3 | 教案 | 提供不低于 8 个学时的教案，原则上每份教案的教学时长不超过2学时。需课程负责人签字，所在学校教务处盖章 |
| 4 | 最近一（学） 期授课 计划 | 需所在学校教务处盖章。 |
| 5 | 最近一（学）期含有本课程的专业教学任务下达情况教务系统截图 | 专业教学任务下达情况教务系统截图（非班级课表） 须至少 包含课程编码、开课时间、授课班级、授课教师姓名等信息。 需所在学校教务处盖章。 |
| 6 | 最近两（学）期学生成绩情况 | 含成绩单及成绩分布分析；需所在学校教务处盖章 |
| 7 | 最近两（学）期学生评教情况 | 需所在学校教务处或质量部门盖章 |
| 8 | 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等） | 需所在学校教务处盖章 |
| 9 | 主要教材选用情况 | 含封面、版权页及教材目录 。所选教材非国家和省级规划教材的，需提供完整的教材选用说明 。需所在学校盖章。 |
| 10 | 教学设计样例 | 提供代表性的 1 次课或 1 个项目 的完整教学设计和教学实施 流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在 文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。教学设计样例应 具有较强的可读性，表述清晰流畅 。课程负责人签字。 |
| 11 | 课程团队成员和课程内容政治审查意见 | 所在学校党组织负责对本校课程团队成员以及报送课程的内 容进行政审， 出具政审意见并加盖党组织印章； 团队成员涉 及多校时，各校党组织分别对本校人员出具意见； 非学校成 员由其所在单位（社区） 党组织出具意见 。 团队成员政审意 见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、 学术不端、近五年内是否出现过重大教学事故等问题； 课程 内容政治审查包括政治方向和价值取向是否正确，特别是对 涉及意识形态、 国家领土主权等内容的理解、表述、标注是 否准确等等 。无统一格式要求。 |
| 12 | 课程内容学术性评价意见 | 由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门 组织的相应专业领域专家（不少于 3 名 ）组成的学术审查小 组，经一定程序评价后出具 。须由学术性组织盖章或学术审 查小组全部专家签字 。无统一格式要求。 |
| 13 | 教学（课堂或实践）实录视频 | 提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、 上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜， 视频中需标注教师姓名、单位； 要有学生的镜头，并须告知 学生可能出现在视频中，此视频会公开 。少数民族语言视频 须配国家通用语言文字字幕，视频按规定上传至申报系统中。 |
| 14 | 其他材料 | 选择性提供 |

**以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。**

山西省职业教育金课申报书

（线上线下混合式课程）

课程名称：

专业名称和代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山西省教育厅 制

2024年4月

填报说明

1.专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2.课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  |
| 教育层次 | ○中职 ○高职专科 ○职教本科 |
| 是否为中高职一体化（五年制高职）课程 | ○是 ○否 |
| 课程分类 | ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实训课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时：  线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称  (列举1-2门) |  |
| 接续课程名称(列举1-2门) |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间  （上传封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程 | ○国家级在线精品课程及名称  ○省级在线精品课程及名称  ○其他课程（填写课程名称、学校、负责人、网址） |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC |
| 课程链接及查看教学  活动的密码等 |  |

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限4人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | |
| （近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

三、课程设计 （600字以内）

|  |
| --- |
| （本定位与目标、结构与内容等情况） |

四、课程建设（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程、建设思路，课程与教学改革要解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容重构、课程思政融入、新技术新工艺新规范等融入情况，基本信息规范、资源建设及应用情况，课程标准落实及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效、成员构成、管理保障等情况） |

五、课程实施（900字以内）

|  |
| --- |
| （本课程教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价等情况） |

六、应用效果（600字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的教学效果、技术支持服务、课程示范引领等情况） |

七、特色创新（400字以内）

|  |
| --- |
| （本课程特色创新情况） |

八、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

九、报送学校审核和承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐报送。  学校主要负责人签字：  （学校公章）  年 月 日 |

十、附件及证明材料清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **证明材料名称** | **有关要求** |
| 1-13 | 同线下金课要求 | |
| 14 | 最近两学期的学生在线 学习数据 | 需所在学校教务处盖章 |
| 15 | 学校支持混合式教学、认定混合式教学工作量等有关政策文件 | 选择性提供，如提供需所在学校盖章 |
| 16 | 其他材料 | 选择性提供，不超过2份，需所在学校教务处盖章 |

**以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。**