

# 山西林业职业技术学院文件

晋林院〔2024〕36号

---

## 山西林业职业技术学院 关于印发《2024级专业人才培养方案 修订实施方案》的通知

各部门、各单位：

《2024级专业人才培养方案修订实施方案》经学院研究同意，现予以印发，请认真贯彻执行。

山西林业职业技术学院  
2024年5月13日



# 2024 级专业人才培养方案修订实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全国和全省教育大会精神，主动适应新时代高等教育发展新形势，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推进专业建设和内涵发展，提升人才培养质量，加快构建学校德智体美劳全面培养的育人体系，搭建适应新质生产力发展的人才结构体系，解决现行人才培养方案运行过程中存在的问题，决定开展专业人才培养方案修订工作。

## 一、修订依据

（一）《职业教育专业目录》（2021 年）、《职业教育专业简介》（2022 年修订）以及《职业教育专业教学标准》。各系部对相应专业的培养目标、培养要求、培养规格、课程体系等方面的要求开展培养方案的修订工作。查询网址如下：

<http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs-ztz1/2017-zt06/>

（二）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。各系部应科学设置包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学计划安排表。

## 二、修订原则

### （一）落实立德树人，坚持五育并举

各专业要认真贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，坚持德育为先，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程建设，结合学生认知特点构建思政必修课和选修课课程体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践等教育各环节，构建德智体美劳全面培养的教育体系。

### （二）加快数字培育，赋能新质生产力发展

以“四新”建设为指引，加强数字人才培育，加快形成与新质生产力发展需求相适应的人才结构，推动传统专业数字化改造，充分研判数字经济、大数据、人工智能对经济社会带来的深刻影响，优化调整课程内容和结构，各专业应在专业主干课或限选课中至少开设1门与信息技术深度融合的课程。大力推进信息技术与教育教学深度融合，推动教学内容、教学方法、教学手段的数字化，充分发挥信息技术在教学中的作用，进一步提升教学质量和效率。

### （三）突出核心技能，彰显办学特色

围绕适应新时代发展需求的高素质技能型人才、复合型人才培养要求，将岗位能力标准、职业等级证书、职业技能竞赛融入课程体系，重点加强学生的核心技能培养，突出核心技能3—5个，将职业活动中的各个元素渗透到教学内容



的各个方面，提升学生岗位适应能力、技术实践能力及应用创新能力的培养与锻炼。通过实验、实训、课程设计等实践活动，提高学生的实践能力和专业素养。

#### **（四）多元协同发展，培养创新人才**

专业人才培养方案的修订应体现山西林业职业技术学院办学特色，彰显农林专业优势，鼓励课程专业交叉融合。以学生成长为中心，实施多元化教育，合理规划专业课程体系，为学生接受不同学科、专业的教育创造条件。

### **三、修订要求**

#### **（一）修订范围**

2024 级招生专业（含 2 年制）

#### **（二）教学时间安排**

三年制高职各专业总学时数不低于 2500 学时，不高于 3000 学时，三二分段总学时数不低于 1800，公共基础课程（包括统一要求的必修课和系部自选课）总学时应当不少于总学时的 1/4，即三年制专业不少于 625 学时，二年制专业不少于 450 学时。人文素质选修课和专业拓展课的教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%，即三年制专业不少于 250 学时，二年制专业不少于 180 学时。实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。一般以 16—18 学时计为 1 个学分，建议 16 学时计 1 学分，集中进行的实践教学原则每周折算 1 学分，毕业时最低学分要求原则上不少于 140。

### **（三）课程要求**

#### **1. 公共基础课程**

公共基础课程由思想政治理论教学研究部、基础教学部、招生就业部、学生工作部、信息工程系、安全稳定工作部的各教研室按照相关要求；做好课程及内容的迭代更新，明确课程名称、课时、学分要求，具体安排见《公共课教学安排表》，各专业根据培养目标和毕业要求选择相应课程。从 2024-2025 学年第一学期起，将《中华优秀传统文化》课程纳入各专业人才培养方案，并列入公共基础必修课程。

#### **2. 专业课程**

（1）专业课程须以《高等职业学校专业教学标准》和《职业教育专业简介》（2022 年修订）的要求为主要参照来设置，专业基础课程和专业核心课程应充分体现与社会需求的紧密结合，体现专业的核心元素，课程内容应精炼避免交叉重复，课程安排应注意前后逻辑关系。可自主命名的专业课程须与公共课程名称区分。

（2）规范新开课程。新开课程应提前向教务工作部申请，提供课程教学标准、课程简介和主讲教师简介，经教务工作部批准后准予开设。教学系部增设归属其他教学系部所属课程的，应事先征求课程归属系部意见，与归属系部的课程内容一致，课程代码也需保持一致，如课程内容确实不一致的，需重新生成课程

代码。

(3) 产业学院应在职业教育专业国家教学标准体系大框架下与相关行业企业共同修订专业人才培养方案,共同落实专业建设与课程开发、课程实施、教学质量持续改进等工作。

### 3. 选修课程

(1) 从 2024-2025 学年第一学期起,将“四史”课程、《山西民间美术》《普通话》课程纳入人文素质限选课程。各教学单位应鼓励和支持学院教师开设的人文素质拓展课程和院级在线精品课程,根据学生培养需求选择选修课程,如选择的教学内容和学院已有选修课程一致或相近的,建议优先选择学院已有课程。同时,为保证英语基础模块课时的足量开设,建议各专业根据实际情况固定选修《专业英语》。

(2) 各系部应对归属本系部的专业必修课程与专业选修课程进行梳理,明确课程定位,鼓励各专业在任意选修课模块中设置课程组群,同一门课程不得既作为必修课程又作为专业选修课程或人文素质拓展课程。

(3) 选修课程需按照以下平台或课程范围中进行选课。

①超星尔雅平台网址:

[https://appcd.chaoxing.com/erya\\_xk/select/course?appId=1000](https://appcd.chaoxing.com/erya_xk/select/course?appId=1000)

## ②校内人文素质拓展课程

| 人 文 素 质 拓 展 课 程 |          | 授课形式   |
|-----------------|----------|--------|
| A000801         | 专业英语     | 面授     |
| A000802         | 实用口语表达   | 面授     |
| A000803         | 文学欣赏     | 面授     |
| A000808         | 奥尔夫音乐    | 面授     |
| A000809         | 插花技术     | 面授     |
| A000810         | 茶艺与茶文化   | 面授/智慧树 |
| A000813         | 公共关系礼仪实务 | 面授/超星  |
| A000819         | 晋商文化     | 面授     |
| A000822         | 旅游文化     | 面授     |
| A000823         | 美术基础     | 面授     |
| A000827         | 森林动物鉴赏   | 面授     |
| A000862         | 中国旅游地理   | 面授/智慧树 |
| A000864         | 山西民歌     | 面授     |



### ③院级在线精品课程:

| 序号 | 课程名称        | 负责人 | 链接                                                                                                                                                                                  | 备注  |
|----|-------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | 森林动物鉴赏与保护   | 廉梅霞 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/222548130">https://www.xueyinonline.com/detail/222548130</a>                                                                           | 国家级 |
| 2  | 山西民间美术      | 杨少华 | <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000010498">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000010498</a>                                                         | 国家级 |
| 3  | 园林植物识别与应用   | 王凯  | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/233201894">https://www.xueyinonline.com/detail/233201894</a>                                                                           | 省级  |
| 4  | 园林工程招投标与预算  | 杨伟红 | <a href="http://t.g2s.cn/3BoLEqkv">http://t.g2s.cn/3BoLEqkv</a>                                                                                                                     | 省级  |
| 5  | 花卉组培快繁与脱毒   | 段鹏慧 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/218980510">https://www.xueyinonline.com/detail/218980510</a>                                                                           | 省级  |
| 6  | 环境监测技术      | 武晓红 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/240726083">https://www.xueyinonline.com/detail/240726083</a>                                                                           | 省级  |
| 7  | 园林绿地景观规划设计  | 郑森  | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/216564682">https://www.xueyinonline.com/detail/216564682</a>                                                                           | 省级  |
| 8  | 观赏植物栽培技术    | 杨玉芳 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/236154057">https://www.xueyinonline.com/detail/236154057</a>                                                                           | 省级  |
| 9  | 园林艺术        | 李庆华 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/237555604">https://www.xueyinonline.com/detail/237555604</a>                                                                           | 省级  |
| 10 | 职业发展与就业指导   | 梅林  | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/236021165">https://www.xueyinonline.com/detail/236021165</a>                                                                           | 省级  |
| 11 | 花卉装饰技术      | 于娜  | <a href="http://t.g2s.cn/GyPxk8nB">http://t.g2s.cn/GyPxk8nB</a>                                                                                                                     | 省级  |
| 12 | Hadoop系统及应用 | 张晋芳 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/233223102">https://www.xueyinonline.com/detail/233223102</a>                                                                           |     |
| 13 | 单片机技术       | 张丽  | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/236104046">https://www.xueyinonline.com/detail/236104046</a>                                                                           |     |
| 14 | 《企业财务会计》    | 白慧霞 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/236494767">https://www.xueyinonline.com/detail/236494767</a>                                                                           |     |
| 15 | 无线传输技术      | 俞晓莉 | <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000001544/104426/17?f=c75d63f3e73aa9b">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000001544/104426/17?f=c75d63f3e73aa9b</a> |     |
| 16 | 高职语文        | 任小燕 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/204726542">https://www.xueyinonline.com/detail/204726542</a>                                                                           |     |
| 17 | 财务会计基础      | 郭军  | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/232601844">https://www.xueyinonline.com/detail/232601844</a>                                                                           |     |
| 18 | 林木种苗生产技术    | 付丽娇 | <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000001543#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000001543#teachTeam</a>                                     |     |
| 19 | 园林工程项目管理    | 李文苑 | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/236179599">https://www.xueyinonline.com/detail/236179599</a>                                                                           |     |
| 20 | 思想道德与法治     | 郭燕  | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/222544505">https://www.xueyinonline.com/detail/222544505</a>                                                                           |     |
| 21 | 植物识别与生长调控   | 安文杰 | <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000001545">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000001545</a>                                                         |     |
| 22 | 园林景观效果表现    | 于蓉  | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/219142286">https://www.xueyinonline.com/detail/219142286</a>                                                                           |     |
| 23 | 园林工程测量      | 赵毅  | <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000010626">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000010626</a>                                                         |     |
| 24 | 现代园林制图      | 王丽敏 | <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000070660/148724/19#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000070660/148724/19#teachTeam</a>                 |     |
| 25 | 推销技术        | 卫振中 | <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000070661/148667/19#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000070661/148667/19#teachTeam</a>                 |     |
|    |             |     | <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/233458663">https://www.xueyinonline.com/detail/233458663</a>                                                                           |     |



#### (四) 课程代码编制方法

1. 公共基础课程代码和人文素质拓展课程代码由教务工作部统一编制，专业课程由各教学系编制。

2. 执行计划中的每门课程有且仅有一个课程代码，代码没有重复。如果课程停开，相关课程编码也不再使用；同一系不同专业开设的同一门课程，只要教学要求与学时数相同，则使用相同的课程代码；如果教学要求或学时数不同则视为不同课程；课程附属的课程实训（实习）不单独编写课程代码；独立的专业综合实训课程，按单独课程编写代码。

3. 课程代码编排原则：

采用 6 位数，第 1 位为课程所属部门编号（用字母编排）；第 2、3 位为专业或专业方向序号；第 4 位为课程类别代码；第 5、6 位为课程序号。

| 1        | 2                             | 3 | 4                                                                            | 5    | 6 |
|----------|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 课程所属系部代码 | 开设课程的专业或专业方向代码<br>(参看专业代码一览表) |   | 课程类别代码                                                                       | 课程序号 |   |
| A-G      | XX                            |   | 公共基础课: 1<br>专业基础课程: 2<br>专业核心课程: 3<br>专业拓展课程: 4<br>综合实践课程: 5<br>人文素质拓展课: 8-9 | XX   |   |

|  | 系（部）名称 | 代码 | 专业名称 | 代码 |
|--|--------|----|------|----|
|  | 教务工作部  | A  |      |    |
|  | 林学系    | B  | 林业技术 | 01 |

|                            |       |   |                |    |
|----------------------------|-------|---|----------------|----|
| 专业代码一览表<br>(包含方向、3+2、高本贯通) |       |   | 森林生态旅游与康养      | 02 |
|                            |       |   | 研学旅行管理与服务      | 03 |
|                            |       |   | 森林草原防火技术       | 04 |
|                            |       |   | 林业信息技术应用       | 05 |
|                            |       |   | 环境监测技术         | 06 |
|                            |       |   | 无人机应用技术        | 07 |
|                            |       |   | 无人机应用技术(3+2)   | 08 |
|                            |       |   | 研学旅行管理与服务(3+2) | 09 |
|                            | 园艺系   | C | 花卉生产与花艺        | 01 |
|                            |       |   | 绿色食品生产技术       | 02 |
|                            |       |   | 园艺技术           | 03 |
|                            |       |   | 畜牧兽医           | 04 |
|                            |       |   | 园艺技术(3+2)      | 05 |
|                            |       |   | 花卉生产与花艺(3+2)   | 06 |
|                            |       |   | 畜牧兽医(3+2)      | 07 |
|                            | 园林系   | D | 园林技术           | 01 |
|                            |       |   | 园林工程技术         | 02 |
|                            |       |   | 园林技术(3+2)      | 03 |
|                            |       |   | 园林技术(高本贯通)     | 04 |
|                            |       |   | 风景园林设计         | 05 |
|                            | 经济贸易系 | E | 市场营销           | 01 |
|                            |       |   | 大数据与会计         | 02 |
|                            |       |   | 农村电子商务         | 03 |
|                            |       |   | 全媒体广告策划与营销     | 04 |
|                            |       |   | 大数据与会计(中加合作)   | 05 |
|                            |       |   | 市场营销(3+2)      | 06 |
|                            |       |   | 财税大数据应用        | 07 |
|                            |       |   | 网络营销与直播电商      | 08 |
|                            | 信息工程系 | F | 物联网应用技术        | 01 |
|                            |       |   | 计算机网络技术        | 02 |
|                            |       |   | 软件技术           | 03 |
|                            |       |   | 大数据技术          | 04 |
|                            |       |   | 智能产品开发与应用      | 05 |
|                            |       |   | 大数据技术(3+2)     | 06 |
|                            |       |   | 计算机网络技术(3+2)   | 07 |
|                            |       |   | 物联网应用技术(3+2)   | 08 |
|                            | 艺术设计系 | G | 环境艺术设计         | 01 |
|                            |       |   | 包装策划与设计        | 02 |

|  |  |  |             |    |
|--|--|--|-------------|----|
|  |  |  | 家具艺术设计      | 03 |
|  |  |  | 虚拟现实技术应用    | 04 |
|  |  |  | 产品艺术设计      | 05 |
|  |  |  | 数字媒体艺术设计    | 06 |
|  |  |  | 环境艺术设计（3+2） | 07 |

（1）专业名称栏目包含专业方向、3+2、高本贯通班等，各系根据专业开设实施情况进行专业名称加括号说明命名，代码递增，如园艺技术专业有退役士兵班，专业名称可命名：园艺技术（退役士兵），专业代码在已有代码上递增。

（2）同一门课程分几个学期进行教学的，在代码后加\*1、\*2、\*3等数字。如《体育与健康》课程分3个学期教学，代码可表示为A000122\*1、A000122\*2、A000122\*3。

#### 四、组织实施

##### （一）高度重视

专业人才培养方案是人才培养工作的纲领性文件，各系部应高度重视，积极组织，认真学习有关教育教学改革文件，并与落实全国和全省教育大会、全国高校思想政治工作会议等会议精神紧密结合，深入调研论证，高质量完成修订工作。

##### （二）加强领导

各系应成立专业人才培养方案修订工作领导小组，具体开展修订工作，组织相关讨论、调研、论证等。专业培养方案修订工作领导小组成员须包括专业负责人、系主任、原则上至少一名高等学校教学指导委员会委员、至少一名行业专家。教务工作部负责培养方案修订的整体组织、协调工作，制定修订培养方案的原



则意见，负责各专业人才培养方案整理、汇编、落实等工作。

### **（三）责任到人**

专业负责人是专业培养方案修订的具体责任人，应加强研究、充分论证，具体开展专业人才培养方案修订工作。

### **（四）时间安排**

#### **1. 2024 年 4 月—5 月**

各系应扎实做好调研工作，充分收集行业、企业、毕业生对专业人才培养的意见建议，学习和借鉴兄弟院校最新的专业人才培养方案。在此基础上形成调研报告。

#### **2. 2024 年 5 月—6 月**

各系根据调研报告与制定要求，拟订 2024 版专业人才培养方案初稿；组织相关行业、企业专家以及校内外专家，对培养方案初稿进行论证，并根据专家意见进行修改。

#### **3. 2024 年 6 月—7 月**

各系对培养方案做进一步修改并定稿，同时以系为单位向教务工作部提交人才培养方案和评审意见表（见附件），提交邮箱：sxlyjwgzb@126.com。经院党委会审议后，教务工作部将各专业人才培养方案向全院公布。

#### **4. 2024 年 7 月—8 月**

教务工作部对各专业培养方案进行整理、汇编，并落实当年秋季学期教学任务。各专业根据新版人才培养方案，制订并发布课程教学标准、教学设计，并以此为标准进行教学活动，教学诊

断与改进办公室将对新版人才培养方案、课程标准的实施情况进行检查、监督、诊断评价。

#### 5. 2024 年 9 月起

新版专业人才培养方案在 2024 级学生教学中实施。

- 附件：
1. 各学期时间分配表
  2. 公共课教学安排表
  3. 专业人才培养方案模板
  4. 专业人才培养方案依据体系
  5. 山西林业职业技术学院 XX 系专业人才培养方案评审意见表

