

2023 级园林技术专业人才培养方案

(3+2)

专业负责人： 王丽敏

系主任签印： 于蓉

教务处长： 赵立曦（兼）

主管院长签印： 赵立曦

山西林业职业技术学院

二〇二三年九月

序 言

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。职业教育在我国经济社会发展中发挥着越来越重要的作用。专业人才培养方案是职业院校贯彻党的教育方针和落实国家专业教学标准的总体要求、是组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。修订及实施专业人才培养方案是专业建设的核心任务，对学院人才培养质量有着重大影响。

一、学院专业人才培养方案修订历程

（一）基于工作过程系统化课程开发的人才培养模式改革

2009年，学院第五次教学工作会议提出“加强内涵建设，推进校企深度融合，抓好项目建设，促进我院教育教学工作健康快速发展”，学院基于工作过程系统化课程改革开始启动。2010年学院第六次教学工作会议提出“以工作过程系统化课程改革带动学院整体教学建设与改革，全面提高教学质量”，进一步明确了“基于工作过程系统化课程开发”作为学院教学建设与改革的重点工作。

此次改革打破了以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，将职业分析、工作分析、企业生产过程分析、个人发展目标分析与教学分析和教学设计结合在一起，进行课程体系的解构与重构。它适应了高职教育的对象，让学生在完成具体工作的过程中来构建相关理论知识，并发展职业能力。在各专业教研组全体人员的共同努力下，“基于工作过程系统化课程开发”取得了丰硕成果。共制定教学项目建设指导方案和标准38项；编制专业人才培养方案21个、专业核心课程标准182门、校企合作教材(实训指导书)22部，2014年7月通过验收并汇编成册。

（二）针对培养目标、课程体系和培养模式的改革进行修订

2016年，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）以及《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）等文件精神，结合山西省经济转型发展和学院教育教学工作实际，对已开设专业人才培养方案进行了修订。

本次人才培养方案修订原则上坚持2014年人才培养方案的基本思路和体例，重点在人才培养目标定位、课程体系构建和人才培养模式设计中，一方面要紧紧围绕专业标准和要求，对接最新行业、职业标准和岗位规范，紧贴职业岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革；另一

方面要充分利用学院现有办学资源以及所在林业行业优势，深入分析办学条件，准确把握培养目标的界定和内涵要求，优化课程体系，创新人才培养模式，突出专业特色。强化实践教学，根据各专业实际情况探索“2+1、2+0.5+0.5”等多样化的工学结合人才培养模式。

2017年，学院完成了25个专业（含专业方向）的人才培养方案制（修）订工作，形成了“三段、四合、五化”、“工学交替、淡旺互补”、“学校+基地+企业”、“项目+工作室+工地”、订单式等各具特色的专业人才培养模式。把人才培养水平提高到一个新的高度。

二、本次修订和完善专业人才培养方案的背景

近年来在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，国家对职业教育的发展提出了新思想、新理念、新要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《高职扩招专项工作实施方案》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等一系列教育政策的精神，为山西转型发展提供技术技能人才支撑，加快推进省级优质校建设和省级骨干专业、高水平重点专业建设，持续深化教育教学改革，提升专业发展水平，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导性意见》（教职成[2019]13号）和《山西省教育厅职成处关于组织做好专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（晋教职成函[2019]49号）（教高[2020]3号）文件精神，以立德树人为根本任务，以国家专业教学标准基本遵循，依据岗位对知识、技能、素质的要求，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，全面提升学院人才培养质量和立德树人成效。

三、本次修订和完善专业人才培养方案的重点与成效

本次专业人才培养方案的修订在明确培养目标和学生的知识、能力和素质要求的基础上，重点在以下几个方面进行修订和完善。一是规范各类课程设置，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，统一将军事训练与入学教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、创新创业教育等课程列为公共基础必修课程，根据专业需要将数学、实用口语表达、中华优秀传统文化、健康教育、美育课程等课程列为必修课或限定选修课；二是科学设置专业（技能）课程，每个专业按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6-8门专业核心课程和若干门专业课程。补充设置历史人文、科技生活、礼仪规范等人文素质拓展选修课程60余门；三是合理安排各类教学活动学时，不断强化实践环节。三年制高职总学时数高于2500，三二分段高职总学时

数高于 1800，公共基础课程学时大于总学时的四分之一，选修课教学时数占总学时的比例大于 10%，学生岗位实习时间均为 6 个月，实践总学时占教学总学时的 50%以上；四是强化专本衔接，促进书证融通，探索 1+X 证书制度，并通过校、行、企共同制定计算机和各专业职业技能考核标准；五是结合生源类型特点，制订订单培养、现代学徒制等体现不同生源特点的专业人才培养方案，加强分类指导，实行弹性学习时间和多元教学模式。

专业人才培养方案的制（修）订和优化调整，极大的促进了专业建设、课程建设、课程教学等高职教育教学发展理念新的变化，不仅优化了基于职业分析的课程体系，规范了人才培养全过程，推进了教师、教材、教法“三教”改革，教学团队的素质得到了显著提高，还创新了不同生源类别、模式多元、学制灵活的人才培养模式，形成了初具规模的网络和专业教学资源，专业人才培养的整体水平有了显著提高，为实现高质量技术技能人才培养奠定了全新的基础。2020 年，在全体人员的共同努力下，修订和完善了 35 个专业（含专业方向）人才培养方案，制（修）订专业课程标准 480 余门，将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。各授课教师准确把握课程教学要求，规范编写教学设计 480 余份。

专业人才培养方案的修订与完善离不开我们每一位教师辛勤的付出，需要每一位教师在实践中不断探索，唯有如此，才能顺应职业教育发展的潮流。借此机会，对负责组织、协调和指导修订工作的同志们和参加课程改革的全体老师们所付出的辛勤劳苦表示衷心的感谢！学院将按照国家教育教学改革的总体指导思想和要求，在巩固完善前期成效的基础上，继续不断深化教学改革和课程思政改革，为全面提升学院教育教学水平和人才培养质量做出应有的贡献。

院长：

二〇二二年九月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、人才培养模式设计	3
八、课程设置及要求	3
九、教学进程总体安排	12
十、教学组织与管理	15
十一、教学条件保障	18
十二、质量保障	22
十三、毕业要求	23
十四、编制单位与人员	24
附件：	

2022 级园林技术专业三二分段人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

[中职专业名称] 园林技术专业 [中职专业代码] 011500

[高职专业名称] 园林技术专业 [高职专业代码] 510202

二、入学要求

初中毕业生

三、基本修业年限

五年（中等职业教育 3 年+高等职业教育 2 年）

四、职业面向

本专业职业面向，如表 1 所示。

表 1 专业职业面向

表 1 专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
农林牧渔大类(51)	林业类(5102)	林业专业及辅助性活动(052)	园林绿化工程技术人员(2-02-20-03) 园林植物保护工程技术人员(2-02-20-11)	植物生产与养护; 园林工程施工及管理; 园林设计

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林绿地景观设计等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 具有正确的世界观、人生观、价值观，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划和创新创业意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术、运动特长或爱好，养成良好的健身与卫生习惯。

(7) 具备尊重他人、团结合作、组织协调、沟通解决问题的意识。

(8) 具备安全防范意识。

(二) 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业专业知识和相关的法律法规以及环境保护、安全消防、军事理论等相关知识。

(2) 了解本专业人才培养方案、行业发展动态和就业前景。

(3) 掌握园林植物形态基础、生理生态作用、本地区常见园林植物的识别要、观赏特征、生长习性和园林用途。

(4) 掌握园林植物生产所需的繁育、管理等基本知识。

(5) 掌握园林植物栽培、造型、养护所需的基本知识。

(6) 掌握常见园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

(7) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

(8) 掌握园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

(9) 掌握构图、色彩、透视等基础美术理论知识。

(10) 掌握园林制图基本理论与规范。

(11) 掌握园林绿地规划设计所需的环境调查、资料收集与分析、设计方法、

图纸表现等基本知识。

(12) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

(13) 掌握园林招投标与预决算所需的预算基本方法、预算软件使用基本方法、标书编制、资料归档等基本知识。

(14) 掌握各类专业文本写作的知识。

(15) 掌握计算机应用的基本知识。

(16) 掌握基础的英语听、说、读、写的知识。

(17) 掌握健康运动的基本规律与锻炼方法。

(18) 掌握职业生涯规划设计和就业基本方法。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作的能力。

(4) 具有本地区常见园林植物的识别与应用能力。

(5) 具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。

(6) 具有本地区常见园林植物栽培与养护的能力。

(7) 具备常见园林植物病虫害的防治能力。

(8) 具有各类型中小型园林绿地设计的能力。

(9) 具有手工绘图与计算机辅助设计的能力。

(10) 具有园林工程施工图识读与设计能力。

(11) 具有园林工程施工测量、放验线的能力。

(12) 具有园林工程施工及组织管理的能力。

(13) 具有园林招投标文件与园林工程预决算编制的的能力。

(14) 具备园林工程招投标标书、预算的编制能力。

(15) 具备计算机、常用办公软件、以及网络的基本操作能力。

(16) 具备一定的信息捕捉、搜集、调查和整理的能力。

(17) 具备一定的心理调节和情绪管理能力。

(18) 具备一定的安全防范与紧急自救能力。

七、人才培养模式设计

为了培养学生适应就业需要的专业技能，促进学生能够可持续发展，提高学

生终身学习的能力。园林技术专业以能力培养为中心，以建立“工作过程导向”的专业课程体系为根本途径，紧密结合社会岗位（群）的任职要求，优化课程内容和结构，推进教学模式的改革，不断创新人才培养模式，形成了“多核并推、真岗实战、高本衔接”的三维立体式人才培养模式（图 1）

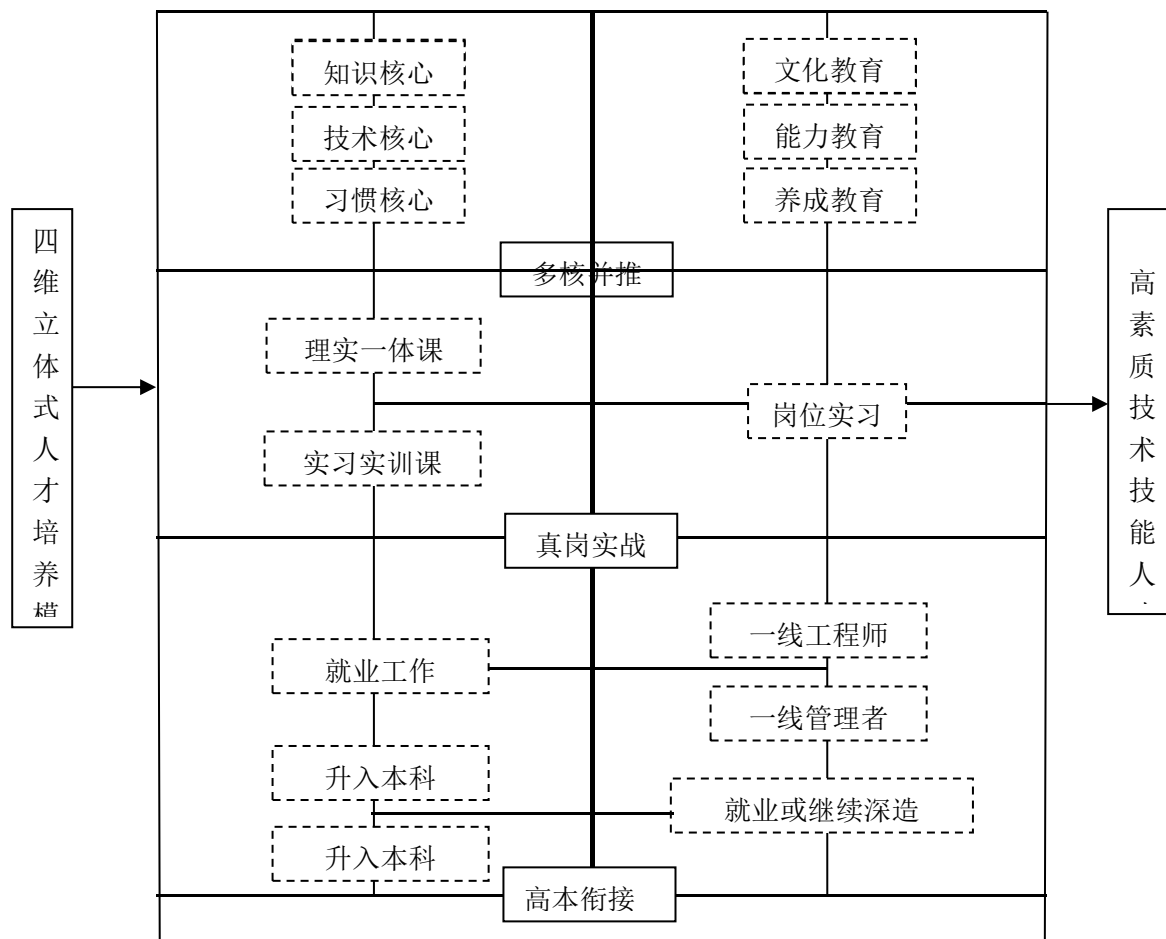


图 1 园林技术专业人才培养模式

多核并推指以思政为核心的道德教育，以知识为核心的文化教育，以技术为核心的能力教育，以习惯为核心的养成教育。

真岗实战指在校 2 年 3 个学期的理实一体化教学过程之后，第 4 学期进行企业真实岗位的岗位实习，在真实工作岗位磨炼技艺。

高本衔接指本专业技能培养多岗位熟练技术人员等职业类专科人才，也能通过专升本为本科输送人才，培养专业工程师和一线管理者。

八、课程设置及要求

本专业的课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和实践性教学环

节。

(一) 公共基础课程

依据《高等职业学校公共基础课教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合的课程，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。高等职业学校应当将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。公共基础课是本专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。

通过学习本专业公共基础必修课或选修课程掌握基础的文化知识，一方面为学生继续学习创造条件；另一方面通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。

表 2 公共基础课一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义及习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，旨在使大学生透彻地理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，树立中国共产党领导下的新时代中国特色社会主义的坚定信念；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程全面介绍与阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54
4	形势与政策	本课程着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就、党和国家重大方针政策和重大改革措	48

		施、当前国际形势与国际关系的状况和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场教育，并针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力。	
5	中共党史	“新青年·习党史”青年纽扣课堂是南京大学倾力打造的党史教育在线课程是南京大学献礼中国共产党成立 100 周年的创新之作。课程取习近平总书记“引导青年扣好人生第一粒扣子”的寓意，立足青年视角，挖掘党史中的相关素材，采用短视频呈现形式带领青年人学习中国共产党的创建历史以及中国共产党人的奋斗历史，以教育青年知史爱党、知史爱国，引导青年更加坚定共产主义的理想信念，坚定拥护中国共产党的领导。	13
6	新中国史	本课程以中国特色社会主义的真基、开创、坚持和发展为主线，全方位、多层次的展现了新中国发展的光辉历程。课程突出思想性、政治性和理论性特点，注重体现社会风貌和人民生活的变化，努力引导学生坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。	13
7	改革开放史	本课程详细描绘了党作出改革开放重大战略抉择的历史背景、决策部署和接续发展，讲述了从 1978 年中共十一届三中全会后，中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的伟大历程。课程从历史方位、思想转变、经济成就、将改革推向深入、世界范围的影响等维度进行深度讲解，全方位展示改革开放伟大成就，总结中国改革开放取得成功的宝贵经验，深刻阐释改革开放是决定当代中国命运的关键一招，是走向现代化强国的必然选择，引导学生坚定“四个自信”，牢固树立使命担当意识，自觉投身于中国特色社会主义的伟大事业中。	12
8	社会主义发展史	本课程运用马克思主义的基本立场、观点、方法对社会主义发展史进行深度分析，重点讲述当代中国把科学社会主义基本原理同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来的辉煌历史进程，着力讲述社会主义、共产主义与百年求索、百年奋斗的内在关系，揭示出深刻道理:中国共产党为什么“能”,中国特色社会主义为什么“好”,归根到底是因为马克思主义“行”。	12
9	高职语文	本课程主要教学内容为日常文书、事务文书、经济文书及党政公文中的 12 个通用文书及 1 个专业文书，重点学习上述文种的适用范围、文书格式、写作方法与技巧，要求学生系统地掌握应用文写作理论知识，熟悉应用文书的性质、特点和格式规范，能够根据具体情况撰写出合格的应用文书，有效解决实际问题。	48
10	高等数学	本课程的主要教学内容为一元函数微积分学的基本概念、基本理论、基本运算和分析方法，为学习计算机、经济学等课程和以后扩大数学知识面打好基础。同时培养学生的抽象思维、逻辑推理、空间想象、分析解决实际问题的能力，掌握学习方法，培养自学能力。	48
11	经济应用数学	该课程是高职院校的一门重要的基础课程，又是一门重要的工具课。不仅为学生学习后续课程和解决实际问题提供必不可少的数学基础知识和常用的数学方法；同时通过教学各个环节的学习，逐步培养学生的逻辑思维能力、推理	52

		能力和提高学生的分析问题与解决问题的能力。	
12	高职英语	本课程的主要使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	48
13	体育	本课程教学使学生掌握 1-2 项基本技能和保健方法，具备多项体育项目的赏析能力，养成终身锻炼的习惯。改善学生心理状态，建立良好的人际关系，体现出良好的体育道德、强烈的竞争和创新意识、高尚的团队精神。本课程不仅培养了技能型人才，还培养了身心健康和具有赏析多个体育项目能力的复合型人才。	108
14	信息技术	本课程主要教学内容为计算机的基本操作和应用、文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件的基本知识和应用，旨在培养学生利用计算机查找数据、处理数据的能力，培养学生使用办公软件处理日常生活工作中碰到的事务，为以后能掌握计算机基本操作技能，为学好本专业后续课程打下坚实的基础。	60
15	职业发展与就业指导	本课程主要教学内容为职业生涯规划与指导、职业素养训练与指导、求职技能训练与指导、就业权益保护与指导，旨在激发大学生职业生涯发展的自主意识和创新创业意识，树立正确的就业创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力、创新创业能力和生涯管理能力。	40
16	心理健康教育	本课程主要讲述心理学基本知识、学院心理健康教育教学工作体系及各类形式多样的心理健康教育活动、学生心理健康教育与咨询中心及各系学管人员如何开展心理咨询与心理干预等工作的基本情况，使学生对心理健康教育工作有一定的了解与认识，帮助学生掌握心理健康知识，解决身心发展过程中的心理问题，增强心理保健意识和心理调适能力。	36
17	入学教育及军事训练	本课程主要教学内容为军事理论、战略战术和军事技术，了解政治经济状况、 <u>军事思想</u> 、军队编制、武器装备和作战特点等，演练诸军种、兵种作战的组织指挥和协同动作，培养军人坚强的体魄，严格的组织纪律性和英勇顽强的战斗作风，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	48
18	安全教育	本课程主要教学内容为公共安全、消防安全、人身安全、财产安全、食品安全、交通安全、教学实习实践安全、网络信息安全、国家安全与政治稳定、自然灾害及事故防范、社会兼职与就业安全、特殊安全常识等与学生切身利益相关的多个方面，旨在培养学生的社会安全感，使其逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能，能有效应对工作、学习、生活中的各类突发事件，预防和减少安全事故给自身和社会造成的伤害和损失。	24
19	劳动教育	本课程围绕立德树人根本任务，树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义，进一步养成良好的劳动习惯，培养学生热爱劳动、尊重劳动的情感，强化劳动光荣的意识。	48
20	大学美育	该课程是面向全院学生开设的一门公共必修课。在一年级第一学期开设线上网络授课，一年级第二学期开设本校原创线上美育特色主题专项课程。第一学期的线上网络授课	32

		内容，主要讲授美育相关基础知识，让学生初步建立对美的认识，通过对中外艺术经典作品的赏析，通过“美的印象”“美的视窗”“美的知识”“美的欣赏”和“美的体验”五个板块，达到优化学生性情、完善学生人格和培养学生审美能力的目的，从而提高学生的审美和人文素养。第二学期的原创线上美育特色主题专项课程以专题课的形式开展，以创新能力培育为重点，以优秀传统文化传承和艺术经典教育为主要内容，通过高雅艺术普及、职业公关礼仪、山西民歌赏析、古诗词鉴赏等特色美育专项课程体验，对专项领域的美和内涵有更深刻的了解，更好的贴近学生专业实际，充分感受传统文化美的内涵，从而达到“艺术基础知识基础技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的培养模式，使学生综合素养得到提升。	
21	创新创业教育	本课程主要教学内容为创业的概念、要素及特征，开展创业活动的基本知识，掌握商业模式开发的过程、设计策略及技巧，创业计划书撰写和模拟实践活动开展等，旨在鼓励学生体验创业准备的各个环节，培养学生的各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。	21
22	军事教育理论	本课程主要教学内容为中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争等，通过课堂教学，使大学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	36

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课。

表 3 专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	园林植物识别与应用	主要讲授园林植物学基础、生理、分类、生态等基本知识，在此基础上掌握园林植物的形态、色彩、质感、声香韵、季相变化等；能够掌握北方城市常用园林绿化植物种类的识别技能，把握其常见应用形式，为后续课程的学习和工作奠定基础。教师通过教材、标本、图库、语音、实体等多重媒介资源进行多轮次教学，形成综合认知，养成学习习惯，掌握识别与应用技能，培养专业热情和人文情怀。	80
2	园林植物生产技术	主要讲授园林植物生产圃地的营建，园林植物播种苗生产、扦插苗生产、嫁接苗生产、分株与压条苗生产及容器育苗的基本知识和基本技能。通过教师讲解、示范演示、实践操作、归纳总结等教学方法，使学生掌握园林植物生产圃地营建，园林苗木、园林花卉及草皮生产的基本知识和基本技能，能够运用所学知识合理分析与解决园林植物生产中存在的问题，生产出满足城市绿化美化的优质园林植物。	32
3	园林植物景观营造	该课程包含园林树木的栽植与养护、花卉景观的建植、草坪建植与养护三大块内容。主要讲述园林树木的生长发育规律，园林植物景观营造、园林花卉的生长发育规律、常见北方草坪草种的生态习性与应用特点等基础知识。园林树木的栽植，整形修剪、园林树木的土壤、肥水管理及	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		灾害防治：花境的建植与养护，花坛的摆放与养护，室内植物景观的营造与维护；草坪的建植与养护等园林植物栽植工程的基础知识、施工流程、方法和各环节的注意事项。教师通过任务驱动、实践操作、角色扮演、理论讲解等教学方法，使学生能够理解园林树木、花卉、草坪的生长发育规律及对环境因子的要求；具备植物景观营造、园林树木的栽植与养护、整形修剪、花境的建植与养护、花坛的摆放、室内植物景观的营造与维护、草坪的建植与养护等方面的能力。熟悉园林植物的土壤、肥水管理及灾害防治的基本知识。	
4	园林植物病虫害防护技术	主要学习园林植物病虫害防治的基础知识和基本技能；常见园林植物病虫害的分类和识别方法，当地园林植物的食叶、汲汁、蛀干、地下害虫和叶、花、枝干、根部病害发生发展规律及其科学的防治技术。在本课程整个教学过程中，要求理论联系实际，结合实践进行案例分析，培养学生分析问题解决问题的能力；提高查阅资料、科学研究的能力，使学生掌握从事园林生产所必需的识别、防治植物病虫害的基本知识和技能，为后续学习与工作奠定基础。	80
5	花卉装饰技术	主要讲授内容有花艺设计理论、工具及花器的正确使用、花材识别与专业养护、现代花艺技巧应用、时尚花束设计与应用、东方式插花造型制作、西方式古典插花造型制作、西方式现代插花造型制作、婚礼花艺与空间花艺的设计与应用。该课程要求学生能对植物材料的把控能力有较高的要求，为以后灵活选择植物种类、进行恰当的室内外场景装饰打下基础。课程内容具有较强的民俗性、广泛性，因此在教学中除了对不同风格插花造型和花艺技巧掌握熟悉外，能根据不同场景、功能、成本构思并完成创造出符合人们视觉、触觉美感的平面或立体的作品。	32
6	园林景观效果手绘表现技法	主要讲授透视的基本知识与技能、色彩构成原理与着色技法、园林景观设计元素的表现技法、园林景观效果图手绘方案表现技法等。主要采用多媒体电子课件、图片讲解、教师投影示范等教学手段和方法，最终使学生具备能够绘制不同空间景观效果图的能力。	48
7	园林景观效果计算机辅助设计	主要讲授Photoshop软件的基本使用方法及中小型绿地景观效果图的表现方法。主要采用实例讲解、案例分析的理实一体化教学方式，将园林效果图及方案的制作方法逐步分解讲述，让学生能够以岗位工作能力为要求，通过实践操作完成相应作品。	56
8	园林硬质景观营造（一）	主要通过历史一体教学，在园林景观实训工厂中模块式地边做边学，掌握园林地形土方、假山石景、园林给排水、园路铺装、园林水景、弱点工程、园林绿化工程的基础知识、施工流程、施工方法和各环节注意事项。教师通过案例讲解、实践操作、角色扮演等教学方法，使学生掌握园林工程施工的基本原理、施工技术与工艺流程，合理分析解决园林硬质景观施工过程中存在的问题，对园林工程施工质量进行正确评价。	52
9	园林硬质景观营造（二）	主要讲授景观建筑小品及各类园林景观建筑（亭、廊、榭、舫、景观大门等）的功能、位置选择、设计要点、布局形式、结构特点、材料选择。教师通过理论分析，案例讲解，实践教学等教学方法，使学生掌	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		握园林建筑概论的基本知识，为从事园林设计工作提供支持。	
10	园林绿地规划设计	课程内容紧紧围绕企业承接设计项目的要求，将原教材内容对接就业岗位进行重组和优化，选取有代表性的五个工作情境：道路绿地设计、小游园绿地设计、居住区绿地设计、校园绿地设计、公园绿地设计。每个情境都要求学生在实际工作项目中，掌握并完成从接受任务，到现状分析、构思立意、规划布局、景观效果出图展示的全过程工作内容。本课程选用“理实一体”教学模式，遵循“学生是知识的建构者，老师是学生的引导者”的教学理念，师生双方共同探究共同学习。通过现代化信息手段，使理论知识化解在实际工作中，学生在完成园林绿地景观规划设计项目的同时获取专业知识，具备景观设计师岗位所需要的职业能力。实现知行合一，立德树人的最终教学目标。	80
11	园林工程招投标与预决算	主要讲授园林工程招投标的基础知识、招投标流程、招投标文件及竣工资料的编制。教师通过案例讲解、实践操作、角色扮演等教学方法，使学生掌握园林工程招投标流程、招投标文件与竣工资料的编制，合理分析与解决园林工程投标过程中存在的问题，对园林工程投标文件进行正确评价。	48
12	园林工程项目管理	主要讲授园林工程施工组织、进度管理、成本管理、安全管理、现场管理、材料管理、资料管理等基本知识。教师采取项目式教学，通过案例讲解、实践操作、角色扮演等教学方法，使学生熟悉并掌握园林工程施工全过程组织与管理的步骤、流程和标准。	40
13	园林工程监理概论	主要以园林典型工程项目为案例，讲述园林工程监理的基本理论、常用标准、工作流程、相关法规等，同时提高其它综合素质。	32

表 4 专业选修课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	植物学基础	主要介绍植物细胞、组织、器官的形态结构和生理功能、植物分类的基础知识、植物界的基本类群以及草本植物主要科、属的形态特征；植物生理学部分主要介绍植物的生命活动规律及其与环境条件的关系，包括植物的新陈代谢、生长发育和生态生理等内容。	30
2	园林公司创建实务	主要通过角色模拟的形式，学习创建一个园林公司的流程及要求，熟悉主要办理表格的填写方法。	30
3	园林法规	园林法规主要讲述城市绿化、园林和风景名胜区三个方面的行政管理法规和技术法规。	30
4	植物造景	主要以自然乔、灌、藤、草本植物群落的种类、结构，层次和外貌为基础，通过艺术手法，充分发挥其形体、线条、色彩等自然美进行创作，形成山水—植物、建筑—植物、街道—植物等综合景观。	30
5	Skechup 软件使用	主要通过典型案例操作，讲解 Skechup 软件在景观效果方案表现中的使用方法，为景观设计和表现能力进行拓展。	30

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
6	园林苗木营销	主要讲述园林苗木营销策略,以角色模拟的方式掌握园林苗木营销的一般流程,了解相关质量标准。	30
7	园林机械	主要讲述常见园林植物造景机械的类型、用途、和安全使用方法,为园林植物造景、养护管理等工作需求,提供专业能力拓展。	30

(三) 实践性教学环节

1. 园林综合认知与调查

园林综合认知与调查课程是以整周的形式,针对本专业核心知识和技能点进行的实地认知和调查,属于真实场景的实践教学环节,目的在于理论和实践的结合。本课程共计5个项目,包括园林植物种类调查、园林硬质景观及工程调查、园林植物病虫害调查、园林绿地景观调查、省外优秀园林城市认知,分别在2-3学期进行。

2. 园林项目建设

园林项目建设课程是以整周的形式,基于园林行业岗位需求和园林建设中的主要工作过程,紧扣本专业核心技能点进行的综合技能教学,属于真实场景的实践教学环节。本课程共计3个项目,包括园林花艺装饰综合实训、园林种植工程施工阶段综合实训、园林工程设计与招投标标书编制阶段综合实训,分别在1-3学期进行。

表5 园林技术专业综合技能学习领域综合实训课程项目一览表

课程代码	课程名称	训练项目	学时	开课时间	训练地点	备注
20313 01	园林综合 认知 与调查	项目1: 园林硬质景观及工程调查	24	第2学期第4周	校外实训基地	
		项目2: 省外优秀园林城市认知	24	第2学期第10周	校外实训基地	
		项目3: 园林植物种类调查	36	第2学期第12周(12学时); 第3学期第2周	校外实训基地	
		项目4: 园林植物病虫害调查	16	第2学期第12周(8学时); 第3学期第4周(8学时)	校外实训基地	
		项目5: 园林绿地景观调查	12	第3学期第4周(12学时)	校外实训基地	
20313 02	园林项目 建设	项目1: 园林花艺装饰综合实训	24	第1学期第13周	校内实训基地	
		项目2: 园林种植工程施工阶段综合实训	24	第2学期第5周	校内外实训基地	
		项目3: 园林工程设计与投标标书编制阶段综合实训	48	第3学期第13、14周	校内实训基地	

3. 岗位实习

表 8 岗位实习内容与要求一览表

项目	岗位实习的内容	岗位实习的要求	课时
岗位实习	了解实习单位概况（企业文化、企业管理制度、企业生产设备，软件应用等）；了解企业工作岗位设置；了解企业工作岗位工作职责；了解工作岗位工作规程	严格执行学校岗位实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。岗位实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项；岗位实习结束时，学生应提交岗位实习总结，企业指导教师和实习企业应出具岗位实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。	23周

九、教学进程总体安排

园林技术专业教学进程总体安排（高职二年制）

培养目标	学习领域	课程代码	课程名称	学分数	总学时数	每学期课程周学时						备注		
						学期	一	二	三	四	五		六	
						总周数	13	18	18	18	18		18	
高技能培养目标（约70%）	基本技能学习领域	理实一体课程（92学时）	B301101	园林植物识别与应用	5	80	8/12	4	4					
			B301102	园林植物景观营造	5	80	8/12	4*	4					
			B301103	园林植物病虫害防治技术	5	80	8/12		4	4				
			B301104	花卉装饰技术	2	32	8	4						
			B301105	园林植物生产技术	2	32	8	4						
			B301106	园林景观效果手绘表现技法	3	48	12		4					
			B301107	园林景观效果计算机辅助设计	3	56	14			4				
			B301108	园林绿地景观规划设计	5	80	8/12		4	4				
			B301109	园林硬质景观营造（一）	3	52	13	4						
			B301110	园林硬质景观营造（二）	2	32	8			4*				
			B301111	园林工程招投标与预决算	3	48	12				4			
			B301112	园林工程项目管理	2	40	10				4			
			B301113	园林工程监理概论	2	32	8				4*			
			学能课程		B301201	园林综合认知与调查	5	120			3	2		

								周	周					
			B301202	园林项目建设	4	120		1周	1周	2周				
			1000301	职业技能等级评价	1	24	1周					1周		
			1000302	毕业设计（论文）答辩	1	24	1周						1周	
		岗位实习领域(552学时)	A101601	岗位实习	23	552	23周						23周	
技能培养课时小计					76	1532								
高素质培养目标 (30%)	基本素质学习领域	公共课 (689学时)	A000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36								
			A000119	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54								
			A000103	形势与政策	1	48		√	√	√	√	√	√	每学期8学时
			A000120	中共党史	1	13								网络课程，三个学期开设，要求学生必须从“四史”中选择一门课程进行修读。
			A000121	新中国史	1	13								
			A000122	改革开放史	1	12		√	√		√			
			A000123	社会主义发展史	1	12								
			A000104	高职语文	3	48		4						
			A000108	体育	5	108		2	2	2				
			A000111	信息技术	3	60			6*					
			A000112	职业发展与就业指导	2	40		2	2	2	2			
			A000113	心理健康教育	2	36		2		2				第1学期28学时网络课程，第3学期8学时专题辅导4次

		A000114	入学教育及军事训练	2	48	2周	2周												
		A000115	安全教育	1.5	24		√	√	√	√	√	√					每学期4学时,网络课程		
		A000116	劳动教育	2	48	2周		1周	1周										
		A000117	创新创业教育	1	21				√								第三学期周五下午和周六日		
		A000118	军事教育理论	2	36		2										6学时在军训期间		
		A000124	大学美育	3	32												网络课程,大学一年级开设。		
素质拓展学习领域	专业素质拓展课程(90学时)	B301701	园林公司创建实务	1	30	7.5	4										至少选3门(设置为2选1)		
		B301702	植物学基础	1	30														
		B301703	园林机械	1	30	7.5		4											
		B301704	园林苗木营销	1	30														
		B301705	Skechup 软件使用	1	30	7.5			4										
		B301706	园林法规	1	30														
	B301707	植物造景	1	30															
	人文素质拓展课程(120学时)			生活色彩美学	1	20	10	2										设置为3选2(6分)	
				公众口语表达	1	20													
				大学生健康教育	1	20				2									
				中华优秀传统文化与礼仪教育	1	20	10		2										
				英语成语趣谈	1	20													
				人际交往艺术	1	20					2								
					大国三农	1	20	10			2								
				环保创新创业实践	1	20													
			山西红色文化与旅游	1	20														
素质培养课时小计				41	597														
周学时							30	30	30										
专业总课时合计				120.5	2431														

注:教学总周数不包含课程考核周数,综合实训周学时按24计,*为院考试标志。

园林技术专业（3+2）教学计划表（中职3年）

课程类别	序号	课程名称	课堂教学													
			教学时数			第一学年		第二学年		第三学年		按学期分配				
			总学时	理论学时	课内实训	一 16	二 16	三 16	四 16	五 16	六 18	考试（※）	考查（○）			
公共基础课	德育课	1	职业生涯规划	32	20	12	2							○		
		2	职业道德与法律	32	24	8		2						○		
		3	经济政治与社会	32	24	8			2					○		
		4	哲学与人生	32	24	8				2				○		
		5	心理健康	32	24	8	2							○		
	小计			160	116	44										
	文化课	1	语文	128	96	32	4	4						※		
		2	数学	128	72	56	4	4						※		
		3	英语	96	64	32			4	2					○	
		4	化学	128	80	48	4	4						※		
		5	体育与健康	96	48	48	2	2	2						○	
		6	计算机基础	64	32	32	4							※		
		7	礼仪规范	32	24	8			2						○	
8		艺术欣赏	32	20	12		2							○		
小计			704	436	268											
专业技能课	专业基础课	1	园林植物识别与应用	128	64	64	4	4						※		
		2	园林工程测量	96	48	48		4	2					※		
		3	园林工程制图	64	48	16			4						○	
		4	园林植物保护基础	128	72	56			4	4				※		
		5	园林景观手绘表现技巧	128	30	98			4	4				※		
		小计			544	262	282									
课程类别	序号	课程名称	课堂教学													
			教学时数			第一学年		第二学年		第三学年		按学期分配				
			总学时	理论学时	课内实训	一 16	二 16	三 16	四 16	五 16	六 19	考试（※）	考查（○）			
专业技能课	专业核心课	1	园林绿地景观设计(一)	96	48	48			2	4				※		
		2	园林植物景观营造(一)	128	64	64				4	4			※		
		3	园林植物生产	96	48	48				2	4				○	
		4	园林硬质景观营造	64	32	32					4				○	
		5	校外实训	160	0	0		2周	2周	2周	2周					
		6	顶岗实习	380	0	0							20			
		小计			924	192	192									

能力拓展课	1	插花技艺	64	28	36				4				○
	2	园林规划设计初步	64	40	24					4			○
	3	园林法规基础	32	20	12					2			○
	小计		160	88	72								
合计		2492	1094	1398									
总计		100%	41%	59%									

附表 3:

中职校内实训项目

序号	实训项目	实训内容	备注
1	显微镜的使用	1. 显微镜的构造与使用; 2. 徒手切片制作与生物学绘图法	
2	植物识别与标本制作	3. 植物标本制作; 4. 植物标本识别	
3	图纸放样	5. 主要测量仪器的正确使用; 6. 常用测量技术的应用。	
4	静物写生	7. 素描技法训练; 8. 水粉技法训练; 9. 园林效果技法训练。	
5	园林花卉识别与应用	10. 常见花卉的识别与分类; 11. 花卉育苗技术训练; 12. 花卉栽培技术训练; 花坛设计与制作。	
6	园林树木栽培与养护	13. 园林树木栽植技术流程; 14. 各类园林树木的整形修剪; 15. 园林树木栽培的常用方法。	
7.	植物病虫害的识别与昆虫标本制作	17. 植物病害症状观察; 18. 昆虫分类识别; 19. 昆虫标本制作。	
8	平面图绘制	20. 电脑制图软件应用 21. 手工制图实训。	

附表 4:

中职校外实训项目

序号	校外实训项目	实训内容	备注
1	植物标本采集与识别	植物标本采集与识别	

2	园林植物鉴赏	园林植物识别与应用	
3	测量技术的使用	测量仪器和技术的使用	
4	植物病害标本采集与识别	植物病害标本采集与识别	
5	园林美术写生	素描及水粉画法训练	
6	参观公园绿地	园林规划设计综合实训	
7	花卉生产技术应用	花卉识别与栽培管理技术	
8	园林树木栽植养护	园林树木栽植养护	

十、教学组织与管理

（一）理实一体课程教学组织与要求

园林技术专业理实一体课程按照《山西林业职业技术学院园林技术专业人才培养方案》和《山西林业职业技术学院园林技术专业理实一体课程标准》组织实施，体现“学中做”，凸显专业特色的同时满足以下要求：

- 1.在相应的校内理实一体专业教室开展教学活动；
- 2.由具备理实一体教学能力的专任或兼职教师承担教学任务；
- 3.课程内容是基于工作过程的项目化课程；
- 4.授课时间可采取分段授课、集中授课等灵活多变的授课形式；
- 5.做好情境设计，采用适宜的教学方法和教学手段；
- 6.采用讲授、示范、分组、训练、指导、纠正、讨论、考核的教学过程设计；
- 7.分项目按小组完成学生学习质量评价。

（二）综合实训教学组织与管理

园林技术专业综合实训按照《山西林业职业技术学院园林技术专业人才培养方案》和《山西林业职业技术学院园林技术专业综合实训课程标准》组织实施，凸显专业特色，体现“做中学”，同时满足以下要求：

- 1.在相应的校内外实训基地开展综合实训；
- 2.由实践技能较强的校内专任教师或校外兼职教师或企业的能工巧匠承担教学任务；
- 3.实训内容为本专业中独立或完整的综合性较强的技能包或技能块；

- 4.提早做好综合实训的各项准备工作；
- 5.采用任务解析、岗位分配、指导答疑、总结交流、效果评价的实训过程设计；
- 6.分项目按岗位完成学生实训质量评价。

（三）跟岗实习教学组织与管理

符合《山西林业职业技术学院跟岗实习管理办法》的相关规定。

（四）岗位实习教学组织与管理

园林技术专业毕业生岗位实习按照《山西林业职业技术学院毕业生岗位实习管理办法》（试行）和《山西林业职业技术学院园林系毕业生岗位实习实施方案》组织实施，体现“学中做、做中学”的融合。

十一、教学条件保障

（一）师资队伍

1.校内专任教师基本要求

- （1）具有良好的师德师风，爱岗敬业、遵纪守法；
- （2）本科以上园林及相近专业毕业，具备高校教师资格证书；
- （3）园林专业理论知识扎实，具有双师素质或企业实践经历和一定的社会服务能力；
- （4）形成硕士以上学位占 80%，双师素质教师占 80%，高级职称占 30%的教学团队。

2.校外兼职教师基本要求

- （1）拥有 30%的校外兼职教师；
- （2）具有 5 年以上本专业一线实践工作经历；
- （3）具有中级以上本专业技术职务；
- （4）具有较强的语言表达能力和课堂组织能力；
- （5）具备熟练地园林技术操作技能；
- （6）具有丰富的实际工作经验。

（二）教学设施

1.校内实训基地（室）及设备

为了满足园林技术专业课程体系及其对应的能力要求，本专业应设置与课程成对应的能够满足专业能力训练和知识素质培养的理实一体专业教室，见表 7。

表 7 园林技术专业理实一体教室一览表

序号	理实一体化教室 (基地) 名称	学习领域	主要仪器设备
1	植物 理实一体化教室	园林植物识别与应用	电光源双目生物显微镜 50 台、数码透视显微镜 2 台、投影仪及屏幕 1 套、计算机 1 台、数码照相机 1 台、操作台椅 50 套、切片机 1 台、解剖镜 50 台、标本柜 20 个、中央操作台 1 组
2	树木 理实一体化教室	园林植物识别与应用	标本柜 20 个、投影仪及屏幕 1 套、计算机 1 台、数码照相机 1 台、操作台椅 50 套、中央操作台 1 组
3	植物保护 理实一体化教室	园林植物病虫害防治技术	电光源双目生物显微镜 50 台、数码透视显微镜 2 台、投影仪及屏幕 1 套、计算机 1 台、数码照相机 1 台、操作台椅 6 套、切片机 1 台、标本柜 10 个、中央操作台 1 组
4	美术 理实一体化教室	园林景观效果表现	花架座椅 50 套、写生台 1 套、写生灯 2 盏、写生塑像 2 套各 5 种、写生器皿瓜果 1 套
5	测绘 理实一体化教室	园林工程测量	水准仪 20 台、经纬仪 20 台、罗盘仪 20 台、小平板仪 20 台、GPS 接收机 20 套、全站仪 20 台、数字求积仪 10 套、手持激光测距仪 10 台、测量模型 1 套、计算机 50 台、投影仪幕布 1 套、绘图仪 1 台、绘图软件 1 套 50 节点
6	园林景观效果表现 理实一体化教室	园林景观效果表现 现代园林制图	计算机 50 台、操作台 50 套、投影仪幕布 1 套
7	园林绿地景观设计 理实一体化教室	园林绿地景观规划设计 园林工程招投标与预决算	计算机 50 台、操作台 50 套、投影仪幕布 1 套、数码照相机 1 台、音响系统 1 套、绘图软件 3 套 50 节点、图形工作站 2 套、大幅面扫描仪 1 台、绘图仪 1 台、摄像机 1 台、预算软件 1 套 50 节点
8	温室	园林植物生产技术	高效节能日光温室 1000 m ² 、卷帘机 2 台、自动卷膜机 5 台、自动喷灌施肥系统 5 套、自动喷雾装置 1 套
9	园林工程项目管理 理实一体化教室	园林工程项目管理 园林工程招投标与预决算	操作台 50 套、资料柜 10 套、计算机投影仪幕布 1 套
10	园林工程实训工厂	园林工程施工 园林工程监理	教学展示台 5 台、教学展示系列样品 7 套、施工工具 5 套、教学模型 25 (台) 套
11	校园绿地	园林植物栽植养护	20000 m ² 园林绿地

2.校外实训基地

为了满足综合实习和毕业生岗位实习能力要求,园林技术专业应建立一批与之对应的校外实训基地,见表 8。

表 8 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要实训内容
----	--------	--------

1	太原康培集团	综合实习、岗位实习
2	太原市园林局各公园	综合认知、综合调查
3	太谷县绿美园林工程公司	综合实习、岗位实习
4	太原伊美生态园林有限公司	岗位实习
5	晋中市宏艺园林绿化工程有限公司	岗位实习
6	太原市森林公园	综合认知、综合调查
7	山西榆次常家庄园	综合认知、综合调查
8	太原嘉惠园林公司	综合实习、岗位实习
9	山西省农科院园艺所	岗位实习
10	辰景高尔夫球场	岗位实习
11	省外园林城市	综合认知、综合调查
12	太原市园林局绿化工程大队	岗位实习
13	太原园林植物研究中心	综合实习、综合认知
14	山西耀扬园林绿化工程有限公司	岗位实习
15	山西常青园林绿化工程有限公司	岗位实习
16	厦门厦生园林绿化工程有限公司	园林工程施工
17	晋祠宾馆绿化部	园林工程施工
18	山西九加一园林绿化工程有限公司	园林工程施工
19	山西千里园林绿化工程有限公司	绿化施工、养护
20	山西锦绣世纪景观设计工程有限公司	园林规划设计

（三）教学资源

1.教材选用

根据学习领域要求，要求每一门专业核心课程均有校企合作开发教材，或者工学结合的规划教材，其中“十三五”规划教材优选选择。实习实训类课程，需配备实习实训指导书或基于工作工程的项目式“活页手册”。

2.图书文献配备

学院图书馆需配备园林技术专业以及林业类相关参考书不少于5本/人，通过校园网可查阅万方、知网等网络文献资料。

3.多媒介资源

每门专业核心课程需配备覆盖全部知识和技能点的信息化教学资源库，并通过云平台进行云班课资源建设。

（四）教学方法

教学中所有专业核心课程均进行教学整体设计，理实一体教学，方法上根据课程特点建议采用情境模拟、角色扮演、案例分析、示范教学、翻转课堂、竞赛激励等教学方法，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的主动性。教学手段上根据课程特点建议采用多媒体课件、网络平台、云班课 APP、电子设备、实物模型等，将讲授内容形象化，便于学生理解和掌握。

（五）学习评价

1.理实一体化课程考核办法

理实一体化课程考核建议采用过程评价（理实一体过程）和结果评价（基础理论知识考试）结合的方式评价。其中，过程评价占 70%，结果评价占 30%。过程评价可以从学生的“能力大小，素质高低，贡献多少，工作（学习）态度”等方面评价。结果评价包括理论知识以及最终的产品（作品）数量和质量优劣。

2.校内综合实训课程考核办法

（1）实训课程考核主要方式及考核比例构成

校内综合实训采用过程评价（理实一体过程）和结果评价（基础理论知识考试）结合的方式评价。其中，过程评价占 70%，结果评价占 30%。

（2）过程评价内容与方法：过程评价包括考勤分和过程评价分

过程评价可以从学生的“能力大小、素质高低、贡献多少、工作（学习）态度、操作准确性和熟练程度”等方面分环节或分项目评价，包括考勤分和过程评价分。

（3）结果评价内容与方法：实习实训报告、设计、作品及成果

结果评价可以从理论考试、实践操作或产品优略等方面进行评价，包括实训报告、设计、作品及成果。

3.顶（跟）岗实习考核办法

校外岗位实习考核由实习报告评价、实习过程评价和实习单位评价三部分组成。分别占总成绩的 20%、30%和 50%。

4.技能鉴定

依据专业技能考核标准，由技能鉴定工作站、学校、企业共同对毕业生开展职业技能水平评价，达到相应标准，准予毕业。继续鼓励学生获取导游证等《国

家职业资格目录》范围内相应的职业资格证书以及普通话、英语等相关技能证书。

5. 毕业论文（设计）答辩

依据《山西林业职业技术学院毕业论文（设计）要求》实施。

十二、质量保障

1、质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求，按照教学诊断改进工作实施方案强化人才培养质量。

（1）、院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）、院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）、院系应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2、教学制度（表9）

表9 教学制度一览表

序号	项目	文件名称	负责部门
1	教学管理	山西林业职业技术学院教学管理工作规定（晋林院[2017]29号）	教务处
2		山西林业职业技术学院教师教学工作规范（修订）（晋林院[2017]32号）	教务处
3		山西林业职业技术学院教学工作例会制度（修订）（晋林院[2017]27号）	教务处
4		山西林业职业技术学院外聘（兼职）教师管理办法（修订）（晋林院[2017]31号）	教务处
5		山西林业职业技术学院教师（实验员）工作量计算办法（试行）（晋林院[2017]145号）	教务处
6		山西林业职业技术学院学生学籍管理规定（修订）（晋林院[2017]120号）	教务处
7		山西林业职业技术学院“2+0.5+0.5”人才培养模式管理办法（试行）（晋林院[2017]84号）	教务处
8		山西林业职业技术学院教研室主任选聘及考核办法（试行）（晋林院	教务处

序号	项目	文件名称	负责部门
		[2015]69号)	
9		山西林业职业技术学院教学档案管理办法(修订)(晋林院[2017]28号)	教务处
10		山西林业职业技术学院教师培训管理办法	教务处
11		山西林业职业技术学院教师指导毕业生论文(设计)工作量管理办法	教务处
12		山西林业职业技术学院教学指导委员会章程(试行)(晋林院[2017]38号)	教务处
13		山西林业职业技术学院课程考核管理办法(试行)(晋林院[2019]23号)	教务处
14		山西林业职业技术学院教学计划管理条例	教务处
15		山西林业职业技术学院教学事故认定和处理办法	教务处
16		山西林业职业技术学院教学指导委员会工作条例	教务处
17		山西林业职业技术学院教研室工作条例	教务处
18		山西林业职业技术学院课程教学大纲管理办法	教务处
19		山西林业职业技术学院课程重修规定	教务处
20		山西林业职业技术学院排调停课管理规定	教务处
21		山西林业职业技术学院试卷分析要求及试卷分析说明	教务处
22		山西林业职业技术学院毕业论文(设计)要求	教务处
23		山西林业职业技术学院选修课管理办法	教务处
24		山西林业职业技术学院阅卷规范	教务处
25		山西林业职业技术学院专业建设指导委员会章程	教务处
26		山西林业职业技术学院毕业生择业及派遣暂行规定	就业工作部
27		山西林业职业技术学院体育工作实施细则	基础教学部
28		山西林业职业技术学院学生劳动教育管理办法(试行)(晋林院[2015]98号)	学生工作部
29		山西林业职业技术学院学生违纪处理实施细则(试行)(晋林院[2017]91号)	学生工作部
30		山西林业职业技术学院学生综合素质评价方案	学生工作部
31		山西林业职业技术学院办公用计算机使用和维修办法(试行)	电教网络中心
32		山西林业职业技术学院电教器材管理及使用办法(试行)	电教网络中心
33		山西林业职业技术学院多媒体教室管理及使用办法	电教网络中心
34		山西林业职业技术学院计算机机房安全保护管理制度	电教网络中心
35		山西林业职业技术学院计算机网络安全事故处理措施	电教网络中心
36		山西林业职业技术学院居民户接入校园宽带网管理办法(试行)	电教网络中心
37		山西林业职业技术学院网络安全漏洞检测和系统升级管理制度	电教网络中心
38		山西林业职业技术学院网络违法案件报告和协助查处制度	电教网络中心
39		山西林业职业技术学院网站管理条例	电教网络中心
40		山西林业职业技术学院校园计算机网络安全管理制度	电教网络中心
41		山西林业职业技术学院图书馆规章制度	图书馆
42	教学建设与改革	山西林业学院教材建设与管理暂行办法	教务处
43		山西林业职业技术学院2006--2010教材建设规划	教务处
44		山西林业职业技术学院关于加强高职高专专业教学改革试点工作的意见	教务处
45		山西林业职业技术学院精品课程建设实施方案	教务处
46		山西林业职业技术学院精品课程建设与评估方案	教务处
47		山西林业职业技术学院专业带头人、骨干教师及教学能手选拔方案	教务处
48		山西林业职业技术学院专业建设管理暂行规定	教务处
49	实践教学	山西林业职业技术学院计算机机房管理办法(晋林院[2012]76号)	实验实训中心

序号	项目	文件名称	负责部门
50		山西林业职业技术学院实验员管理办法（晋林院[2018]45号）	实验实训中心
51		山西林业职业技术学院学生实习管理规定（试行）（晋林院[2019]25号）	教务处
52		山西林业职业技术学院产学研合作教育委员会	教务处
53		山西林业职业技术学院产学研结合的实施意见	教务处
54		山西林业职业技术学院实践教学体系的实施方案	教务处
55		山西林业职业技术学院实习安全工作条例	教务处
56		山西林业职业技术学院实训室建设规划	教务处
57		山西林业职业技术学院校外实训基地管理办法	教务处
58		山西林业职业技术学院校外实训基地建设规划	教务处
59		山西林业职业技术学院教学仪器设备管理办法（晋林院[2017]12号）	实验实训中心
60		山西林业职业技术学院实训管理员工作规范	实验实训中心
61		山西林业职业技术学院实训指导教师工作规范	实验实训中心
62		山西林业职业技术学院实验楼日常管理制度（试行）	实验实训中心
63		山西林业职业技术学院实验室工作规程（晋林院[2017]13号）	实验实训中心
64		山西林业职业技术学院实验室剧毒品管理制度	实验实训中心
65		山西林业职业技术学院实验室库房管理制度	实验实训中心
66		山西林业职业技术学院实验室消防安全工作制度	实验实训中心
67		山西林业职业技术学院职业技能鉴定工作管理若干规定（试行）	实验实训中心
68		教学研究	山西林业职业技术学院高等职业教育研究会章程（晋林院[2016]12号）
69	山西林业职业技术学院关于加强科技创新工作的实施意见		科研教改中心
70	山西林业职业技术学院开展学术活动的管理办法		科研教改中心
71	山西林业职业技术学院科研教改工作量的计算办法		科研教改中心
72	山西林业职业技术学院科研教改基金管理条例		科研教改中心
73	山西林业职业技术学院科研教改奖励办法		科研教改中心
74	山西林业职业技术学院科研教改奖励办法		科研教改中心
75	山西林业职业技术学院科研教改项目管理办法		科研教改中心
76	山西林业职业技术学院科研教改项目实施院、系（部）分级管理办法		科研教改中心
77	山西林业职业技术学院学术委员会章程（晋林院[2016]13号）		科研教改中心
78	教学质量 管理	山西林业职业技术学院教学督导管理办法（试行）（修订）（晋林院[2017]85号）	教务处
79		山西林业职业技术学院教师教学质量评估方案	教务处
80		山西林业职业技术学院教师考核奖励办法（试行）	教务处
81		山西林业职业技术学院教学督查工作实施办法	教务处
82		山西林业职业技术学院教学督导委员会章程	教务处
83		山西林业职业技术学院教学质量监控与评价体系	教务处
84		山西林业职业技术学院校级优秀毕业论文(设计)评选办法	教务处

十三、毕业要求

本专业毕业要求，学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。毕业要求依照教育部颁布的《专业教学标准》，修满专业人才培养方案所规定的2253学时，115学分，并能够支撑本专业培养目标的达成。应征入伍退役复学后的在校生（含新生）的成绩认定、学分获得参照《山西林业职业技术学院学籍管理规定》。

表 10 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
课程考查考试	所设课程均达 60 分以上
综合实训	60 分以上
岗位实习	60 分以上
毕业设计	60 分以上
学生操行鉴定	各学年考核合格以上
专业技能证书(X 职业资格证书)	1.普通话水平测试等级证书（二级乙等及以上） 2. 园林绿化工(L)
学分	149

十四、编制单位与人员

学校专门成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，在充分对学员学情调研分析的基础上对本专业人才培养方案进行修订。

表 11 编制单位与参编人员一览表

编制单位类型	编写人员单位具体名称	参编人员姓名	专业技术职务	行政职务
行业企业专家	太原市规划和自然资源局	王书宏	教授级工程师	副局长
	太原康培集团	康伟	工程师	董事长
	太谷绿美园林绿化工程有限公司	张德隆		董事长
	太谷绿美园林绿化工程有限公司	张法林	工程师	总经理
学校教学管理人员 和专业教师	山西林业职业技术学院	王丽敏	助教	专业教研室主任
		于蓉	副教授	园林系主任
		贾军生		园林系书记
		赵立曦	副教授	教务处长
		郑淼	副教授	系副主任

		王凯	副教授	
		王焱	讲师	
		雷淑慧	教授	专业带头人
		裴淑兰	教授	
		何书萱	副教授	
		王桂莲	副教授	
		刘永红	副教授	
		张中慧	副教授	
		李庆华	副教授	
		张利香	副教授	
		杨伟红	讲师	
		郭毅	讲师	
		王亚英	讲师	
		刘玮	讲师	
		周青	讲师	
		于娜	讲师	
		赵毅	助教	
		李文苑	助教	
		尹卫东	讲师	
		阎毅	助教	
		杨秀英	副教授	
		李弘	讲师	
		任晓燕	讲师	
		石文静	讲师	
		王文婧	讲师	
		赵维娜	讲师	
		康晓玲	讲师	基础部副主任
		毕广智	讲师	基础部副主任
		师巧慧	讲师	

		张晓玲	副教授	教务处副处长
		吉国强	讲师	实训中心主任
		周厥雍	讲师	
教科研人员	山西林业职业技术学院	刘瑞霞	讲师	科研处副处长
		刘珺	讲师	
		赵红艳	实验员	
		张斌杰	实验员	
		卫艳红	实验员	
毕业生代表	太原市原理建筑设计研究院二所	孟鋆	高级工程师	所长
	临汾创美园林绿化工程有限公司	单丽		董事长
	太谷绿美园林绿化工程有限公司	李云		项目经理
	富力集团太原分公司	王海宏		物业经理
	太原康培园林绿化工程有限公司	任慧		绘图部主管

附件：1.园林技术专业调研报告

一、专业调研

（一）行业企业发展背景

十九大报告首次提出“富强民主文明和谐美丽”的社会主义现代化强国目标，指出“绿水青山就是金山银山”的发展理念，勾画出生态文明建设和绿色发展路线图。为此，各级政府加大了对公共园林绿化的投入，城市绿地总量稳步增长，质量和综合功能不断完善，截止 2017 年底，全国城市建成区绿化覆盖面积已达 231.4 万公顷，城市人均拥有公园绿地面积 14.01 平方米，建成区绿化覆盖率和绿化率分别为 40.91%，37.11%。环保意识不断深入人心，人们对园林绿化在城市中所占地位的认识进一步升华，伴随着科技发展、

社会进步和人们生活水平提高，国家制定的“建设良好生态环境、实现生态文明”的方针为园林绿化行业发展提供了广阔的市场，也为本行业的设计、建设、管理、质量与科研实力提出了更高的要求。

城镇化的不断发展是推动园林行业持续前行的动力，特别是城镇化的后期建设将为市政园林行业发展带来广阔的市场空间，相对滞后的中西部地区则更具潜力。据有关部门报告预计，到实现“全面小康”的 2020 年，我国园林市场规模约在 5000 亿元左右。

“十三五”期间山西在“转型跨越发展”、“建设绿色山西”的过程中积极推动“国家园林城市”、“国家园林县城”、“国家园林城镇”创建活动，截至 2018 年底，太原、侯马、潞城、晋城、长治、阳泉、孝义、介休、大同、朔州等城市被国家住建部命名为“国家园林城市”；壶关县、黎城县、长子县、灵石县、古县、襄垣县、屯留县、平顺县等被命名为“国家园林县城”；阳城县润城镇、汾阳县贾家庄镇等被命名为“国家园林城镇”；其它城市（县城）也在积极的创建之中。此外，随着园林市场的持续升温，一大批大大小小的园林企业应运而生，截止 2015 年山西省 11 个地市共有 327 家园林绿化施工企业（具有三级资质以上），1243 家营林绿化施工企业（具有三级资质以上），78 家园林设计公司（具有丙级资质以上）及众多的园林苗木经营公司。在可预见的将来，我省园林行业将迎来新一轮的大发展时期。

（二）专业人才需求分析

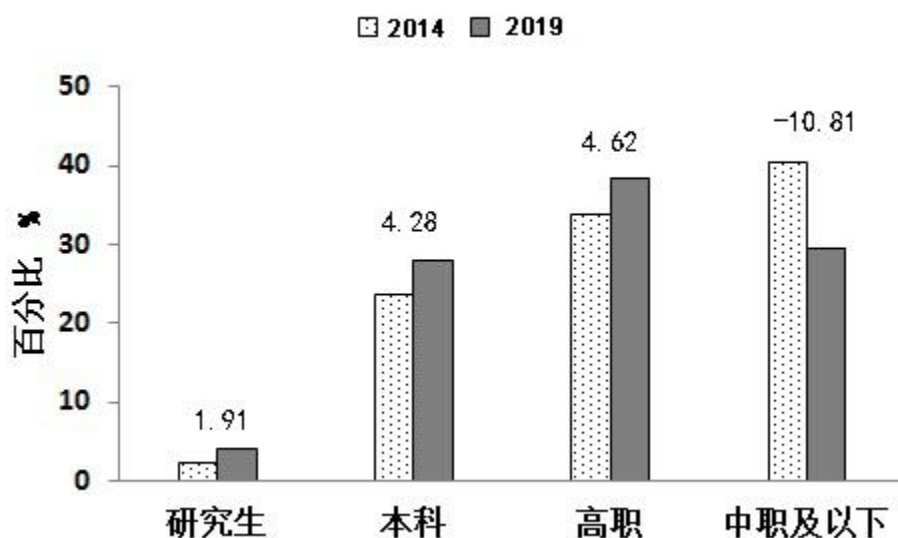


图 1 近 5 年人才需求结构变化

通过对山西省内 50 余家园林企事业单位的人才需求调研，统计分析近 5 年人才需求结构变化发现（图 1），本省园林技术人才整体结构水平较低，2013 年时近半数从业人员为中职及以下的非专业人员，通过 5 年的发展，整体水平已有显著提高，研究生、本科生、高职（大专）层次的专业人才需求分别提升了 1.91%、4.28%和 4.62%，原因是研究生主要从事专业设计工作，相对岗位较少，人才培养周期较长；而本科和高职层次的人才则可以承担行业中各类相关工作，岗位较多。中职及以下的人员需求呈现快速下降趋势，减少了 10.81%，也反映出行业发展对高水平人才需求的变化趋势。可以看出，目前山西省园林技术人才需求主要集中在本科和高职层次，有理论知识并掌握实践技能，能直接从事专业生产，真正称职、懂行的园林技术人员仍具有较高职业发展潜力和就业空间。

从近 5 年岗位人才需求状况来看（图 2），毕业生主要从事的岗位群为园林施工、园林苗木生产、园林植物养护，园林工程招投标与预决算、园林规划设计，以及其它相关工作也有一定比例的需求。其中直接胜任的岗位有园林工程资料员、施工员、预算员、绿化工、花卉园艺工、插花员、种苗工、苗木销售员、助理景观设计师、测量员、制图员、监理员等；目标岗位有高级园林景观设计师、建造师、工程造价师、监理工程师、项目经理、业务经理、园林公司经理等；目前急需岗位为施工员、预算员、资料员、苗木销售员等。

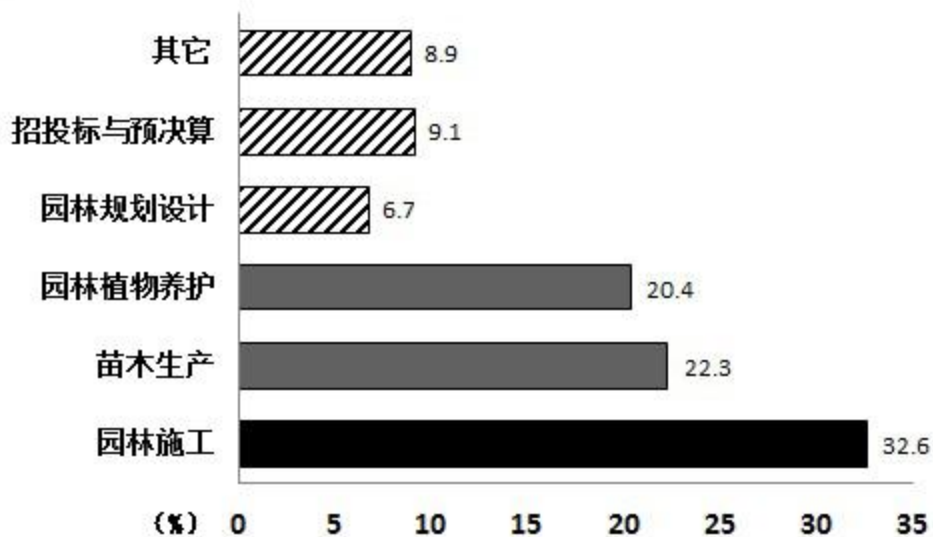


图2 岗位人才需求状况

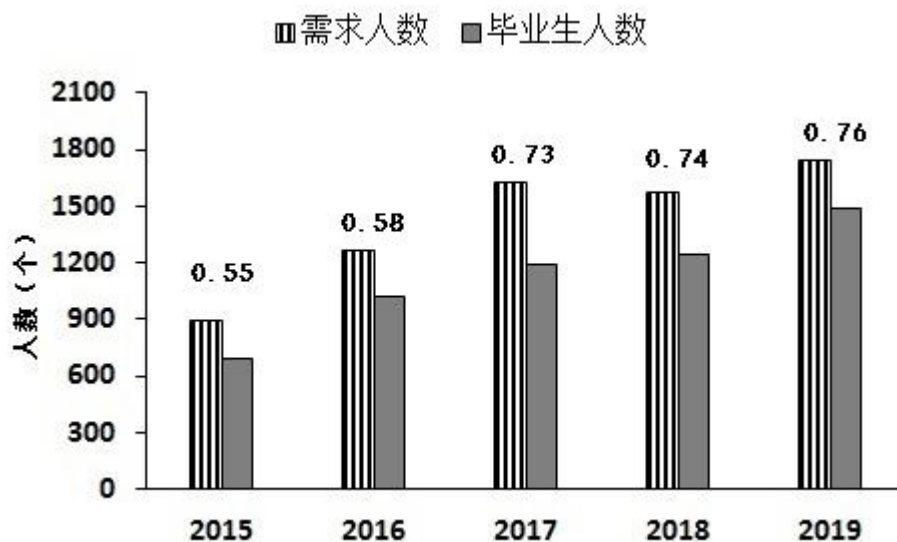


图3 行业人才需求及毕业生状况

从近5年行业人才需求及毕业生状况来看（图3），我省园林技术专业人才需求将呈现出日益增加、趋于稳定的态势。然而我省开设园林技术专业的高职院校仅有6所，每年毕业生人数则还呈现不断上升的趋势。从企业对毕业生素质结构要求排序（表1）来看，园林企业更加关注学生关键能力，需要能吃苦耐劳、踏实肯干，爱岗敬业、对企业工作态度认真、语言表达及沟通能力强、有团队精神和较好身体素质的高职毕业生。从企业对毕业生知识能力结构要求排序来看（表2），企业所需求的园林技术专业从业人员的核心能力主要包括园林植物栽植、园林苗木生产、园林工程施工、园林苗木

营销等 11 项，其中企业对从业人员具有的园林植物栽植能力、园林植物养护能力、园林苗木生产、园林工程施工、园林测量的能力满意度较高。

表 1 主要素质要求及满意度

序号	素质要求	被选百分比	满意度
1	吃苦耐劳，踏实肯干	100%	98%
2	爱岗敬业	100%	76%
3	沟通交流	100%	80%
4	团队合作	100%	85%
5	语言表达	98%	80%
6	身体素质	98%	85%
7	计算机应用	92%	61%
8	自主学习	89%	68%
9	创新	72%	52%
10	文体才艺及特长	49%	64%
11	英语应用	35%	12%

表 2 主要能力要求及满意度

序号	能力要求	被选百分比	满意度
1	园林植物栽植能力	99%	98%
2	园林苗木生产能力	98%	86%
3	园林工程施工能力	98%	88%
4	园林植物养护能力	95%	90%
5	园林招投标与预决算能力	92%	62%
6	园林苗木营销能力	90%	36%
7	园林工程项目组织与管理能力	90%	72%
8	园林测量能力	86%	85%
9	园林植物识别能力	85%	93%
10	园林效果图绘制能力	81%	36%
11	园林景观设计能力	74%	33%

附件：2. 职业能力分析及学习领域构建

表1 园林技术专业职业岗位与工作任务分析表

工作过程 (项目)	职业岗位 (群)	岗位主要职责	典型任务	专项能力	学习领域 (课程)
第一阶段 专业认知	预从业人员	1、把握园林行业发展动态； 2、搜集园林技术相关信息； 3、制定员工个人及公司人力资源发展计划	认知园林技术专业	行业发展概况把握能力	园林技术专业介绍
				专业学习和职业发展规划的能力	
第二阶段 园林公司 创建	园林公司 经理	1、主持公司的全面工作,贯彻执行国家的法规和政策,遵守公司的各项规章制度和文件规定； 2、拟定公司的发展目标和规划； 3、组织制定公司的年度工作计划； 4、制订公司内部组织机构方案,劳动、人事政策,工资和各项福利制度； 5、开展公司的企业文化和凝聚工程,提升公司对外的知名度,树立公司的良好形象	创建园林设计公司	市场调研与分析能力	园林公司 创建实务
				公司注册与筹建能力	
				设计资质报批能力	
				开业庆典组织策划能力	
			创建园林施工公司	市场调研与分析能力	
				公司注册与筹建能力	
				施工资质报批能力	
				开业庆典组织策划能力	
			创建苗木销售公司	市场调研与分析能力	
				公司注册与筹建能力	
				开业庆典组织策划能力	
				市场调研与分析能力	
创建园林咨询公司	公司注册与筹建能力				
	咨询资质报批能力				
	开业庆典组织策划能力				
	市场调研与分析能力				
第三阶段 项目承揽	园林工程 业务承揽	1、认真贯彻执行国家和上级的有关方针政策以及公司的各项规章制度； 2、全面负责施工组织管理和施工质量,深入研究工程承包合同,制定施工项目总体管理规划,严格履行合同； 3、主持或参与制定施工组织设计和质量计划,负责编制总	竞标承揽	市场信息收集能力	园林工程承揽 攻略；园林工程 招投标与预决 算
				竞标规则解读能力	
第四阶段	绿地景观	对于中小型园林绿	学习园林植	描述园林植物形态特征的能力	园林植

工作过程 (项目)	职业岗位 (群)	岗位主要职责	典型任务	专项能力	学习领域 (课程)
规划设计	规划设计	地： 1、做出科学合理的 规划设计方案； 2、做出景观设计方 案展示图	物基础知识	木本植物的识别与应用能力	物识别 与应用
				草本植物的识别与应用能力	
				植物标本的采集制作能力	
				园林植物选择与配置能力	
				园林植物应用调查能力	
			地形勘测	识读应用地形图能力	园林工程测量
				地形测绘能力	
			方案设计	道路绿地方案设计能力	园林绿地景观 规划设计
				小游园方案设计能力	
				居住区绿地方案设计能力	
				单位附属绿地方案设计能力	
				公园方案设计能力	
			方案展示	手工绘制平面图能力	现代园林制图
				计算机绘制平面图能力	
手工绘制效果图能力	园林景观手绘 表现				
计算机绘制效果图能力	园林景观 计算机辅助设				
第五阶段 投标与 预算	预算、标 书制作	1、搜集园林绿化工 程项目信息； 2、研究工程合同规 定的有关项目，编制 标书； 3、据预算定额，施 工进度计划及建安	编制预算书	预算书编制能力	园林工程招投 标与预决算
			投标管理	投标书编制能力	
				现场投标能力	
				合同书编制能力	
第六阶段 园林植 物培育	苗木、花 卉、草皮 的生产与 销售	1、认真执行公司的 苗木发展规划和身 产计划，落实育苗任 务； 2、熟悉各类园林植 物的生长习性； 3、熟练掌握各类园 林植物的繁育技术； 4、熟悉各种苗木生 产工具的使用； 5、具备一定的苗木 营销常识和能力	学习园林植 物保护基础 知识	园林植物病虫害识别能力	园林植物病虫 害防治技术
				园林植物病虫害调查预测 与标本采集制作能力	
				农药（械）使用与操作能力	
				园林植物病虫害综合防治能 力	
			园林植物生 产圃地营建	苗圃的建立	园林植物 生产技术
				苗圃地土壤耕作	
			苗木生产	播种苗生产	
				扦插苗生产	
				嫁接苗生产	
				分株苗生产	
				压条苗生产	
容器苗生产					
花卉生产	花卉播种苗生产				

工作过程 (项目)	职业岗位 (群)	岗位主要职责	典型任务	专项能力	学习领域 (课程)	
				花卉扦插苗生产		
				花卉分生繁殖生产		
				花卉嫁接苗生产		
			草皮及地被 植物生产	普通带土草皮生产能力		
				无土草皮生产能力		
				常见地被植物生产的能力		
			营销园林苗 木	产品宣传的能力		园林苗木营销
				表达沟通的能力		
				市场营销的能力		
第七阶段 园林种植 工程施工	园林绿化 施工	1、协同项目经理、认真履行《建设工程施工合同》条款，合理安排、科学引导、顺利完成本工程的各项施工任务； 2、编制文明工地实施方案，根据本工程施工现场合理规划布局现场平面图，安排、实施、创建文明工地； 3、督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行	园林施工 组织与管理	园林工程施工组织编制能力	园林工程施工 技术；园林工程 项目管理	
				园林工程施工管理能力		
			园林地形整 理及施工放	平整场地及土方量计算能力	园林工程测量	
				园林工程施工放样能力		
			园林树木 景观营造	灌木栽植能力	园林植物景观 营造；花卉装饰 技术	
				常绿乔木栽植能力		
				落叶乔木栽植能力		
				绿篱和色块栽植能力		
				藤木栽植能力		
			园林花卉 景观营造	大树栽植能力		
				花坛种植能力		
				花境种植能力		
				其它花卉景观布置能力		
			草坪景 观营造	室内花卉布置能力		
				播种法建坪能力		
营养繁殖法建坪能力						
第八阶段 验收与 决算	资料管理	1、完成结算书的编制； 2、完成工程项目资料的整理归档移交等工作	绘制竣工图	竣工测量能力	园林工程测量	
				竣工图绘制能力	园林工程招投 标与 预决算	
			决算	结算书编制能力		
				决算书编制能力		
			资料管理	资料存档、汇编能力	园林工程 项目管理	
			第九阶段 园林养护	园林养护	1、按照园林绿地养护规程，对花、草、树木及时进行修剪、整形、清理、施肥、病虫害防治、季节性防护等，保持绿化四季处于良好状态； 2、熟练操作各种绿化工具、设备，清楚各种绿化物料的使用	园林树 木养护
园林树木施肥能力						
园林树木灌排水能力						
园林树木病虫害防治能力						
园林树木越冬防寒能力						
大树移栽后的管护能力						
古树名木的养护管理能力						
草坪养护	草坪修剪能力					
	草坪施肥能力					
	草坪灌溉能力					

工作过程 (项目)	职业岗位 (群)	岗位主要职责	典型任务	专项能力	学习领域 (课程)	
		用方法,并严格遵守 各项安全操作规程		草坪病虫害防治能力		
				草坪质量评估能力		
			园林花 卉养护			花坛养护管理能力
						花境养护管理能力
						花卉立体装饰的养护管理能 力