附件2

山西省职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

|  |  |
| --- | --- |
| 所 在 学 校： |  （章） |
| 微课名称： |   |
| 微课类型： | □公共 □专业 □实践 |
| 主讲人： |   |
| 联系电话： |   |
| 建设起止时间： |  |
| 填 表 日 期： | 年 月 日 |

山西省教育厅 制

2023年4月

填 写 说 明

1. 填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅

山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕

13号）。

 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

 四、申报书页面用A4纸。

 五、申报书及佐证材料扫描成PDF格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 主讲人（实际讲授人） |  |
| 所在单位（部门） |  |
| 联合负责人 |  |
| 所在单位（部门） |  |
| 投放平台 | ○本校网站 ○网上在线开放课程平台  |
| 平台名称 |  |
| 微课上线平台网址 |  |

二、微课制作团队情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 | 专业方向 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 微课主讲人基本情况（不超过500字） |
| （微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、微课简介及特色（不超过600字）

|  |
| --- |
|  |

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过1000字）

|  |
| --- |
|  |

五、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。 课程负责人（签字）： 年 月 日 |

六、附件材料清单

|  |
| --- |
| 1.政治审查意见（必须提供）（二级学院党委、部门党总支对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多单位时需要各校分别出具。）2.宣传部门评价意见（必须提供）[由学校宣传部门从师德师风、意识形态等方面加强审查，经一定程序评价并予以公示后出具。须由学校宣传部门相关领导签字。无统一格式要求。3.微课设计文稿（必须提供）[应反映教师教学思想、设计思路和教学特色，包括教学的主要环节和内容，格式不限，在封面注明微课内容所属专业、课程名称、微课题目等信息] |

七、申报承诺意见

|  |
| --- |
| 已按照申报要求，组织对申报微课内容进行了审查，对微课有关信息及微课制作者（主讲人）填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。本微课如果被认定为“山西省职业教育省级思政教育微课，承诺该微课今后面向各职业学校及社会长期开放，监督微课制作个人或团队对课程不断改进完善。组织申报部门负责人签字： 年 月 日 |

八、学校意见

|  |
| --- |
| （单位公章）年 月 日 |

附件3

山西省职业教育思政教育微课评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **建设****指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **分值** |
| 选题价值 | 选题 | （1）以职业学校学生为服务对象，选题围绕具体思政点，紧扣专业特色，解决学生的关注与困惑；（2）“通俗易懂、短小精悍”。具备独立性、完整性、示范性、代表性。（3）能够应用在某一特色文化育人品牌、所属课程系列微课开发、其它选题新颖或职业教育类型特征明显的微课。（4）思政课微课注重将党的二十大精神融入思政课，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。 | 5 |
| 育人价值 | （1）以“立德树人”为目标，与思想政治教育紧密结合，具有正能量的牵引作用；（2）体现“三全育人”理念、充分利用“十大育人体系”。 | 5 |
| 技术规范 | 技术规范 | （1）微课视频时长8-10分钟；（2）视频片头同时显示微课标题、主讲教师、所属院校等信息；（3）视频图像清晰、构图合理、声音清楚、声音与画面同步、主要教学环节有字幕提示。 | 10 |
| 教学设计与组织 | 设计合理 | 教学方案：围绕选题设计、教学及思政目标符合课程标准和学生实际，重点难点突出，时间分配合理，思政元素融入合理自然；切入点与教育意义显著，指引性有效有力。 | 5 |
| 内容合理 | 教学内容：传授知识准确，严谨充实，寓思想教育于教学之中；能理论联系实际，既揭示社会、产业、专业或学科发展规律，又贯穿思政教育理念；并能针对职业学校学生学情进行教学实施； | 5 |
| 教学组织 | 主线清晰、逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及教、学、做一体的有机结合；生动形象、注重实践，符合职业学校学生的认知规律；可以独立完成或团队协同完成，鼓励校企协作。 | 10 |