

畜牧兽医专业人才培养方案

专业大类：农林牧渔类

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

修订时间：2024 年 9 月

修订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育专业目录（教职成〔2021〕2号）》、《职业学校学生实习管理规定（2022年）》和《职业教育专业简介》有关要求，根据学院人才培养方案制（修）订原则意见的指导，经畜牧兽医专业建设指导委员会论证，分别上报院长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制畜牧兽医专业，自2024年9月开始实施。

编制单位与参编人员：

编制单位类型	编写人员单位 具体名称	参编人员姓名	专业技术 职务	行政职务
行业企业专家	山西锦绣大象农牧股份有限公司	刘永刚		人力资源部经理
	山西长荣农业科技股份有限公司	王晶		人力资源部经理
	山西晋龙集团	董德峰		人力资源部经理
	太原小精灵宠物有限公司	姜国栋		院长
	河西宠物医院	康棣		院长
	山西农谷兴牧科技有限责任公司	程文晓		经理
学校教学管理 人员和专业教师	山西林业职业技术学院	白海鹰	副教授	教务工作部副部长
	山西林业职业技术学院	侯艳霞	副教授	园艺系系主任
	山西林业职业技术学院	郭丹丹	副教授	教研室主任
	山西林业职业技术学院	张雅琦	助教	
	山西林业职业技术学院	邢茜	讲师	
	山西畜牧兽医学校	赵良仓	高级讲师	
教科研人员	山西省农科院畜牧研究所	张丽	副研究员	
	山西省农科院畜牧研究所	孟帆	副研究员	

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置及要求	5
七、教学进程总体安排	13
八、教学基本条件	19
九、质量保障	23
十、毕业要求	23
十一、附录	25

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜牧兽医 410303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或技能 等级证书举例
农林牧渔(41)	畜牧业类 (4103)	牲畜饲养(031) 家禽饲养(032) 其他畜牧业(039) 畜牧专业及辅助性活动 (053) 饲料加工(132) 屠宰及肉类加工(135) 兽医服务(7493) 宠物服务(822)	兽医兽药技术人员 (2-03-06) 畜牧技术人员(2-03-07-01) 畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员(5-03-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	畜禽生产 畜禽饲料配制与加工 动物疫病预防、诊断、治疗 畜牧设备使用与维护 畜禽场环境控制 动物及产品检疫、 检验; 兽用生物制品药品 监督管理	执业兽医师 家畜繁殖员 家庭农场畜禽养殖 动物疫病防治员 动物检验检疫员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗等基本知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病预防与诊治等能力，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力。面向畜禽饲养管理、畜禽疾病防治、畜禽繁殖与改良、饲料兽药生产销售

与技术服务四大职业群、培养强意识、懂原理、精技术的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，具有总体国家安全观、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）弘扬社会主义法制精神、崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、敬业奉献、尊重生命、热爱劳动、履行道德标准和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有热爱农业，知农学农、强农兴农的农业情怀。

（4）具有为社会主义现代化建设的实干精神和不断追求新知识、实事求是、独立思考，勇于创新的科学精神。

（5）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳模精神、工匠精神和创新思维。

（6）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（7）具有一定的体育运动、卫生保健知识和良好的心理素质，掌握一定的运动技能，具有健康的体魄、心理和健全的人格、公共卫生安全观以及良好的行为习惯。

（8）具有良好的职业道德，具有较强的人际交往、公关和协调能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力、企业经营管理能力和综合职业能力。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规、环境卫生、市场营销等相关知识；

（3）掌握本专业必需的家畜解剖、生理、微生物、病理、药理等基础理论知识；

（4）具有畜禽饲养管理和繁殖育种的理论知识；

（5）具有畜禽疾病诊治和疫病防控基础理论知识；

（6）具有饲料加工、畜产品加工、动物性食品卫生检验、中兽医等基础理

论知识；

- (7) 具有常用分析仪器使用与维护的基本知识。
- (8) 了解本专业所面向行业发展的新技术、新设备和新方法。
- (9) 掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

3. 能力

- (1) 具有畜禽（宠物）饲养管理能力；
- (2) 具有畜禽（宠物）品种选择、畜禽繁殖能力；
- (3) 具有畜禽（宠物）常见疾病诊断与疫病防控能力；
- (4) 畜禽（宠物）饲料配制与加工，饲料兽药检测、营销与技术服务能力；
- (5) 具有畜牧场选址、规划与环境控制能力；
- (6) 具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力；
- (7) 具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力；
- (8) 具有对畜牧兽医行业新知识、新技术技能的持续学习能力；
- (9) 具有一定的畜牧业技术推广能力、畜牧场经营与管理能力；
- (10) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
- (11) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (12) 具有探究学习、终身学习、发现问题、分析问题、解决问题和可持续发展的能力；
- (13) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识。

六、课程设置及要求

本专业的课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程、人文素质拓展课程。

1. 公共基础课程

准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

表 2 公共基础课一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	48

2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程全面介绍与阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	48
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义及习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，旨在使大学生透彻地理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，树立中国共产党领导下的新时代中国特色社会主义的坚定信念；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	32
4	形势与政策	本课程着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就、党和国家重大方针政策和重大改革措施、当前国际形势与国际关系的状况和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场教育，并针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力。	48
5	信息技术	本课程主要教学内容为计算机的基本操作和应用、文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件的基本知识和应用，旨在培养学生利用计算机查找数据、处理数据的能力，培养学生使用办公软件处理日常生活工作中碰到的事务，为以后能掌握计算机基本操作技能，为学好本专业后续课程打下坚实的基础。	60
6	职业发展与就业指导	本课程主要教学内容为职业生涯规划与指导、职业素养训练与指导、求职技能训练与指导、就业权益保护与指导，旨在激发大学生职业生涯发展的自主意识和创新创业意识，树立正确的就业创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力、创新创业能力和生涯管理能力。	40
7	心理健康教育	本课程主要讲述心理学基本知识、学院心理健康教育教学工作体系及各类形式多样的心理健康教育活动、学生心理健康教育与咨询中心及各系学管人员如何开展心理咨询与心理干预等工作的基本情况，使学生对心理健康教育工作有一定的了解与认识，帮助学生掌握心理健康知识，解决身心发展过程中的心理问题，增强心理保健意识和心理调适能力。	36
8	入学教育及军事训练	本课程主要教学内容为军事理论、战略战术和军事技术，了解政治经济状况、军事思想、军队编制、武器装备和作战特点等，演练诸军种、兵种作战的组织指挥和协同动作，培养军人坚强的体魄，严格的组织纪律性和英勇顽强的战斗作风，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	48
9	安全教育	本课程主要教学内容为公共安全、消防安全、人身安全、财产安全、食品安全、交通安全、教学实习实践安全、网络信息安全、国家安全与政治稳定、自然灾害及事故防范、社会兼职与就业安全、特殊安全常识等与学生切身利益相关的多个方面，旨在培养学生的社会安全责任感，使其逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能，能有效应对工作、学习、生活中的各类突发事件，预防和减少安全事故给自身和社会造成的伤害和损失。	24

10	劳动教育	本课程围绕立德树人根本任务,树立学生正确的劳动观点,使他们懂得劳动的伟大意义,进一步养成良好的劳动习惯,培养学生热爱劳动、尊重劳动的情感,强化劳动光荣的意识。	48
11	大学美育	该课程是面向全院学生开设的一门公共必修课。在一年级第一学期开设线上网络授课,一年级第二学期开设本校原创线上美育特色主题专项课程。第一学期的线上网络授课内容,主要讲授美育相关基础知识,让学生初步建立对美的认识,通过对中外艺术经典作品的赏析,通过“美的印象”“美的视窗”“美的知识”“美的欣赏”和“美的体验”五个板块,达到优化学生性情、完善学生人格和培养学生审美能力的目的,从而提高学生的审美和人文素养。第二学期的原创线上美育特色主题专项课程以专题课的形式开展,以创新能力培育为重点,以优秀传统文化传承和艺术经典教育为主要内容,通过高雅艺术普及、职业公关礼仪、山西民歌赏析、古诗词鉴赏等特色美育专项课程体验,对专项领域的美和内涵有更深刻的了解,更好的贴近学生专业实际,充分感受传统文化美的内涵,从而达到“艺术基础知识基础技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的培养模式,使学生综合素养得到提升。	32
12	创新创业教育	本课程主要教学内容为创业的概念、要素及特征,开展创业活动的基本知识,掌握商业模式开发的过程、设计策略及技巧,创业计划书撰写和模拟实践活动开展等,旨在鼓励学生体验创业准备的各个环节,培养学生的各项创新创业素质,使学生具备必要的创业能力。	24
13	军事教育理论	本课程主要教学内容为中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争等,通过课堂教学,使大学生掌握基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。	36
14	高职英语	本课程以发展学生英语学科核心素养为基础,主要包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个方面,突出学生英语语言能力和在职场情境中的应用,为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。	48
15	体育与健康	本课程教学使学生掌握1-2项基本技能和保健方法,具备多项体育项目的赏析能力,养成终身锻炼的习惯。改善学生心理状态,建立良好的人际关系,体现出良好的体育道德、强烈的竞争和创新意识、高尚的团队精神。本课程不仅培养了技能型人才,还培养了身心健康和具有赏析多个体育项目能力的复合型人才。	108
16	应用文写作	本课程立足行业及专业特点,服务高职学生职业发展,选取工作生活必备的应用文书开展教学,旨在有效提高学生写作能力的同时,注重学生职业素质和人文精神的培养,落实“立德树人”根本任务,培养知行合一、德技双修的双素质应用型人才。	48
17	中华优秀传统文化	本课程旨在引导高职学生更深入地了解、感受、体悟、探求中华优秀传统文化的精髓所在,树立深层次文化自信,具备理解和吸收、传承和发展中华优秀传统文化的能力,自觉践行中华优秀传统文化浸润下的生活方式,增强运用中华优秀传统文化解决实际问题的能力,增强为中华民族伟大复兴而努力学习的社会责任感和历史使命感。	36
18	化学基础	本课程是农林畜牧类专业的一门重要基础课,其教学质量的高低将直接影响到学生后续专业课程的学习,影响到学生专业素质的提高。通过本课程的学习,使学生掌握溶液浓度的表示方法、溶液的配制与稀释、定量分析的方法手段及操作技能。具备药品称取、溶液配制和基础分析仪器使用的能力,为学习后继专业课程和从事简单分析检测工作打好基础。服务学生专业学习,面向学生就业未来	52

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课、专业选修课和实践课程，其中专业基础课程 8 门，专业核心课程 7 门。

课程设置要与培养目标保持一致，课程内容要保证培养目标的实现，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定专业核心课程并明确教学内容及要求。专业课程设置要体现理实一体化教学。

总体设计是：遵循“三对接”的原则，即专业设置与区域产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。

课程体系设计思路是：专业人才需求调研与就业岗位确定→岗位的工作任务及职业能力分析→归纳任务领域→转化学习领域→分析学习领域的知识要求及技能要求→编写课程标准。

实践性教学环节主要包括实习、实训、产业工坊实践、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业岗位实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、产业工坊实践和岗位实习，将本专业的新技术、新方法、新工艺融入到实习实训中。

（1）专业基础课程

表 3 专业基础课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	动物解剖生理	熟练识别畜禽主要器官的形态、结构和位置；掌握各器官系统的生理功能；掌握家畜、家禽在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。	72
2	动物生物化学	掌握生物体的基本化学组成及这些组成的性质；掌握生物体内的主要代谢途径及主要代谢调控方式；掌握层析、电泳、离心、分光光度等基本实验方法。	32
3	动物微生物	掌握细菌病实验室诊断基本技术；掌握病毒病实验室诊断基本技术；掌握消毒、灭菌技术；熟悉免疫学基础知识；掌握血清学诊断技术；熟悉生物制品的合力储运和使用技术。	48
4	动物病理	掌握常见病理现象的特点、机理以及对机体的影响和结局；识别疾病常见的组织器官病理变化；了解组织切片制作技术；掌握疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；掌握常见动物的尸体剖检技术。	60
5	动物药理	知道药物的来源、常用剂型的分类及常见制剂的应用；掌握药效学和药动学知识；掌握临床常见药使用方法；熟悉保管与贮存药物的方法	60
6	动物遗传繁育	了解动物现代繁殖新技术；掌握畜禽受精、妊娠及分娩技术；掌握畜禽繁殖技术。	60
7	动物营养与饲料	掌握八大类饲料的营养特点及合理应用；掌握饲料喂前加工调制及饲料资源的开发利用；了解动物营养需要的特点、饲料因素对动物产品品质影响、饲养效果检查的方法和内容；熟悉动物营养与饲料加工的基本知识；认知各营养素的营养作用及相互关系以及三大有机物在各	60

		类动物体内的代谢特点。	
8	畜牧场规划与环境控制	掌握合理规划畜牧场及正确设计畜舍的理论和办法；掌握消除外界污染物对畜牧场的影响和防止畜牧场对周围环境的污染的措施；掌握畜禽环境测试技术，能对畜舍环境作出准确的评价；掌握畜禽外界环境的组成、各环境因素的特征、变化规律及对畜禽的影响。	30

(2) 专业核心课程

表 4 专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	养猪与猪病防控技术	掌握现代养猪生产工艺流程、猪场建设及生物安全措施；掌握猪各生产阶段的饲养管理技术；掌握猪常见病的防治技术；掌握制定猪的免疫程序及具体实施方案。	90
2	养禽与禽病防控技术	掌握家禽品种及分类方法；掌握家禽繁育体系构成及繁育技术；掌握家禽孵化技术；掌握蛋鸡、肉鸡、水禽饲养管理方法；了解禽场经营管理办法；掌握禽病诊断及治疗技术	90
3	养牛与牛病防控技术	了解牛场舍的规划和环境控制；掌握牛的品种识别及选择技术；掌握牛的繁殖技术；掌握牛饲养管理技术；掌握牛场防疫与检疫技术。	72
4	养羊与羊病防控技术	了解羊场舍的规划和环境控制；掌握羊的品种识别及选择技术；掌握羊的繁殖技术；掌握羊饲养管理技术；掌握羊场防疫与检疫技术。	48
5	畜牧场废弃物处理与利用技术	掌握畜禽养殖废弃物减量化技术、粪便处理技术、污水处理技术、粪污资源化利用技术，以及主要处理利用模式。	8
6	畜牧场设备使用与维护	了解养殖场常用设备；掌握常用设备的使用方法及常见问题的维修方法。	8
7	畜牧场经营与管理	掌握畜牧场经营与管理的理论架构；掌握现代养殖场管理的基本理论知识和经营管理的客观规律。	60

(3) 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	兽医临床诊疗技术	掌握临床诊疗的相关概念；掌握各种临床检查的意义、方法与方案；掌握实验室检验的内容与方法；掌握建立诊断的方法及正确判定病情；掌握动物疾病治疗的各种方法。	40
2	宠物疾病诊治	掌握犬、猫宠物疾病的发生发展规律、发生机理、发病原因、临床症状、诊断方法及防治技术，识别常见犬猫病的临床症状、掌握诊断技术。	40
3	动物疫病	了解掌握动物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施方法；掌握动物传染病的特性及防制；掌握多种动物共患传染病及常见的传染病；学习动物寄生虫学基础知识和基础理论；掌握动物常见寄生虫病。	60
4	兽医公共卫生学	掌握兽医公共卫生学的基本定义、作用和内容；了解生态环境、环境污染与人类健康的关系；了解与人类健康有密切关系的动物疫病，具有动物疫病识别的能力；了解动物防疫和动物检疫的基本技术，掌握基本技能。	40
5	畜牧物联网技术概论	通过学习物联网的概念、特征、架构、关键技术、安全问题和典型应用。使学生了解物联网的基本概念、体系结构、特征、关键技术及应用领域，掌握自动识别技术、条形码技术、嵌入式技术、无线传感器及无线传感器网络技术、RFID 技术及物联网相关的通信与网络技术，熟悉物联网中的云计算、数据存储、数据挖掘与智能决策、网络管理等技术以及物联	30

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		网安全技术。	
6	动物性食品卫生检验	掌握食品污染，食物中毒的检测与控制方法；了解屠宰场的选址和布局及各个场所的卫生要求；掌握畜禽收购和运输检疫的兽医卫生管理，熟悉常见的运输性疾病；掌握宰前检疫后的处理方式；熟悉牛、羊、猪、禽的屠宰加工工艺流程以及生产人员的个人卫生要求和防护；熟悉宰后检验的方法和技术要求以及宰后检验的处理方法。	32
7	中兽医基础	了解中兽医基本理论知识，初步掌握辨证论治要领；掌握各类中药的性味、功效、主治及配伍；掌握各类常用方剂的组成、功效、适应证及加减应用；识别常用的中药材	32
8	畜产品加工	熟悉原料肉选择原则和物理性质；了解肉制品储藏、保鲜方法；掌握畜禽屠宰工艺及肉分割技术；掌握各类畜产品加工原料、工艺及质量控制。	32
9	兽医法律法规	掌握畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、畜牧兽医标准化管理、实验动物与实验室生物安全、草原管理的基本知识；了解我国畜牧兽医行政执法的基本原则和执法技能。	30
10	宠物护理与美容	了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关知识，掌握常见宠物的美容与护理技术，具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理等工作能力，具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。	32

3. 人文素质拓展课程

表 6 人文素质拓展课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中共党史	“新青年·习党史”青年纽扣课堂是南京大学倾力打造的党史教育在线课程是南京大学献礼中国共产党成立 100 周年的创新之作。课程取习近平总书记“引导青年扣好人生第一粒扣子”的寓意，立足青年视角，挖掘党史中的相关素材，采用短视频呈现形式带领青年人学习中国共产党的创建历史以及中国共产党人的奋斗历史，以教育青年知史爱党、知史爱国，引导青年更加坚定共产主义的理想信念，坚定拥护中国共产党的领导。	8
2	新中国史	本课程以中国特色社会主义的真基、开创、坚持和发展为主线，全方位、多层次的展现了新中国发展的光辉历程。课程突出思想性、政治性和理论性特点，注重体现社会风貌和人民生活的变化，努力引导学生坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。	8
3	改革开放史	本课程详细描绘了党作出改革开放重大战略抉择的历史背景、决策部署和接续发展，讲述了从 1978 年中共十一届三中全会后，中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的伟大历程。课程从历史方位、思想转变、经济成就、将改革推向深入、世界范围的影响等维度进行深度讲解，全方位展示改革开放伟大成就，总结中国改革开放取得成功的宝贵经验，深刻阐释改革开放是决定当代中国命运的关键一招，是走向现代化强国的必然选择，引导学生坚定“四个自信”，牢固树立使命担当意识，自觉投身于中国特色社会主义的伟大事业中。	8
4	社会主义发展史	本课程运用马克思主义的基本立场、观点、方法对社会主义发展史进行深度分析，重点讲述当代中国把科学社会主义基本原理同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来的辉煌历史进程，着力讲述社会主义、	8

		共产主义与百年求索、百年奋斗的内在关系，揭示出深刻道理：中国共产党为什么“能”，中国特色社会主义为什么“好”，归根到底是因为马克思主义“行”。	
5	山西民间美术	本课程是学院开发的一门以非遗为特色的国家在线精品课。课程采用线上线下混合式教学。线上课程主要由平面美术、立体美术、综合美术以及“民间美术大师谈”四大版块构成，涵盖民间美术的各个品类，系统化立体式呈现三晋民间美术全貌；线下教学以技艺传习为主，目前已开发剪纸、木版年画等课堂实训项目，每个项目又依据技艺难度梯度设有 2-3 个进阶模块，确保学生“第一节课出作品”	16
6	普通话	本课程围绕国家普通话水平测试内容及要求，指导学生系统学习普通话语音知识、朗读及说话技巧，改善不良发音及表达习惯，通过普通话水平测试并取得较高等级的证书。	8
7	旅游文化	通过对中国传统文化的学习和感受，以及必要的教学实践，了解和认识到中国悠久的旅游历史和丰富的文化内涵，并且希望学生在课余时间拓展知识领域、广博学识，	20
8	森林动物鉴赏	在森林动物认知的基础上，了解如何对动物园、百鸟园等做讲解，如何做森林动物、湿地动物自然研学，如何使用红外相机、长焦数码相机等拍摄野生动物，如何对动物保护工作做宣传，以及野生动物保护法有哪些重要规定等，提高学生的动物识别能力、调查能力、讲解能力、宣传及保护能力。	20

4. 实践教学体系

实践性教学环节是专业教学的主要内容，含校内外实训、认知实习、产业工坊实践、岗位实习等多种内容。

通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和协作能力、积极应对困难和挫折的能力、环境适应力、较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

（1）专业核心技能

专业核心技能以培养满足专业岗位核心技能需求的岗位技能型人才为目标实施的典型生产实践项目，引导学生在真实职业环境中学习应用知识和职业技能。校企合作典型生产实践项目建设要基于企业真实生产过程，融入行业最新技术和标准，充分体现新技术、新工艺、新规范以及深度运用数字技术解决生产问题的能力。

表 7 专业核心技能内容与要求一览表

项目	专业核心技能的内容	专业核心技能的要求	课时
动物解剖生理	鸡的解剖与采样、猪解剖结构的观察、犬解剖结构的观察	通过实际操作和虚拟仿真相结合的实训，掌握鸡、猪和犬的解剖结构。	1 周
动物营养与饲料	青贮饲料的制作和品质鉴定、饲料常规成分检测	通过实际操作和虚拟仿真相结合的实训，掌握青贮饲料制作和品质鉴定，掌握饲料常规成分的测定	1 周
畜禽生产	禽生产、猪生产	通过虚拟仿真了解禽生产、猪生产流程的关键环节。可根据学生和合作企业实际情况安排针对性的实践	3 周

(2) 认识实习

认识实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，指学生由职业学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

表 8 认识实习内容与要求一览表

项目	认识实习的内容	认识实习的要求	课时
认识实习	认识畜牧兽医不同工作岗位； 工作岗位的一般要求； 工作环境的基本条件； 在岗员工对职业岗位的认识； 企业或公司对员工的基本要求。	通过认知实习，了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，有针对性的开展专业学习。	1 周

(3) 综合实训

学生在校内实训基地和合作企业开展畜禽饲养管理、畜禽疾病防治、畜禽繁殖与改良、饲料兽药生产销售与技术服务等专业综合实训，实训教学内容体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。通过实习熟悉实习工作岗位所涉及的技术规范、操作规程，掌握一定的专业技能。

表 9 综合实训内容与要求一览表

项目	综合实训的内容	综合实训的要求	课时
1+X 家庭农场 畜禽养殖	猪、牛、羊、禽的繁育、饲养、疾病防控、 饲料质量鉴别及配制	通过理论学习和虚拟仿真实训，完成家庭农场畜禽养殖实训，提前与生产接轨。本实训由北大荒农垦集团有限公司主持制定标准，并完成考核校内实训成绩的评定和汇总。	1 周

(4) 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，指具备一定实践岗位工作能力，在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作的活动。

表 10 岗位实习内容与要求一览表

项目	实习内容	实习要求	课时
岗位实习	单位概况（企业文化、管理制度及生产设备等）、岗前培训、畜禽饲养管理、畜禽疾病防治、畜禽繁殖与改良、饲料兽药生产销售与技术服务	在校企双方共同制订实习计划；学校、实习单位和学生签订岗位实习三方协议，学校为实习学生购买意外伤害保险等相关保险，实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境。学校和实习企业共同加强对实习生的劳动安全教育，严格执行学校岗位实习管理制度。	39 周

七、教学进程总体安排

（一）畜牧兽医专业教学进程

表 11 畜牧兽医专业教学计划(三年制)

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时分配		理实教学周数	每学期课程周学时						备注
					理论	实践		一	二	三	四	五	六	
								18	20	20	20	20	20	
公共基础课程	A000101	思想道德与法治	3	48	48		12	2*	2*					
	A000119	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48		12			4*				
	A000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32		16				2*			
	A000103	形势与政策	1	32	32		4	2	2	2	2			第1-4学期,每学期4次,每次2学时
	A000123	应用文写作	3	48	24	24	12		4					第2学期,一周4课时,12周
	A000107*	高职英语	3	48	48	0	12		4					
	A000122*	体育与健康(一)	2	36	4	32	16	2						
	A000122**	体育与健康(二)	2	36	4	32	16		2					
	A000122***	体育与健康(三)	1	36	4	32	16			2				
	A000109	化学基础	3	52	40	12		4						
	A000128	中华优秀传统文化	2	36	36			4						一周4课时,9周
	A000111	信息技术	3	60	30	30		6						
A000112	职业发展与就业指导	2	40	40				2	2	2	2			第1、2、3、4学期每学期10学时;第6学期2学时,安排在毕业典礼等

														有关活动进行，不占用计划学时
	A000113	心理健康教育	2	36	36			2	2					第1学期18学时，第2学期18学时
	A000124	大学美育	2	32	32									第1学期开设11次线上网络授课，第2学期开设本校原创线上美育特色主题专项课程
	A000114	入学教育及军事训练	2	48	48		2周	2周						
	A000115	安全教育（一）	1	8	8			4	4					
		安全教育（二）	0.5	16	16					4	4	4	4	每学期4个学时，网络课程
	A000116	劳动教育	2	48		48	2周		1周	1周				
	A000117	创新创业教育	1	24		24				√				第3学期周五下午和六日
	A000118	军事教育理论	2	36	36			2周						6学时在军训期间
	公共基础课程合计		42.5	800	566	234		20	10	4	2			
专业基础课程	C04201	动物解剖生理	4	72	42	30	12	6						
	C04202	动物生物化学	2	32	24	8	8	4						
	C04203	动物微生物	3	48	32	16	12	4						
	C04204	动物病理	4	60	36	24	15		4					
	C04205	动物药理	4	60	36	24	15		4					
	C04206	动物遗传繁育	4	60	36	24	15		4					
	C04207	动物营养与饲料	4	60	36	24	15		4					
	C04208	畜牧场规划与环境控制	2	30	22	8	15		2					
	专业基础课程合计		27	422	264	158		14	18	0	0			
专业核心	C04301	养猪与猪病防控技术	6	90	50	40	15			6				
	C04302	养禽与禽病防控技术	6	90	50	40	15			6				

课程	C04303	养牛与牛病防控技术	4.5	72	42	30	12				6			
	C04304	养羊与羊病防控技术	3	48	28	20	12				4			
	C04305	畜牧场经营与管理	4	60	54	6	15			4				
	C04306	畜牧场废弃物处理与利用技术	0.5	8	4	4	4			2				
	C04307	畜牧场设备使用与维护	0.5	8	4	4	4			2				
	专业核心课程合计		24.5	376	232	144		0	0	18	10			
专业拓展课程	C04401	兽医临床诊疗技术	2	40	26	14	10		4					专业拓展课程为选修，选修时间为 2-4 学期，需选修 12 学分以上。
	C04402	宠物疾病诊治	2	40	26	14	10		4					
	C04403	动物疫病	3	60	44	16	15		4					
	C04404	兽医公共卫生学	2	40	26	14	10		4					
	C04405	畜牧物联网技术概论	1.5	30	24	6	15		2					
	C04406	动物性食品卫生检验	1.5	32	8	24	8		4					
	C04407	中兽医基础	1.5	32	18	14	8		4					
	C04408	畜产品加工	1.5	32	8	24	8		4					
	C04409	兽医法律法规	1.5	30	26	4	15		2					
	C04410	宠物美容与护理	1.5	32	8	24	8		4					
	专业拓展课程合计		18	368	214	154								
综合实践课程	C04501	动物解剖生理	1	24		24	1 周	1 周						
	C04502	动物营养与饲料	1	24		24	1 周		1 周					
	C04503	认识实习	1	24		24	1 周			1 周				
	C04504	畜禽生产	3	72		72	3 周				3 周			
	C04505	1+X 家庭农场畜禽养殖	1	24		24	1 周				1 周			
	A000501	职业技能等级评价	1	24		24	共用						共用	
	A000502	毕业设计（论文）答辩	1	24		24	1 周						1 周	
	A000503	岗位实习	39	576		576	39 周					20	19	
	综合实践课程合计		48	792	0	792								

人文 素质 拓展 课程 (选 修)	A000901	党史	1	8	8		4	2					限选课（网络课程）
	A000902	新中国史	1	8	8		4		2				
	A000903	改革开放史	1	8	8		4			2			
	A000904	社会发展史	1	8	8		4			2			
	A000865	山西民间美术	1	16	16		4			4			3-4 学期开设，根据实际 情况可选网络课程与线 下课程。
	A000904	普通话	1	8	8		4			2			
	A000822	旅游文化	1	20	16	4	10			2			
	A000827	森林动物鉴赏	1	20	16	4	10			2			
	人文素质拓展课程合计		8	96	88	8				8	4		
	专业总课时合计		168	2854	1364	1490		34	28	28	14		
注： 1. 教学总周数包含课程考核周数，综合实训周学时按 24 计，院考试标志用*表示； 2. A000115 安全教育：每学期至少 4 学时 3. A000117 创新创业教育：第三学期周五下午和周六日； 4. A000118 军事教育理论：6 学时在军训期间。													

(二) 教学过程统计表

表 12 教学周数分配表

(单位: 周)

学 年	学 期	招生 报到	入学教育 军事训练	劳动 教育	教学	综合实训	岗位 实习	毕业设计 (论文)答 辩/技能鉴 定	考试	总周 数
一	1	3	2		12	1			1	20
	2			1	15	1			1	20
二	3			1	15	1			1	20
	4				13	4			1	20
三	5						20			20
	6						19	1		20
合计		3	2	2	45	7	39	1	4	120

表 13 学时分配比例表

项目	学时数			百分比		
	理论	实践	总计	理论	实践	总计
公共基础课	566	234	800	70.75%	29.25%	100%
专业基础课	264	158	422	62.56%	37.44%	100%
专业核心课	232	144	376	61.70%	38.30%	100%
专业拓展课	214	154	368	58.15%	41.85%	100%
人文素质拓展课	0	792	792	0.00%	100.00%	100%
综合实践课	88	8	96	91.67%	8.33%	100%
合计	1364	1490	2854	47.79%	52.21%	100%

注: 专业拓展课按最低学分计算(理论与实践比例按专业拓展课总百分比计算)。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生人数与本专业专任教师数比例不高于 20:1。“双师”素质教师占专业教师比例 90%，专任教师队伍中充分考虑职称、年龄、实践经验等因素，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格证等相关专业职称证书。有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有畜牧兽医等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关

理论功底和实践能力，能够灵活运用信息化手段展开教学；定期开展教学改革和科学研究，形成一定的研究成果，有每五年累计不少于六个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好的把握国内外行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，实际教学设计专业研究力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师应从专业相关的行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实践经验，原则上要求具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室设施

（1）多媒体组合教室

配备视频展示台、投影机、大屏幕、录像机、影碟机、音响设备等多种教学设备。教室无线网络全覆盖，保障信息化教学手段的高效使用，为云班课、网络课程、微课、慕课等课程的教学提供保障。

（2）录播教室

具备高清视频录制、网络同步直播、多路智能导播，远程互动教学等功能，方便教师进行精品资源课程的录制以及优质数字化教学资源库的建设。

教室均具备互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保护良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地（室）及设备

表 14 校内实训（实验）教学条件配置与要求

序号	实训（实验）室名称	主要设备的配置要求	主干课程	实践教学项目	工位数（个）
1	分析中心	粉碎机、电热鼓风干燥箱、马弗炉、微波消煮器、凯氏定氮仪、脂肪测定仪、粗纤维测定仪、分光光度计、恒温培养箱等	化学基础、动物营养与饲料、动物微生物、畜产品加工	饲料常规成分测定 微生物培养等	50
2	显微实训中心	显微镜、超净工作台	动物微生物、动物病理、动物遗传繁育、动物营养与饲料	微生物显微形态观察、病理切片观察、精液品质鉴定、饲料原料显微观察等	50
3	畜牧兽医综合实训室	动物手术器械包、解剖	动物解剖生理、动物药	家禽解剖与采样、动	50

		台、液氮罐、风速仪、空气质量测定仪、水分分析仪、B超机等	理、动物遗传繁育、畜牧场规划与环境控制、动物微生物、畜产品加工	物药理反应、人工授精技术、畜牧场环境监测、抗体检测、免疫实验等	
4	烘焙实训室	烤箱、恒温培养箱、打蛋器，匀浆机等	畜产品加工	烤鸡的制作、酸奶制作、火腿肠制作、宠物食品制作等	20
	虚拟仿真实训室	电脑、虚拟仿真设备、虚拟仿真软件等	动物解剖生理、动物营养与饲料、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、养牛与牛病防治、动物临床诊疗、宠物美容与护理	犬的解剖、猪的解剖青贮饲料的制作与品质鉴定、猪养殖、禽养殖、牛养殖、动物临床技术、宠物美容与护理等	50

3. 校外实训基地及设备

表 15 校外实习、实训基地教学条件配置与要求

序号	实习实训基地名称	配置要求	主要实践教学项目	人数	合作企业
1	动物生产实训基地	畜禽生产场所 畜禽繁殖设备	动物生产、动物繁殖	100	山西锦绣大象股份有限公司、山西晋龙集团、山西长荣股份有限公司、晋中得天缘农业科技开发有限公司
2	饲料生产实训基地	饲料生产与加工设备 饲料检测设备	饲料的加工与生产	40	山西农谷兴牧股份有限公司、山西晋龙集团饲料有限公司
3	动物医疗实训基地	动物中西医疗设备	动物临床诊疗技术、中兽医诊疗、山西	40	山西四毛宠物医院有限公司、太原小精灵宠物有限公司、太原瑞辰众联动物医院有限公司、太原河西宠物医院
4	宠物美容护理实训基地	宠物洗护设备、宠物美容设备	宠物洗护、宠物美容	40	山西艺凡宠物服务有限公司

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材和国家遴选出来的优质精品教材，合理使用行业规划教材和学院校企合作开发的教材，禁止不合格的教材进入课堂。同等条件下优先使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借

阅。专业图书文献主要包括：饲料加工、畜禽养殖、养殖设备、执业兽医等行业的政策法规、职业标准、国家标准，相关学术期刊，以及畜禽生产、畜禽养殖、动物疾病诊疗、畜牧场规划设计等图书、文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学要求。

（四）学习评价

1、理实一体化课程考核评价通过教师评议、自我评价、小组评价等多种方法进行考核评价。考核评价由过程性考核评价和终结性评价两部分组成。

畜牧兽医专业考核评价表

评价方式	教学环节		评价方式	权重
过程性评价 60%	课前		教学平台系统自动评价	5%
			教师评价	5%
	课中 (发展性评价)	任务实施	教师评价、组间互评、组内互评、自评	60%
		课堂互动	教师评价、教学平台系统自动评价	20%
	课后		教师评价、教学平台系统自动评价	10%
终结性评价 40%	实训或理论考试（教师评价）			

2、综合实训课程考核评价

综合实训课程考核以学院实训指导教师及企业兼职教师为主，参考企业带班员工对学生的评价及学生相互评价。主要方式是技能操作的过程评价与结果评价。过程评价包括职业综合能力、学习态度、出勤等。结果评价内容为实习实训报告。

3、岗位实习考核评价

岗位实习考核由实习报告评价、实习过程评价和实习单位评价三部分组成，企业或者实习单位指导老师对学生的考核所占比例最高。

4、技能鉴定

依据专业技能考核标准或技能鉴定站相关要求来组织。

5、毕业论文（设计）答辩

依据《山西林业职业技术学院毕业论文（设计）要求》组织毕业论文（设计）答辩。

（五）教学方法

转变教学观念改变教学方法，利用多媒体等现代化教学手段，提高教育效果。公共基础课程和专业（技能）课程通过采取灵活多样的、适宜的教学方法，依据畜牧兽医行业发展对人才的需求，开展项目教学、案例教学、任务驱动、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。将学生个性化学习和群体性学习有机结合，学生以个人及小组的形式通过自主式学习、角色式学习、协作式学习，调动学生的学习积极性、主动性，培养学生的自主学习能力。

岗位实习以企业现场教学法开展教学，强化学生技能训练，使学生对企业和实际技术有更多的了解和接触，提高学生的实践技能。此外，专业教师应加强信息化课程的建设，充分利用微课、慕课、云班课、网络课程、专业资源库、学习平台等多种信息化手段开展教育教学活动，以提高教学质量。

九、质量保障

1. 学校和各教学系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校各教学系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立《山西林业职业技术学院毕业生跟踪服务管理办法》，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 16 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
----	----------

课程考查考试	思想政治课程、公共基础课程、专业（技能）课程、拓展课程成绩均为 60 分及以上
综合实训	成绩为 60 分及以上
岗位实习	成绩为 60 分及以上
毕业设计（论文）答辩	成绩为 60 分及以上
技能考核	合格及以上
学生操行鉴定	各学年考核合格以上
专业技能证书 (1+X 职业资格证书)	1. 普通话水平测试等级证书（二级乙等及以上） 2. 执业兽医、畜禽繁殖工、畜禽饲养工、动物疫病防治员、动物检疫检验员、 1+X 家庭农场畜禽养殖证书或达到专业技能考核标准。
学分	168 学分及以上

十一、附录

附件：山西林业职业技术学院人才培养方案变更审批表

附件：

山西林业职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年 第 学期

申请单位			适用年级、专业	
申请时间			申请执行时间	
人才培养 变更 内容	需变更内容			
	变更后内容			
变更原因				
系（部）意见		同意 系主任签名（盖章）： 年 与 日		
教务工作部意见		同意 签名（盖章）： 年 月 日		
分管院领导意见		同意 签名： 年 月 日		