

园林工程技术专业人才培养方案

专业大类：土木建筑大类

专业名称：园林工程技术

专业代码：440104

修订时间：2024 年 9 月

修订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育专业目录（教职成〔2021〕2号）》、《职业学校学生实习管理规定（2022年）》和《职业教育专业简介》有关要求，根据学院人才培养方案制（修）订原则意见的指导，经山西省职业教育土木建筑专业建设指导委员会论证，分别上报院长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制园林工程技术专业，自2024年9月开始实施。

编制单位与参编人员：

编制单位类型	编写人员单位 具体名称	参编人员 姓名	专业技术职务	行政职务
行业企业专家	太原市园林建筑设计研究院有限公司	梁辰鑫	高级工程师	所长
	山西省太谷县绿美园林绿化工程有限公司	张法林	高级	总经理
学校教学管理人员和专业教师	山西林业职业技术学院	郑淼	教授	园林系主任
	山西林业职业技术学院	赵毅	讲师	园林工程技术教研室主任
	山西林业职业技术学院	李文苑	讲师	风景园林设计教研室主任
	山西林业职业技术学院	杨伟红	讲师	园林技术教研室主任
	山西林业职业技术学院	张华杰	副教授	园林系办公室主任
	山西林业职业技术学院	柳欣	助教	园林系教学秘书
	山西林业职业技术学院	李庆华	副教授	园林系教师
	山西林业职业技术学院	张淑红	副教授	园林系教师
	山西林业职业技术学院	王凯	副教授	园林系教师
	山西林业职业技术学院	张利香	副教授	园林系教师
	山西林业职业技术学院	徐巧峰	讲师	园林系教师
	山西林业职业技术学院	于娜	讲师	园林系教师
	山西林业职业技术学院	郭毅	讲师	园林系教师
	山西林业职业技术学院	刘玮	讲师	园林系教师
	山西林业职业技术学院	周青	讲师	园林系教师
	山西林业职业技术学院	何瑞	讲师	园林系教师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养目标	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	9
八、教学基本条件	11
九、质量保障	14
十、毕业要求	20
十一、附录	20

园林工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

园林工程技术 440104

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或技能 等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	E-48 土木工程 建筑业	2-02-18-03 风景园林工程技术人员 L 2-02-20-03 园林绿化工程技术人员 L	园林工程设计、 园林工程施工、 园林工程项目管 理等岗位(群)	注册城乡规划师 注册测绘师 监理工程师 造价工程师 建筑工程识图

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和园林文化与艺术、园林法规、园林植物与环境、园林工程 etc 知识,具备中小型园林工程施工图设计、园林工程施工、施工组织管理、园林绿地智慧管养等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事中小型园林工程施工与管理、园林工程施工图设计与制图、园林绿地养护等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 思想政治素质: 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培育和践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）文化素质：具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力；具有一定的审美和人文素养。

（3）职业素质：具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

（4）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

（3）掌握常用园林植物的形态特征和生态习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

（4）了解园林测量仪器性能及使用方法的的相关知识；

（5）了解园林设计相关知识，掌握一定的园林绘图和园林工程识图技能；

（6）了解常用园林工程材料特性、规格和使用的场所，掌握园林工程材料的应用知识；

（7）掌握园林景观构造、园林工程施工图设计相关知识；

（8）掌握园林工程施工、水电工程施工、园林绿化养护与管理相关知识；

（9）熟悉园林工程项目施工技术及相关项目管理的相关知识；

（10）熟悉园林设计领域新知识、新工艺、新技术的相关知识。

3. 能力

（1）具有运用现代测量工具进行园林场地测量、放线的能力；

- (2) 具有本地区常见园林植物识别与应用、本地区园林绿地智慧管养的能力；
- (3) 具有计算机辅助设计、园林景观效果表现初步应用的能力；
- (4) 具有园林工程施工图识读与设计的能力；
- (5) 具有中小型园林工程、园林建筑施工组织和信息化管理的能力；
- (6) 具有园林工程计量与计价软件应用的能力；
- (7) 具有实施绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
- (8) 具有一定审美和艺术造型能力；
- (9) 具有较好的语言表达、文字表达、沟通与合作的能力，具有开展长时间户外工作的能力；
- (10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业的课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程、人文素质拓展课程。

1. 公共基础课程

准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

表 2 公共基础课一览表（灰色表示的课程，教学计划表中不可删除）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	48
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程全面介绍与阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	48

3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义及习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，旨在使大学生透彻地理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，树立中国共产党领导下的新时代中国特色社会主义的坚定信念；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	32
4	形势与政策	本课程着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就、党和国家重大方针政策和重大改革措施、当前国际形势与国际关系的状况和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场教育，并针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力。	32
5	信息技术	本课程主要教学内容为计算机的基本操作和应用、文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件的基本知识和应用，旨在培养学生利用计算机查找数据、处理数据的能力，培养学生使用办公软件处理日常生活工作中碰到的事务，为以后能掌握计算机基本操作技能，为学好本专业后续课程打下坚实的基础。	60
6	职业发展与就业指导	本课程主要教学内容为职业生涯规划与指导、职业素养训练与指导、求职技能训练与指导、就业权益保护与指导，旨在激发大学生职业生涯发展的自主意识和创新创业意识，树立正确的就业创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力、创新创业能力和生涯管理能力。	40
7	心理健康教育	本课程主要讲述心理学基本知识、学院心理健康教育教学工作体系及各类形式多样的心理健康教育活动、学生心理健康教育与咨询中心及各系学管人员如何开展心理咨询与心理干预等工作的基本情况，使学生对心理健康教育工作有一定的了解与认识，帮助学生掌握心理健康知识，解决身心发展过程中的心理问题，增强心理保健意识和心理调适能力。	36
8	入学教育及军事训练	本课程主要教学内容为军事理论、战略战术和军事技术，了解政治经济状况、军事思想、军队编制、武器装备和作战特点等，演练诸军种、兵种作战的组织指挥和协同动作，培养军人坚强的体魄，严格的组织纪律性和英勇顽强的战斗作风，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	48
9	安全教育	本课程主要教学内容为公共安全、消防安全、人身安全、财产安全、食品安全、交通安全、教学实习实践安全、网络信息安全、国家安全与政治稳定、自然灾害及事故防范、社会兼职与就业安全、特殊安全常识等与学生切身利益相关的多个方面，旨在培养学生的社会安全责任感，使其逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能，能有效应对工作、学习、生活中的各类突发事件，预防和减少安全事故给自身和社会造成的伤害和损失。	24
10	劳动教育	本课程围绕立德树人根本任务，树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义，进一步养成良好的劳动习惯，培养学生热爱劳动、尊重劳动的情感，强化劳动光荣的意识。	48

11	大学美育	该课程是面向全院学生开设的一门公共必修课。在一年级第一学期开设线上网络授课，一年级第二学期开设本校原创线上美育特色主题专项课程。第一学期的线上网络授课内容，主要讲授美育相关基础知识，让学生初步建立对美的认识，通过对中外艺术经典作品的赏析，通过“美的印象”“美的视窗”“美的知识”“美的欣赏”和“美的体验”五个板块，达到优化学生性情、完善学生人格和培养学生审美能力的目的，从而提高学生的审美和人文素养。第二学期的原创线上美育特色主题专项课程以专题课的形式开展，以创新能力培育为重点，以优秀传统文化传承和艺术经典教育为主要内容，通过高雅艺术普及、职业公关礼仪、山西民歌赏析、古诗词鉴赏等特色美育专项课程体验，对专项领域的美和内涵有更深刻的了解，更好的贴近学生专业实际，充分感受传统文化美的内涵，从而达到“艺术基础知识基础技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的培养模式，使学生综合素质得到提升。	32
12	创新创业教育	本课程主要教学内容为创业的概念、要素及特征，开展创业活动的基本知识，掌握商业模式开发的过程、设计策略及技巧，创业计划书撰写和模拟实践活动开展等，旨在鼓励学生体验创业准备的各个环节，培养学生的各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。	24
13	军事教育理论	本课程主要教学内容为中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争等，通过课堂教学，使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	36
14	高职英语	本课程以发展学生英语学科核心素养为基础，主要包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个方面，突出学生英语语言能力在职场情境中的应用，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。	48
15	体育与健康	本课程教学使学生掌握 1-2 项基本技能和保健方法，具备多项体育项目的赏析能力，养成终身锻炼的习惯。改善学生心理状态，建立良好的人际关系，体现出良好的体育道德、强烈的竞争和创新意识、高尚的团队精神。本课程不仅培养了技能型人才，还培养了身心健康和具有赏析多个体育项目能力的复合型人才。	108
16	应用文写作	本课程立足行业及专业特点，服务高职学生职业发展，选取工作生活必备的应用文书开展教学，旨在有效提高学生写作能力的同时，注重学生职业素质和人文精神的培养，落实“立德树人”根本任务，培养知行合一、德技双修的双素质应用型人才。	48
17	中华优秀传统文化	本课程旨在引导高职学生更深入地了解、感受、体悟、探求中华优秀传统文化的精髓所在，树立深层次文化自信，具备理解和吸收、传承和发展中华优秀传统文化的能力，自觉践行中华优秀传统文化浸润下的生活方式，增强运用中华优秀传统文化解决实际问题的能力，增强为中华民族伟大复兴而努力学习的社会责任感和历史使命感。	36

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践课程，其中专业基础课程 7 门，专业核心课程 7 门。

课程设置要与培养目标保持一致，课程内容要保证培养目标的实现，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定专业核心课程并明确教学内容及要求。专业课程设置要体现理

实一体化教学。

总体设计是：遵循“三对接”的原则，即专业设置与区域产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。同时考虑到与应用型本科、中等职业教育课程体系的衔接。

课程体系设计思路是：专业人才需求调研与就业岗位确定→岗位的工作任务及职业能力分析→归纳任务领域→转化学习领域→分析学习领域的知识要求及技能要求→编写课程标准。

实践性教学环节主要包括实习、实训、产业工坊实践、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业岗位实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、产业工坊实践和岗位实习，将本专业的新技术、新方法、新工艺融入到实习实训中。

（1）专业基础课程

表 3 专业基础课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	园林工程法规	主要讲授园林企业法律制度、园林建设合同法律制度、城乡规划法律制度、园林建设法律制度、公园管理法规制度、城市绿化法律制度、风景名胜区管理法规制度、园林建设经济纠纷调处法律制度等相关园林建设法规。通过学习本课程使学生了解园林建设方面的民事经济法律规范及相关行政管理法律规范。	48
2	园林制图	主要讲授园林制图行业的行业标准，投影作图的基本知识，各类园林设计图形的识图与绘制。教师通过实例讲解、实践操作、多媒体教学等教学方法，使学生掌握园林造园要素的表现技法，识读技法、绘制技法，解决园林设计图形的识读与制图过程中存在的问题。	48
3	园林工程材料	主要讲授园林工程中基本材料识别与应用、铺装面层材料的识别与运用、石景材料的识别与运用、室外防腐木材料、给排水与水管网材料及设备。通过理实一体授课使学生掌握园林工程材料识别运用、存放运输以及质量检测。	48
4	园林测量	主要讲授园林工程测量的基础知识、基本理论和常规测绘仪器（水准仪、电子经纬仪、电子全站仪、GPS-RTK 等）及 CASS 绘图软件的操作技能，地形图识读与应用，以及大比例尺数字化地形图测绘、园林工程施工放样、竣工测量的施工方法。通过理实一体授课、案例讲解、仪器操作训练及考核、项目综合训练等教学方法，使学生掌握常规测绘仪器及 CASS 绘图软件的操作技能，掌握大比例尺数字化地形图测绘及园林工程施工放样的流程及技术方法，能协调分析解决施工中出现的技术问题。	64
5	园林计算机辅助设计	主要讲授计算机辅助设计 AutoCAD 软件基本知识，各类园林设计图形的识图与绘制。教师通过实例讲解、实践操作、多媒体教学等教学方法，使学生掌握园林造园要素的表现技法，识读技法、绘制技法，并	48

		能正确识读与绘制园林工程设计图。	
6	园林植物	主要讲授园林植物学基础、生理、分类、生态等基本知识，在此基础上掌握园林植物的形态、色彩、质感、声香韵、季相变化。教师通过教材、标本、图库、语音、实体等多重媒介资源进行多轮次教学，形成综合认知，养成学习习惯，掌握识别与应用技能，培养专业热情和人文情怀。	80
7	园林资料管理	主要讲授园林资料管理概述、资料员工作职责、园林工程基建文件、园林工程监理资料、园林工程施工管理资料、园林工程物资资料管理、园林施工试验资料、园林工程资料验收与归档。通过学习本课程使学生了解园林资料的编制、整理、收集和归档。	48

(2) 专业核心课程

表 4 专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	园林景观设计	课程内容紧紧围绕企业承接设计项目的要求，将原教材内容对接就业岗位进行重组和优化，选取有代表性的五个工作情境：道路绿地设计、小游园绿地设计、居住区绿地设计、校园绿地设计、公园绿地设计。每个情境都要求学生在实际工作项目中，掌握并完成从接受任务，到现状分析、构思立意、规划布局、景观效果出图展示的全过程工作内容。本课程选用“理实一体”教学模式，遵循“学生是知识的建构者，老师是学生的引导者”的教学理念，师生双方共同探究共同学习。通过现代化信息手段，使理论知识化解在实际工作中，学生在完成园林绿地景观规划设计项目的同时获取专业知识，具备景观设计师岗位所需要的职业能力。实现知行合一，立德树人的最终教学目标。	80
2	园林工程计量与计价	主要讲授园林工程招投标的基础知识、招投标流程、招投标文件及竣工资料的编制。教师通过案例讲解、实践操作、角色扮演等教学方法，使学生掌握园林工程招投标流程、招投标文件与竣工资料的编制，合理分析与解决园林工程投标过程中存在的问题，对园林工程投标文件进行正确评价。	54
3	园林工程施工图设计	主要讲述园林设计总平面图、植物种植图、竖向设计图、施工图等内容间关系及综合应用。通过典型工作任务的实施、训练、成果展示，培养学生岗位工作能力，实现“教、学、做”一体化，满足施工员职业岗位的需要。	48
4	园林工程施工	主要讲授园林地形土方、假山石景、园林给排水、园路铺装、园林水景、弱电工程、园林绿化工程等园林工程基础知识、施工流程、施工方法和各施工环节的注意事项。教师通过案例讲解、实践操作、角色扮演等教学方法，使学生掌握园林工程施工的基本原理、施工技术与工艺流程，合理分析与解决园林工程施工过程中存在的问题，对园林工程施工质量进行正确评价。	80
5	园林绿地智慧管养	主要讲授园林植物栽植与养护的基本原理，园林植物的栽植技术和养护技术等。主要包括园林植物的生长周期、生长发育规律、园林植物的土肥水管理与整形修剪；园林植物自然灾害房子住、气候、土壤、环境因子对园林植物的生长影响；各类园林植物的栽植技术及养护技术等。本课	80

		程打破了以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作认为为中心来组织课程内容，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应的工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，并融合职业能力、职业技能和态度素质的要求；实践教学过程中，主要通过校企合作、校内实训基地建设等多种途径给学生提供丰富的实践机会。	
6	园林建筑施工	主要讲授园林建筑的定义、特点、发展历程以及在现代园林中的作用；园林设计的基本原则、风格、元素和布局方法；施工过程中的安全规范和预防措施以及水池、喷泉、溪流等水景的设计与施工，园林小品如雕塑、座椅、栏杆等园林小品的设计与施工。通过理实一体教学使学生掌握了解不同类型的园林建筑施工技术，了解施工流程、施工计划的制定和施工进度的控制。	54
7	园林工程项目信息化管理	本课程主要讲授园林工程施工组织、进度管理、成本管理、安全管理、现场管理、材料管理、资料管理等基本知识。利用角色扮演、案例分析、小组竞赛等教学方式，让学生能够正确理解园林工程项目管理的具体内容，制作简单的项目管理文件，并对其做出正确评价。	48

(3) 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	园林艺术	通过本课程的学习，使学生了解园林美学和园林艺术的基本知识；了解园林设计中的艺术构成知识和构图规律，掌握园林规划设计最基本的规划形式和组景造景的规律和方法，具备初步的园林设计能力。同时，在完成项目任务学习过程中，培养学生正确园林审美意识、健康的审美观念和对美的构图的认识，培养认真细致、一丝不苟的职业精神和喜欢园林艺术和热爱园林设计的情感。	24
2	园林植物有害生物防治	主要讲授园林植物病虫害的识别、调查、预测，使学生掌握常见病虫害的防治技术和综合治理。	32
3	园林景观效果图表现	主要讲授 3Dmax (SU)、Photoshop 软件的基本使用方法及中小型绿地景观效果图的制作方法，以及园林设计方案文本的制作。主要采用实例讲解、案例分析的理实一体化教学方式，将园林效果图及方案的制作方法逐步分解讲述，让学生能够以岗位工作能力为要求，通过实践操作完成相应作品。	32
4	无人机技术基础	主要讲述无人机系统组成以及飞行原理，学习飞行过程的法律法规，掌握无人机的组装和调试以及无人机的操控技术，了解无人机在各个行业的应用。	32
5	花卉装饰技术	主要讲述插花、花束、花篮等现代花卉装饰形式、基本艺术理论与相关技术，以动手实操为主，创新性地制作花艺装饰作品。	32

3. 人文素质拓展课程

表 6 人文素质拓展课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中共党史	“新青年·习党史”青年纽扣课堂是南京大学倾力打造的党史教育在线课程是南京大学献礼中国共产党成立 100 周年的创新之作。课程取习近平总书记“引导青年扣好人生第一粒扣子”的寓意，立足青年视角，挖掘党史中的相关素材，采用短视频呈现形式带领青年人学习中国共产党的创建历	8

		史以及中国共产党人的奋斗历史，以教育青年知史爱党、知史爱国，引导青年更加坚定共产主义的理想信念，坚定拥护中国共产党的领导。	
2	新中国史	本课程以中国特色社会主义的真基、开创、坚持和发展为主线，全方位、多层次的展现了新中国发展的光辉历程。课程突出思想性、政治性和理论性特点，注重体现社会风貌和人民生活的变化，努力引导学生坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。	8
3	改革开放史	本课程详细描绘了党作出改革开放重大战略抉择的历史背景、决策部署和接续发展，讲述了从1978年中共十一届三中全会后，中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的伟大历程。课程从历史方位、思想转变、经济成就、将改革推向深入、世界范围的影响等维度进行深度讲解，全方位展示改革开放伟大成就，总结中国改革开放取得成功的宝贵经验，深刻阐释改革开放是决定当代中国命运的关键一招，是走向现代化强国的必然选择，引导学生坚定“四个自信”，牢固树立使命担当意识，自觉投身于中国特色社会主义的伟大事业中。	8
4	社会主义发展史	本课程运用马克思主义的基本立场、观点、方法对社会主义发展史进行深度分析，重点讲述当代中国把科学社会主义基本原理同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来的光辉历史进程，着力讲述社会主义、共产主义与百年求索、百年奋斗的内在关系，揭示出深刻道理：中国共产党为什么“能”，中国特色社会主义为什么“好”，归根到底是因为马克思主义“行”。	8
5	山西民间美术	本课程是学院开发的一门以非遗为特色的国家在线精品课。课程采用线上线下混合式教学。线上课程主要由平面美术、立体美术、综合美术以及“民间美术大师谈”四大版块构成，涵盖民间美术的各个品类，系统化立体式呈现三晋民间美术全貌；线下教学以技艺传习为主，目前已开发剪纸、木版年画等课堂实训项目，每个项目又依据技艺难度梯度设有2-3个进阶模块，确保学生“第一节课出作品”	16
6	普通话	本课程围绕国家普通话水平测试内容及要求，指导学生系统学习普通话语音知识、朗读及说话技巧，改善不良发音及表达习惯，通过普通话水平测试并取得较高等级的证书。	8
7	烘焙食品生产技术	主要讲授中式点心制作、面包制作、饼干制作、蛋糕制作技术。通过学习本课程使学生了解中式及西式烘焙点心的理论知识，培养其实操技能训练，掌握各种焙烤食品的制作方法，逐步将抽象的理论知识与真实生产环境融合。	32
8	短视频拍摄与制作	主要讲述新时代下如何使用手机进行拍摄创作，以新形式了解当下自媒体发展，学会掌握基本拍摄常识和技术，以及进行视频的制作处理。	32
9	专升本英语	专升本英语内容一般包括英语语音、英语词汇、英语语法、听力、口语、阅读、写作等方面内容。通过这些内容学习，全面提高学生英语能力。	20
10	专升本高等数学	专升本高等数学主要包括初等数学里三角函数、代数计算、方程以及高等数学里面微分学、概率论、线性代数等，提升学生数学能力。	20

4. 实践教学体系

实践性教学环节是专业教学的主要内容，含校内外实训、认知实习、产业工坊实践、岗位实习等多种内容。

通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、

较好的团队合作精神和协作能力、积极应对困难和挫折的能力、环境适应力、较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

（1）专业核心技能

专业核心技能以培养满足专业岗位核心技能需求的岗位技能型人才为目标实施的典型生产实践项目，引导学生在真实职业环境中学习应用知识和职业技能。校企合作典型生产实践项目建设要基于企业真实生产过程，融入行业最新技术和标准，充分体现新技术、新工艺、新规范以及深度运用数字技术解决生产问题的能力。

表 7 专业核心技能内容与要求一览表

项目	专业核心技能的内容	专业核心技能的要求	课时
地形测量	施工现场平面及高程的测量	运用现代化测绘工具完成施工现场测量工作，会利用软件进行数据处理。	88
绘图制图	园林效果图、施工图等图纸、图件的绘制	具有手工绘图、计算机辅助设计绘图的能力。	206
园林工程施工与管理	常见园林工程的施工，以及施工过程的管理	熟悉土方、砌筑、铺装、种植、水电等施工工艺流程及要点；熟悉小型园林工程施工中的进度、成本、质量等目标控制，具备合同、职业健康与环境安全、信息管理和沟通协调的一般能力。	108
园林工程计量与计价	进行园林工程概算、预算及结算编制	熟悉招标文件的制作，能计算园林工程各部分项工程费用的计算方法和计算程序，会使用计量与计价的专业软件。	78

（2）认识实习

认识实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，指学生由职业学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

表 8 认识实习内容与要求一览表

项目	认知实习的内容	认知实习的要求	课时
园林工程认知与实操	1. 园林各要素的构成及形态认知； 2. 常见园林工程材料的认知； 3. 常见园林工程要素的施工工艺认知；	1. 了解园林各要素的构成及形态； 2. 掌握园林工程常见材料的特性及应用场景； 3. 了解园林工程常见的施工工艺；	24

	4. 常见园林工程工器具的使用实操； 5. 砌筑、铺装等的施工实操。	4. 学会使用常见园林工器具； 5. 掌握砌筑、铺装工程的施工要点及要求。	
园林要素认知实习	1. 现代城市园林综合认知与调查； 2. 私家古典园林综合认知与调查； 3. 自然风景区园林综合认知与调查。	1. 知识巩固和认知要求： 了解北方古典私家园林、现代园林以及自然风景名胜园林绿地的性质、功能、特点； 2. 岗位能力提升和培养要求： (1)能够分析北方古典私家园林、现代城市园林及自然风景区中的各园林要素景观及其区别和联系； (2)能够分析不同性质的园林中的景观特点和造景手法； (3)能够绘制所调查园林中有特色的园林景观图。 3. 对岗位的认知要求： 让学生对园林环境、园林行业和园林工作有初步的认识和理解，树立从事园林事业的信心。	24
园林植物认知实习	本地区园林绿地中常见园林植物的种类识别，从形态、色彩、质感和季相变化进行实体认知，再现课内知识，培养识别技能。	认知实习是对书本知识的巩固与再现，在课本、图片、标本识别的基础上，最终形成对本地常见园林植物实体的准确识别，培养相关技能，为后续学习和工作奠定基础。	24
园林景观设计认知实习	1. 园林场地的调查与分析； 2. 园林空间分析及总体布局； 3. 园林总平面布局。	1. 了解小型园林场地、地形分析的一般方法； 2. 了解小型园林空间分析的方法； 3. 学会对小型园林进行总体布局和功能分区； 4. 掌握常见园林要素的设计技巧； 5. 完成小型园林的总平面布置图。	24

(3) 综合实训

综合实训是全面、深入的学习过程,有助于学生将理论知识与实际操作相结合,提升综合素质和职业能力。

表 9 综合实训内容与要求一览表

项目	综合实训的内容	综合实训的要求	课时
园林测量综合实训	数字化大比例尺地形图测绘 1、RTK 控制测量，布设图根控制点； 2、全站仪碎部测量，完成外业数据采集工作； 3、CASS 软件绘图，完成绘图、整饰及打印。	学生按照实训课程标准，完成校园地形图的测绘工作；根据课程提供的资料要求,按照小组分组的形式,指导教师进行总体实训内容安排及技术指导；各组组长每天进行具体任务分配、日常考核；各组同学要团结协作、互相学习，操作仪器、立镜、绘草图，内业绘图等不同任务要轮流练习，达到以小组为单位独立完成地形图测绘能力。通过实训，达到巩固专业理论知识、强化独立思考和处理问题的能力，培养	24

		学生吃苦耐劳、一丝不苟、保守秘密、认真严谨的工作作风。实训结束后，指导教师根据团队成果进行打分，并根据各组考核成绩及互评进行综合评定，汇总作为最后实训成绩。	
园林工程施工图设计综合实训	园林工程施工图识读与绘制是基于园林工程建设的岗位要求开设的综合实训，内容包括园林工程图纸的识读与绘制，学生通过本实训项目学习能够掌握园林施工图的识读方法和技巧，并能正确运用园林制图国标熟练掌握绘制园林项目施工图。	学生严格遵守园林工程施工图识读与绘制的规程，全程参与识读与绘制的过程，严格遵守实训过程安全操作规程，检查学生每日出勤情况和安全情况，未经许可不得擅自离岗，实训结束对学生实训过程和实训结果进行综合考核。	24
园林工程施工综合实训	园林工程施工综合实训是本专业重要的实践教学环节，通过园林土方工程、水景工程、园路工程、假山工程、种植工程等实训项目，训练学生的园林工程操作技能，进一步掌握园林硬质景观工程课程知识，利用实践教学，培养学生热爱劳动、积极进取的品德，培养专业素养、锻炼职业技能及脚踏实地、精益求精的工作作风。	实训采用分组训练方式，由各小组组成施工项目部，按照给定的施工图纸完成小庭园内土方工程、园路工程、水景工程等施工内容；在施工过程中指导教师按照考核要求示范施工操作，在施工过程中进行难点、重点指导，施工完成后按照国家、行业标准进行验收评分；各项目小组负责人负责人员安排，在规定时间内完成工程项目建设内容。实训评价由日常出勤、工程验收、小组合作等内容组成。	24
园林工程项目信息化管理综合实训（计量与计价）	园林工程项目信息化管理综合实训是本专业一项重要的综合实践教学环节，通过对招投标与预决算基本技能任务的综合训练，培养学生专业理论知识的应用、独立思考和解决问题的能力，培养学生计划组织、团队协作、认真严谨的工作作风。	实训采用分组方式，各组创建公司团队，指导教师进行总体实训内容安排，实训技能指导；各组负责人进行具体任务分配、日常考核。实训结束后，指导教师根据团队实训成果进行打分，并根据各组考核成绩进行综合评定，汇总作为最后实训成绩。	24
省外优秀园林综合实训	1. 省外优秀园林造园手法的调查与分析； 2. 省外风景名胜区造园手法的调查与分析。	1、知识巩固和认知要求： (1)了解省外优秀园林及风景名胜区的规划布局方式； (2)明白省外优秀园林及风景名胜区的景观组织特点； (3)理解省外优秀园林及风景名胜区景观意境营造方法； (4)掌握省外优秀园林及风景名胜区的造园手法和意境营造方法。 2、岗位能力提升要求： (1)能分析省外优秀园林及风景名胜区空间分隔和布局方法； (2)能分析省外优秀园林及风景名胜区的园林意境； (3)能绘制省外优秀园林及风景名胜区的平面景观布置图。 3、对岗位的认知要求	24

		(1)培养学生对我国古典园林的文化精髓的学习和认同感,提升学生的美学修养和园林文化素养; (2)培养学生的园林规划设计的创新精神和实践能力; (3) 让学生深刻认识到园林工作对于改善人居环境的重要性, 和投身园林事业的信心和决心。	
园林建筑施工综合实训	1. 园林建筑测绘: 对现有的园林建筑进行实地测量, 包括平面布局、立面高度、构件尺寸等; 2. 模型制作: 根据给定的园林建筑设计方案或自行设计的方案, 使用材料(如卡纸、木材、泡沫板等)制作建筑模型, 展示建筑的外观、内部空间和结构特点; 园林建筑设计: 进行小型园林建筑的方案设计, 包括选址、功能布局、形式风格等; 3. 参与园林建筑施工的部分环节, 如基础施工、砖石砌筑、木作安装。	测绘数据准确, 图纸绘制规范、清晰, 标注完整; 模型制作工艺精细, 比例准确, 能够体现设计意图; 设计方案具有创新性和可行性, 符合园林建筑的设计原则和规范; 施工工艺操作规范, 保证施工质量; 训过程中做好记录, 包括数据、草图、心得等, 实训结束后提交完整的实训报告。	24
职业技能等级评价	对学生的操作技能、职业素养、岗位能力进行评价。	达到本专业目标岗位的能力要求。	24
毕业设计(论文)答辩	完成毕业设计(论文)的答辩。	能够准确表达所研究内容及结论。	24

(4) 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节, 指具备一定实践岗位工作能力, 在专业人员指导下, 辅助或相对独立参与实际工作的活动。

表 10 岗位实习内容与要求一览表

项目	实习内容	实习要求	课时
岗位实习	了解实习单位概况(企业文化、企业管理制度、企业生产设备、软件应用等); 了解企业工作岗位设置; 了解企业工作岗位工作职责; 了解工作岗位工作规程。	严格执行学校岗位实习管理制度; 在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划; 学校、实习企业和学生本人或家长签订书面协议; 学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育, 学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险; 实习企业要为实习学生提供必要的实习条件和安全健康的实习环境; 学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度, 由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况; 学校要充分运用现代信息技术手段, 适时做好实习过程记录。岗位实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项; 岗位实习结束时, 学生应提交岗位实习总结, 企业指导教师和实习企业应出具岗位实习鉴定表, 对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。	576

七、教学进程总体安排

(一) 园林工程技术专业教学进程

表 11 园林工程技术专业教学计划(三年制)

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时分配		理实教学周数	每学期课程周学时						备注
					理论	实践		一	二	三	四	五	六	
								18	20	20	20	20	20	
公共基础课程	A000101	思想道德与法治	3	48	48			2*	2*					
	A000119	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					4*				普通班第 3 学期，高本贯通班第 3 学期，3+2 班第 1 学期
	A000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32						2*			普通班第 4 学期，高本贯通班第 2 学期，3+2 班第 2 学期
	A000103	形势与政策	1	32	32			√	√	√	√			
	A000123	应用文写作	3	48	48				4					第 2 学期，一周 4 课时，12 周
	A000107	高职英语	3	48	48			4*						
	A000122	体育与健康	5	108	12	96		2	2	2				
	A000128	中华优秀传统文化	2	36	24	12		4						第 1 学期，一周 4 课时，9 周
	A000111	信息技术	3	60	30	30		6*						园艺系、园林系、信工系第 1 学期，经贸系、林学系、艺术系第 2 学期

	A000112	职业发展与就业指导	2	40	40			2	2	2	2			第 1、2、3、4 学期每学期 10 学时；第 6 学期 2 学时，安排在毕业典礼等有关活动进行，不占用计划学时
	A000113	心理健康教育	2	36	36			2	2					第 1 学期 18 学时，第 2 学期 18 学时
	A000124	大学美育	2	32	32									第 1 学期开设 11 次线上网络授课，第 2 学期开设本校原创线上美育特色主题专项课程
	A000114	入学教育及军事训练	2	48	48		2 周	2 周						
	A000115	安全教育	1.5	24	24			√	√	√	√	√	√	开设 6 学期，每学期 4 课时，第一学期、第二学期线下开设
	A000116	劳动教育	2	48		48	2 周		1 周	1 周				3+2 班 1 周，第 2 学期开设，24 学时。
	A000117	创新创业教育	1	24		24				√				第 3 学期周五下午和六日
	A000118	军事教育理论	2	36	36			2 周						6 学时在军训期间
	公共基础课程合计		39.5	764	530	234		18	8	6	2			
专业基础课程	D02201	园林工程法规	3	48	24	24		4*						
	D02202	园林制图	3	48	24	24		4						
	D02203	园林工程材料	3	48	24	24			4*					
	D02204	园林测量	4	64	32	32			6					

	D02205	园林计算机辅助设计	3	48	24	24		4					
	D02206	园林植物	5	80	40	40	4	4					
	D02207	园林资料管理	3	48	24	24				4			
	专业基础课程合计		24	384	192	192	12	18		4			
专业 核心 课程	D02301	园林景观设计	5	80	40	40		4	4				
	D02302	园林工程计量与计价	3	54	30	24			4				
	D02303	园林工程施工图设计	3	48	24	24			4				
	D02304	园林工程施工	5	80	40	40			4	4*			
	D02305	园林绿地智慧管养	5	80	40	40			4*	4			
	D02306	园林建筑施工	3	54	30	24				4			
	D02307	园林工程项目信息化管理	3	48	24	24				4			
	专业核心课程合计		27	444	228	216		4	20	16			
专业 拓展 课程	D02401	园林艺术	1.5	24	12	12	4						
	D02402	园林植物有害生物防治	2	32	16	16		4					
	D02403	园林景观效果表现	2	32	16	16			4				
	D02404	无人机技术基础	2	32	16	16				4			
	D02405	花卉装饰技术	2	32	16	16				4			
	专业拓展课程合计		9.5	152	76	76	4	4	4	8			
综合 实践 课程	D02501	园林工程认知与实操	1	24	0	24	1周						
	D02502	园林要素认知实习	1	24	0	24		1周					
	D02503	园林植物认知实习	1	24	0	24		1周					
	D02504	园林测量综合实训	1	24	0	24		1周					
	D02505	园林景观设计认知实习	1	24	0	24			1周				
	D02506	园林工程项目信息化管理 综合实训（计量与计价）	1	24	0	24			1周				
	D02507	园林工程施工图设计综合 实训	1	24	0	24			1周				

	D02508	园林建筑施工综合实训	1	24	0	24					1 周			
	D02509	园林工程施工综合实训	1	24	0	24					1 周			
	D02509	省外优秀园林综合实训	1	24	0	24					1 周			
	A000501	职业技能等级评价	1	24	0	24							共用	
	A000502	毕业设计（论文）答辩	1	24	0	24							1 周	
	A000503	岗位实习	39	576	0	576						20 周	19 周	
	综合实践课程合计		51	864	0	864								
人文 素质 拓展 课程 (选 修)	A000901	党史	0.5	8	8	0								1. 四史为 限选课 （网络课程） 2. 普通班按照顺序分别 在第 1、2、3、4 学期开 设；3+2 班第 1 学期开设 党史和新中国史，第 2 学 期开设改革开放史和社 会发展史。
	A000902	新中国史	0.5	8	8	0								
	A000903	改革开放史	0.5	8	8	0								
	A000904	社会发展史	0.5	8	8	0								
	A000865	山西民间美术	1	16	16	0		4						限选课 （面授） 每周 4 课时/4 周，经贸、 园林系第 1 学期；信工、 林学、园艺第 2 学期；艺 术系为专业拓展课。
	A000904	普通话	1	8	8	0					2			限选课 （面授） 全部第 4 学期，4 周，一 周 2 课时。
	A000925	短视频拍摄与制作	2	32	16	16				4				两门课二选一
	A000926	烘焙食品生产技术	2	32	16	16				4				
	A000927	专升本英语	1	20	20									
	A000928	专升本高等数学	1	20	20									

人文素质拓展课程合计	8	120	104	16	0	4	0	4	2	0	0	
专业总课时合计	159	2720	1146	1574	0	34	34	34	32	0	0	
注： 1. 教学总周数包含课程考核周数，综合实训周学时按 24 计，院考试标志用*表示； 2. A000115 安全教育：每学期至少 4 学时 3. A000117 创新创业教育：第三学期周五下午和周六日； 4. A000118 军事教育理论：6 学时在军训期间。												

(二) 教学过程统计表

表 12 教学周数分配表 (三年制)

(单位: 周)

学 年	学 期	招生 报到	入学教育 军事训练	劳动 教育	教学	综合实训	岗位 实习	毕业设计 (论文)答 辩/技能鉴 定	考试	总周 数
一	1	3	2		13	1			1	20
	2			1	15	3			1	20
二	3			1	15	3			1	20
	4				16	3			1	20
三	5						20			20
	6						19	1		20
合计		3	2	2	59	10	39	1	4	120

表 13 学时分配比例表

项目	学时数			百分比		
	理论	实践	总计	理论	实践	总计
公共基础课	538	210	748	71.92%	28.08%	100%
专业基础课	192	192	384	50.00%	50.00%	100%
专业核心课	228	216	444	51.35%	48.65%	100%
专业拓展课	76	76	152	50.00%	50.00%	100%
人文素质拓展课	112	16	128	87.50%	12.50%	100%
综合实践课	0	864	864	0.00%	100.00%	100%
合计	1146	1574	2720	42.13%	57.87%	100%

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生人数与本专业专任教师数比例不高于 20:1。“双师”素质教师占专业教师比例不低于 90%，专任教师队伍中充分考虑职称、年龄、实践经验等因素，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格证等相关专业职称证书。有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有市场营销、企业管理等相关专业本科及以上学历，具有扎实的

本专业相关理论功底和实践能力，能够灵活运用信息化手段展开教学；定期开展教学改革和科学研究，形成一定的研究成果，有每五年累计不少于六个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好的把握国内外行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，实际教学设计专业研究力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师应从专业相关的行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实践经验，原则上要求具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室设施

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施；配备可移动组合桌椅；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地（室）及设备

表 14 校内实训（实验）教学条件配置与要求

序号	实训（实验）室名称	主要设备的配置要求	主干课程	实践教学项目	工位数（个）
1	测绘理实一体实训室	水准仪 20 台、经纬仪 20 台、罗盘仪 20 台、小平板仪 20 台、GPS 接收机 20 套、全站仪 20 台、数字求积仪 10 套、手持激光测距仪 10 台、测量模型 1 套、计算机 10 台、投影仪幕布 1 套、绘图仪 1 台、绘图软件 1 套 30 节点。	园林测量	水准仪、经纬仪等测量仪器的使用；测量数据的采集、处理；测量成果的输出与绘制。	50
2	园林植物理实一体教室	电光源双目生物显微镜 50 台、数码透视显微镜 2 台、投影仪及屏幕 1 套、计算机 1 台、数码照相机 1 台、操作台椅 50 套、切片机 1 台、解剖镜 50 台、标本柜 20 个、中央操作台 1 组。	园林植物	园林植物微观特征的认识；园林植物标本的识别与制作。	50
3	园林树木理实一体教室	标本柜 20 个、投影仪及屏幕 1 套、计算机 1 台、	园林植物	园林植物微观特征的认识；园林植物标本	50

		数码照相机 1 台、操作台椅 50 套、中央操作台 1 组。		的制作与保存。	
4	园林美术理实一体教室	花架座椅 50 套、写生台 1 套、写生灯 2 盏、写生塑像 2 套各 5 种、写生器皿瓜果 1 套。	园林手绘表现技法	园林平面图、立面图效果图等图纸的手绘表现。	50
5	计算机辅助设计理实一体教室	计算机 100 台、操作台 100 套、电子黑板 2 套。	园林景观效果与表现 园林计算机辅助设计	CAD、SU、PS 等软件的使用。	100
6	园林绿地景观设计理实一体教室	计算机 25 台、操作台 50 套、投影仪幕布 1 套、数码照相机 1 台、音响系统 1 套、绘图软件 3 套 50 节点、图形工作站 2 套、大幅面扫描仪 1 台、绘图仪 1 台、摄像机 1 台、预算软件 1 套 50 节点。	园林景观设计 园林工程设计 园林建筑施工设计	园林项目设计成果的展现；园林图纸的制作。	50
7	园林工程项目管理理实一体教室	操作台 50 套、资料柜 10 套、计算机投影仪幕布 1 套。	园林工程项目信息化管理	园林项目管理工作流、信息流等的展演示。	50
8	园林给排水工程理实一体教室	管材材料 50 种、管工工具套装 10 套、工艺流程动画软件 5 套、结构模型 10 种、投影仪及幕布 1 套。	园林工程施工	园林工程工艺做法展示、园林给排水工程的施工操作。	50
9	园林景观建筑理实一体教室	园林建筑模型 10 套、投影仪及幕布 1 套、建筑材料 1 套。	园林景观模型制作	园林模型的制作、展示、赏析。	50
10	园林工程综合实训场	面积 1000 平方米。 假山石材 10 种、铺装材料 100 种、泥瓦工工具套装 10 套、结构模型 15 种、操作台及座椅 10 台、管材材料 50 种、管工工具套装 10 套、结构模型 10 种、投影仪及幕布 1 套、工程施工模块地 10 个。	园林工程施工	土方假山景观营造；园路广场景观营造；园林水景景观营造；园林给排水工程。	100
11	校园绿地	20000 平米园林绿地	园林绿地智慧管养	园林场地的测量；园林植物景观的维护。	500

3. 校外实训基地及设备

表 15 校外实习、实训基地教学条件配置与要求

序号	实习实训基地名称	配置要求	主要实践教学项目	人数	合作企业
1	园林植物造景生产性实训基地	植物造景实训区、植物生产培育栽植区、植物造型景观游览区、学习操作区、造型植物展示区、特色展览区等。	园林绿地智慧管养 园林植物 园林景观设计 园林植物有害生物防治	200	山西太谷绿美园林绿化工程有限公司
2	园林规划设计实训基地	设计工位（电脑、桌椅等）；交换机；多媒体设备；计算机辅助设计软件；图形图像处理软件；数字投影机；园林计算机辅助设计三维建模软件。	园林计算机辅助设计 园林景观设计 园林景观效果表现	50	太原市园林建筑设计院
3	园林植物实训基地	温室大棚、苗圃、植物智慧管养设备、植物栽植机械、种苗培育实验室等。	园林植物有害生物防治 园林植物 园林绿地智慧管养	200	太原市园林科创服务中心
4	园林植物智慧管养实训基地	园林绿地、喷灌设备、修剪工具、病虫害监测系统、植物保护材料及工具。	园林绿地智慧管养 园林植物 园林植物有害生物防治	200	晋祠公园
5	园林工程生产性实训基地	GPS、无人机、全站仪、经纬仪等测量仪器设备；CASS 等测量软件；工程施工机械及工器具；工程施工材料；项目管理软件；广联达预算软件。	园林测量 园林工程施工 园林工程项目信息化管理 园林工程计量与计价 无人机技术基础 园林建筑施工	200	太原康培集团公司
7	省外园林城市	园林绿地、山水景观、园林小品、园林建筑、园路铺装等实景	园林景观设计 园林艺术	150	留园、拙政园

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林行业政策法规、有关国家标准和职业标准，市政工程师必备资料，以及园林类专业期刊和有关实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

建议使用已建成的国家精品资源共享课、在线开放课程等资源，本专业积极开展在线教学课程的开发与利用。

（四）学习评价

对实施教学应采取的方法提出要求和建议，注重利用信息化手段。

1. 理实一体化课程考核办法

理实一体化课程考核建议采用过程评价（理实一体过程）和结果评价（基础理论知识考试）结合的方式评价。其中，过程评价占 70%，结果评价占 30%。过程评价可以从学生的“能力大小，素质高低，贡献多少，产品优劣”等方面评价。

2. 校内综合实训课程考核办法

（1）实训课程考核主要方式及考核比例构成

综合实训课程考核建议采用过程评价（实训过程）和结果评价（实习报告、总结等）。其中，过程评价占 70%，结果评价占 30%。过程评价可以从学生的“能力大小，素质高低，贡献多少，产品优劣”等方面评价。

（2）过程评价内容与方法：过程评价包括考勤分和过程评价分。

（3）结果评价内容与方法：实习实训报告、设计、作品及成果。

3. 岗位实习考核办法

岗位实习考核由实习报告评价、实习过程评价和实习单位评价三部分组成。分别占总成绩的 20%、30%和 50%。

4. 技能鉴定

技能鉴定建议按照专业技能考核标准或技能鉴定站相关要求实施。

（1）本专业融入“1+X”证书内容，实现“课证融通”，对毕业生开展职业技能水平评价，达到相应标准，满足以下条件，准予毕业。

（2）“1+X”证书制度试点的专业领域，须获得相应的职业资格证书；对“1+X”证书制度试点尚未覆盖的专业领域，须获得《国家职业资格目录》范围内的其他职业资格证书。

(3) 获得二级乙等及以上的《普通话水平测试等级证书》。

(4) 达到专业技能考核标准或技能鉴定站其他要求。

5. 毕业论文（设计）答辩

毕业论文（设计）答辩建议按照《山西林业职业技术学院毕业论文（设计）要求》实施。

（五）教学方法

教学方法上根据课程特点建议采用情境模拟、角色扮演、案例分析、示范教学、竞赛激励等，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的主动性，注意在教学过程中全面渗透思政教育。

教学手段上根据课程特点建议采用多媒体课件、网络平台、电子设备、实物模型等手段，将讲授内容形象化，便于学生理解和掌握。

九、质量保障

1. 学校和各教学系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校各教学系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立《山西林业职业技术学院毕业生跟踪服务管理办法》，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 16 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
课程考查考试	考核合格
综合实训	考核合格
岗位实习	考核合格
毕业设计（论文）答辩	考核合格
技能考核	考核合格
学生操行鉴定	各学年考核合格以上
专业技能证书 (X 职业资格证书)	鼓励取得普通话、园林绿化工等证书
学分	159

十一、附录

附件：山西林业职业技术学院人才培养方案变更审批表

附件：

山西林业职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年 第 学期

申请单位			适用年级、专业	
申请时间			申请执行时间	
人才培养 变更 内容	需变更内容			
	变更后内容			
变更原因				
系（部）意见		同意 系主任签名（盖章）： 年 与 日		
教务工作部意见		同意 签名（盖章）： 年 月 日		
分管院领导意见		同意 签名： 年 月 日		